

I.I.S. "Armando Businco"
Via Businco, 31, 08044, Jerzu (OG)
tel. +39 0782 70255 - 71030
e-mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT
PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. Fisc. 91005640916; Cod. Mecc. NUIS006008

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI MATERIA ANNO SCOLASTICO 2021/2022

INDIRIZZO : LINGUISTICO

CLASSE: 4

SEZIONE:

DISCIPLINA: Conversazione francese

DOCENTE: Carmen Lobina

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 1.

QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

Per acquisire le competenze linguistiche è importante lavorare in un ambiente sereno e rilassato che consideri la personalità, relazionalità, stile di apprendimento e affettività di ogni singolo studente. Allo stesso modo, è fondamentale che il contesto di comunicazione sia autentico e significativo, nel quale provare e sbagliare faccia parte del processo. Perciò, nel ora di conversazione sarà un obiettivo prioritario ricreare delle situazioni comunicative con queste caratteristiche. Il ruolo del docente di conversazione è motivare, fare da guida, regista delle attività di classe. Lo studente sarà invitato a diventare artefice del suo percorso di apprendimento e sempre più autonomo, in grado di fare scelte, confrontarsi e chiedere aiuto se necessario.

Precisazioni: la seguente tabella di attività va letta insieme alla programmazione dell'insegnante di lingua. Alcune contenuti e attività possono variare per rispondere i bisogni didattici del gruppo classe.

Compréhension des textes

Actualité et géopolitique: Itinéraire du monde

Droits humains: S'inquiéter et rassurer quelqu'un

Education aux médias : Interdiction du téléphone portable au collège

Histoire: 13 Novembre

Jeunesse: Le lycée militaire français

Langues et Francophonie: Les stéréotypes

Sciences, innovation et environnement: La trotinette électrique

Vie quotidienne: Entretien d'Embauche, Faire un CV

Sport et tourisme : Le Maroc, La route de Napoléon

Dossier / Documentaire

Noel à Disneyland.

Immersion au sein d'un lycée militaire.

La police française

Alunni:

Docente:

Lobina Carmen