

**PROGRAMMA SVOLTO**

AS. 2022/2023

CLASSE: IIIA – ITC

MATERIA: Seconda lingua comunitaria

DOCENTE: Mara Corgiolu

LIBRO DI TESTO: COMPETENCES AFFAIRES VOLUME+CDMP3, Traina D., Minerva Italica

**Unité 0: La communication professionnelle**

- communication orale
- communication écrite
- acteurs de la communication
- de la vente à l'internalisation de l'entreprise
- 

**Parcours 2: Histoire et symboles d'une nation**

- grandes étapes de l'histoire
- symboles d'une nation
- 

**Unité 1: Renseignement et documentation**

- la demande de documentation
- réponse à une demande de documentation
- la demande de documentation et de conditions de vente
- demande de documentation sur Internet et réponse
- demande de renseignements et de devis
- demande d'échantillon
- demandes de renseignements touristiques

**Parcours 4: La France Métropole et d'outre-mer**

- L'île-de-France
- La Normandie
- La Bretagne
- Les Pays de la Loire
- La région Centre- Val de Loire
- La région Aquitaine-Limousin-Poitou-Charentes
- La région Languedoc-Roussillon-Midi-Pyrénées
- La Corse
- La région Provence- Alpes-Côte d'Azur
- La région Auvergne-Rhône-Alpes
- La région Bourgogne-Franche-Comté
- La région Alsace-Champagne-Ardenne-Lorraine
- La région Nord-Pas de Calais-Picardie
- La France d'outre-mer

**Unité 2: La commande et son suivi**

- négociation avant la commande
- commande à titre d'essai
- confirmation de commande en ligne
- demande de modification de l'ordre et acceptation
- demandes de modification et d'annulation
- demande d'annulation de la commande et acceptation
- refus d'annulation
- confirmation de visite
- demande de réservation de visite guidée

**Parcours 7 - du français à la francophonie**

- les origines du français et ses emprunts
- l'argot, le français et les autres manières de parler français
- la diffusion du français
- la francophonie aujourd'hui

**Educazione Civica.**

- Les jeunes et les réseaux sociaux

Jerzu, 07 / 06 / 2023

L' Insegnante

\_\_\_\_\_Mara Corgiolu\_\_\_\_\_

Gli Studenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_