

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"**

Via Businco, 31 – 08044 Jerzu

**A.S. 2022/2023**

**PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE LINGUA FRANCESE**

**CLASSE 1 AL**

- Les présentations.

Les échanges scolaires: compréhension orale et production orale (Unité 1 p.35).

- Film « Le petit Nicolas » de Laurent Tirard avec sous-titres français.

Production orale sur le film :

Opinion personnelle : Vous avez aimé le film ? Pourquoi ?

La famille : Décrivez la famille de Nicolas. Pourquoi Nicolas ne veut pas un petit frère ?

L'amitié : Décrivez les copains de Nicolas. Que font ses copains pour l'aider ?

Vos amis vous ont aidé quelquefois ? Et vous, vous avez déjà aidé vos amis ?

Culture : La France des années 60. Comment sont les maisons, les automobiles, les vêtements, l'école ,  
les élèves, les punitions, les jeux ?

- La géographie de la France : Vidéo et activité sur carte.

Dessinez les grandes villes, les fleuves, les reliefs, les pays frontaliers, les mers et océans, les autoroutes.

Questionnaire oral.

- La Bretagne

Vidéo : Reportage (Unité 3 p.64) et questions de compréhension.

Tradition : « Le Fest Noz » Vidéo sur You Tube.

Production orale : Décrivez cette tradition.

Parlez des traditions de votre région : quelle est la tradition que vous préférez ? Dites le lieu, la date, qu'est-ce qu'elle célèbre, comment elle se déroule.

Gastronomie : vidéo recette des Crêpes.

Vidéo culture « Pourquoi mange-t-on des crêpes à la Chandeleur ? » 1 jour, 1 question.

Film « Astérix, le Domaine des Dieux » de A. Astier et L. Clichy avec sous-titres français.

Production orale sur le film :

Opinion personnelle : Vous avez aimé le film ? Pourquoi ?

Pourquoi César veut combattre contre les Gaulois ? Décrivez les Romains et les Gaulois.

- Autres activités :

La chanson « Les bêtises » Bébé Lilly.

Les chansons de Noël.

Écrire et lire la recette d'un gâteau.

Le jeu des mots « Taboo ».

Un épisode des « Schtroumpfs » sans sous-titres, à regarder et résumer.

Compréhension orale : demander et donner des informations dans la rue (Unité 4 p.81).

Compréhension écrite : identifier un document « Bons plans pour les ados » (Unité 4 p.80).

Lexique pour les achats (Unité 5 p.84 et 85).

Production écrite et orale : par groupe de deux créez un dialogue entre un commerçant et un client.

Jerzu, 10/06/23

Gli alunni

L'insegnante

Morena Agus