



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"
LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

Via Businco, 31 - 08044 **J E R Z U**

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc_nuis006008 – Codice Univoco Ufficio UFQC62

Anno SCOLASTICO 2021/2022

**PROGRAMMA SVOLTO DI
LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE**

CLASSE:4^A LINGUISTICO

DOCENTE: PIERANGELA CASULA

CONTENUTI DISCIPLINARI

Le siècle des Lumières:

- De l'Ancien Régime à la Révolution
- L'avènement de Louis XV
- La situation sociale et économique sous Louis XV
- Le temps de Louis XVI
- En marche vers la révolution
- Chronique de la Révolution
- Les premiers pas de la République

L'esprit des Lumières:

- **L'Encyclopédie**
- Le projet, un combat politique, les collaborateurs les plus célèbres, l'idéal encyclopédique

Montesquieu:

- Un précurseur de la liberté
- La vie et les oeuvres
- Les grandes idées de Montesquieu, les grands principes moraux et la vision de l'histoire
- Lecture et analyse de : «Un Persan à Paris» (**Lettres Persanes**) et de « De l'esclavage des nègres» (**L'esprit des Lois**)

Voltaire:

- Sa vie et son oeuvre
- Un bourgeois du peuple
- Les textes de réflexion philosophique
- Les Contes philosophiques
- Lecture et analyse de: «Le nègre de Surinam» et de « Il faut cultiver notre jardin»(**Candide ou l'optimisme**)

Diderot:

- Sa vie et son oeuvre
- Un philosophe subversif
- Les grands principes
- Les dialogues philosophiques
- Lecture et analyse de: «La Prisonnière» (**La Religieuse**)

Rousseau:

- Sa vie: une jeunesse vagabonde. À la conquête du monde. La révélation. Création et solitude. Le complot.
- Son oeuvre: La réflexion politique et sociale
- Discours sur l'inégalité parmi les hommes
- Le Contrat social
- Emile ou l'éducation
- Les réflexions sur l'éducation
- Lecture et analyse de: «De l'éducation des filles» (**l'Émile ou de l'éducation**) et de « Profits et pertes du contrat social» (**Le Contrat Social**)
- Lecture et analyse de: «Promenade sur le lac» (**La Nouvelle Héloïse**)

Le Romantisme:

- Le préromantisme et le romantisme français
- Les préromantiques
- Romantisme et classicisme
- Les grands thèmes romantiques

Madame de Staël:

- Lecture et analyse de : «Poésie classique et poésie romantique» (**De l'Allemagne**)

<p>Chateaubriand:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa vie et son oeuvre. Les grands thèmes romantiques • Lecture et analyse de : «L'étrange blessure» et de « Un état impossible à décrire» (René) 	
<p>Lamartine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'oeuvre, reflet de la vie, l'engagement politique • Lecture et analyse de : «Le lac» (Méditations Poétiques) 	
<p>V.Hugo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa vie, son oeuvre • Lecture et analyse de : « Une larme pour une goutte d'eau» (Nôtre-Dame de Paris), « L'Alouette» (Les Misérables), « Demain, dès l'aube» (Les Contemplations), « La mort de Gavroche» (Les Misérables) 	
<p>Balzac:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa vie et son oeuvre • La Comédie humaine • Lecture et analyse de: « L'odeur de la pension Vauquer» et de «Je veux mes filles» (Le Père Goriot) 	
<p>Stendhal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa vie et son oeuvre • Lecture et analyse de: « Combat sentimental» (Le Rouge et le Noir) et de « Correspondance secrète» (La Chartreuse de Parme) 	

EDUCAZIONE CIVICA	
Il lavoro minorile: Victor Hugo, analyse du texte : « Melancholia» (les Contemplations)	

Jerzu 08-06-2022

Gi alunni

L'insegnante

Pierangela Casula