

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Via Businco, 31 - 08044 J E R Z U *TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007*

E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT Sito istituzionale: http://www.istitutobusinco.gov.it

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc_nuis006008 – Codice Univoco Ufficio UFQC62

Prot. 8677 Circ. Int. N.14

Jerzu 27/10/2020

Ai Docenti Al DSGA Alle famiglie Al personale ATA All'albo, Sede

Oggetto: applicazione dpcm 24/10/2020 ed indicazioni operative

Si comunica, acquisite le delibere degli OO.CC. competenti, che a partire da oggi 27/10/2020 e fino al 24/11/2020 viene attivata la didattica a distanza per una quota almeno pari al 75% delle attività previste dai curricola degli indirizzi Liceo Scientifico, Liceo Linguistico, ITC AFM, IPIA MAT.

Il calendario delle attività in presenza (SI VIENE A SCUOLA), con orario "standard", è il seguente

Martedì 27/10

Mercoledì 04/11

Giovedì 12/11

Venerdì 20/11

Per le attività a distanza si rimanda al Piano delle Didattica Digitale Integrata elaborato dal Collegio dei Docenti del 16/09/2020 e approvato dal Consiglio d'Istituto il 19/09/2020. Se ne riportano alcuni passaggi significativi e si rimanda alla lettura integrale del documento disponibile al link http://www.istitutobusinco.edu.it/piano-per-la-didattica-digitale-integrata-pddi

Art. 5 - Modalità di svolgimento delle attività sincrone

- 1. Nel caso di videolezioni rivolte all'interno gruppo classe programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting delle studentesse e degli studenti.
- 2. Nel caso di videolezioni individuali o per piccoli gruppi, o altre attività didattiche in videoconferenza (incontri con esperti, etc.), l'insegnante invierà l'invito al meeting su Google Meet creando un nuovo evento

sul proprio Google Calendar, specificando che si tratta di una videoconferenza con Google Meet e invitando a partecipare le studentesse, gli studenti e gli altri soggetti interessati tramite il loro indirizzo email individuale o di gruppo.

- 3. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. Ogni docente comunicherà settimanalmente al docente coordinatore di classe i nominativi degli alunni assenti alle lezioni sincrone programmate, al fine di darne comunicazione alle famiglie.
- 4. Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:
- Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe;
- Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.
- In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat;
- Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.);
- Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
- 5. La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata della studentessa o dello studente all'insegnante prima dell'inizio della sessione. Dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota disciplinare alle studentesse e agli studenti con la videocamera disattivata senza permesso, li esclude dalla videolezione e l'assenza dovrà essere giustificata.

Art. 7 – Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

- 1. Le piattaforme istituzionali Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education, possiedono un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.
- 2. Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.
- 3. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Art. 10 - Criteri di valutazione degli apprendimenti

- 1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.
- 2. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica e le modalità di verifica.
- 3. La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei docenti e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di

apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.

4. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

QUADRI ORARIO

<u>Le ore svolte nelle giornate in presenza andranno conteggiate all'interno delle ore previste nella "Modalità sincrona gruppo classe"</u> come da tabelle seguenti delle attività SETTIMANALI

Allegato 1 - Quadri orario didattica a distanza

IPIA BIENNIO

Disciplina	Ore settimanali curricolari	Modalità sincrona gruppo classe	Modalità sincrona piccoli gruppi	Modalità asincrona
Italiano	4	2 h 20 min	50 min	50 min
Storia	1	1 h		
Inglese	3	2 h	30 min	30 min
Geografia	1	1 h		
Diritto ed economia	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Scienze della terra e Biologia	1	1 h		
Scienze Integrate (Fisica)	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Matematica	4	2 h 20 min	50 min	50 min
TIC	2	1 h 20 min	20 min	20 min
TTRG	3	2 h	30 min	30 min
Laboratori tecnologici	6	3 h	1 h 30 min	1 h 30 min
Scienze motorie	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Religione o attività alternative	1	1 h		
Totale	32	21	5 h 30 min	5 h 30 min

IPIA 3° ANNO

Disciplina	Ore settimanali curricolari	Modalità sincrona gruppo classe	Modalità sincrona piccoli gruppi	Modalità asincron		
Italiano	4	2 h 30 min	45 min	45 min		
Storia	2	1 h 20 min	20 min	20 min		
Inglese	2	1 h 20 min	20 min	20 min		
Matematica	3	2 h	30 min	30 min		
Laboratori tecnologici	4	2 h 30 min	45 min	45 min		
Tecnologie meccaniche	4	2 h 30 min	45 min	45 min		
Tecnologie elettrico-elettroniche	5	3 h	1 h	1 h		
Tecnologie installazione manutenzione	5	3 h	1 h	1 h		
Scienze motorie	2	1 h 20 min	20 min	20 min		
Religione o attività alternative	1	1 h				
Totale	32	20 h 30 min	5 h 45 min	5 h 45 min		

IPIA 4° ANNO

Disciplina	Ore settimanali curricolari	Modalità sincrona gruppo classe	Modalità sincrona piccoli gruppi	Modalità asincrona	
Italiano	4	2 h 30 min	45 min	45 min	
Storia	2	1 h 20 min	20 min	20 min	
Inglese	3	2 h	30 min	30 min	
Matematica	3	2 h	30 min	30 min	
Laboratori tecnologici	3	2 h	30 min	30 min	
Tecnologie meccaniche	5	3 h	1 h	1 h	
Tecnologie elettrico-elettroniche	4	2 h 30 min	45 min	45 min	
Tecnologie installazione manutenzione	5	3 h	1 h	1 h	
Scienze motorie	2	1 h 20 min	20 min	20 min	
Religione o attività alternative	1	1 h			
Totale	32	20 h 40 min	5 h 40 min	5 h 40 min	

IPIA 5° ANNO

Disciplina	Ore settimanali curricolari	Modalità sincrona gruppo classe	Modalità sincrona piccoli gruppi	Modalità asincrona
Italiano	4	2 h 30 min	45 min	45 min
Storia	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Inglese	3	2 h	30 min	30 min
Matematica	3	2 h	30 min	30 min
Laboratori tecnologici	3	2 h	30 min	30 min
Tecnologie meccaniche	3	2 h	30 min	30 min
Tecnologie elettrico-elettroniche	3	2 h	30 min	30 min
Tecnologie installazione manutenzione	8	5 h	1 h 30 min	1 h 30 min
Scienze motorie	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Religione o attività alternative	1	1 h		
Totale	32	21 h 10 min	5 h 25 min	5 h 25 min

NB: l'orario di compresenza dell'ITP andrà concordato con il docente della disciplina

ITC BIENNIO

Disciplina	Ore settimanali curricolari	Modalità sincrona gruppo classe	Modalità sincrona piccoli gruppi	Modalità asincrona
Italiano	4	2 h 20 min	50 min	50 min
Inglese	3	2 h	30 min	30 min
Francese	3	2 h	30 min	30 min
Storia	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Geografia	3	2 h	30 min	30 min
Matematica	4	2 h 20 min	50 min	50 min
Scienze della terra e Biologia	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Scienze Integrate (Fisica I°anno - Chimica II° anno)	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Informatica	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Diritto ed Economia	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Economia Aziendale	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Scienze motorie	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Religione o attivita alternative	1	1 h		Tan Blocker
Totale	32	21	5 h 30 min	5 h 30 min

ITC 3° ANNO

Disciplina	Ore settimanali curricolari	Modalità sincrona gruppo classe	Modalità sincrona piccoli gruppi	Modalità asincrona
Italiano	4	2 h 40 min	40 min	40 min
Inglese	3	2 h	30 min	30 min
Francese	3	2 h	30 min	30 min
Storia	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Matematica	3	2 h	30 min	30 min
Informatica	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Diritto	3	2 h	30 min	30 min
Economia Politica	3	2 h	30 min	30 min
Economia Aziendale	6	4 h	1 h	1 h
Scienze motorie	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Religione o attività alternative	1	60 h		
Totale	32	21 h 40 min	5 h 10 min	5 h 10 min

ITC 4° ANNO

Disciplina	Ore settimanali curricolari	Modalità sincrona gruppo classe	Modalità sincrona piccoli gruppi	Modalità asincrona
Italiano	4	2 h 40 min	40 min	40 min
Inglese	3	2 h	30 min	30 min
Francese	3	2 h	30 min	30 min
Storia	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Matematica	3	2 h	30 min	30 min
Informatica	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Diritto	3	2 h	30 min	30 min
Economia Politica	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Economia Aziendale	7	4 h 40 min	1 h 10 min	1 h 10 min
Scienze motorie	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Religione o attività alternative	1	1 h		
Totale	32	21 h 40 min	5 h 10 min	5 h 10 min

ITC 5° ANNO

Disciplina	Ore settimanali curricolari	Modalità sincrona gruppo classe	Modalità sincrona piccoli gruppi	Modalità asincrona
Italiano	4	2 h 40 min	40 min	40 min
Inglese	3	2 h	30 min	30 min
Francese	3	2 h	30 min	30 min
Storia	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Matematica	3	2 h	30 min	30 min
Diritto	3	2 h	30 min	30 min
Economia Politica	3	2 h	30 min	30 min
Economia Aziendale	8	5 h 20 min	1 h 20 min	1 h 20 min
Scienze motorie	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Religione o attività alternative	1	1 h		
Totale	32	21 h 40 min	5 h 10 min	5 h 10 min

SCIENTIFICO BIENNIO

Disciplina	Ore settimanali curricolari	Modalità sincrona gruppo classe	Modalità sincrona piccoli gruppi	Modalità asincrona
Italiano	4	2 h 30 min	45 min	45 min
Latino	3	2 h	30 min	30 min
Inglese	3	2 h	30 min	30 min
Geostoria	3	2 h 30 min	15 min	15 min
Matematica	5	4 h	30 min	30 min
Fisica	2	1 h 30 min	15 min	15 min
Scienze naturali	2	1 h 30 min	15 min	15 min
Disegno e Storia dell'arte	2	1 h 30 min	15 min	15 min
Scienze motorie	2	1 h 30 min	15 min	15 min
Religione o attività alternative	1	1 h		
Totale	27	20	3 h 30 min	3 h 30 min

SCIENTIFICO TRIENNIO

Disciplina	Ore settimanali curricolari	Modalità sincrona gruppo classe	Modalità sincrona piccoli gruppi	Modalità asincrona
Italiano	4	2 h 30 min	45 min	45 min
Latino	3	2 h	30 min	30 min
Inglese	3	2 h	30 min	30 min
Storia	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Filosofia	3	2 h	30 min	30 min
Matematica	4	2 h 30 min	45 min	45 min
Fisica	3	2 h	30 min	30 min
Scienze naturali	3	2 h	30 min	30 min
Disegno e Storia dell'arte	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Scienze motorie	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Religione o attività alternative	1	1 h		
Totale	30	20	5	5

LINGUISTICO BIENNIO

Disciplina	Ore settimanali curricolari	Modalità sincrona gruppo classe	Modalità sincrona piccoli gruppi	Modalità asincrona
Italiano	4	2 h 40 min	40 min	40 min
Latino	2	2 h	30 min	30 min
Inglese	4	2 h	30 min	30 min
Francese	3	2 h 20 min	20 min	20 min
Spagnolo	3	2 h 20 min	20 min	20 min
Geostoria	3	2 h 20 min	20 min	20 min
Matematica	3	2 h 20 min	20 min	20 min
Scienze naturali	2	1 h 30 min	15 min	15 min
Scienze motorie	2	1 h 30 min	15 min	15 min
Religione o attivita alternative	1	1 h		29 11111
Totale	27	20	3 h 30 min	3 h 30 min

LINGUISTICO TRIENNIO

Disciplina	Ore settimanali curricolari	Modalità sincrona gruppo classe	Modalità sincrona piccoli gruppi	Modalità asincrona
Italiano	4	2 h 40 min	40 min	40 min
Inglese	3	2 h	30 min	30 min
Francese	4	2 h 30 min	45 min	45 min
Spagnolo	4	2 h 30 min	45 min	45 min
Storia	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Filosofia	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Matematica	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Fisica	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Scienze naturali	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Storia dell'arte	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Scienze motorie	2	1 h 20 min	20 min	20 min
Religione o attivita alternative	1	1 h		23 111111
Totale	30	20	5	5

NB: l'orario di conversazione con docente madrelingua è da intendersi in modalità sincrona con l'intero gruppo classe

UTILIZZO DELLE PIATTAFORME

L'Istituto dispone del Registro Elettronico Spaggiari e della piattaforma GSUITE. L'accesso al registro elettronico avviene mediante il consueto nome utente e password. Per la GSUITE, Gli alunni sono stati dotati e già utilizzano un account dedicato del tipo nome.cognome@istitutobusinco.edu.it

La piattaforma GSUITE consente la realizzazione delle attività didattiche in modalità sincrona (videolezioni) per tutta la classe e per piccoli gruppi oltre alla realizzazione di test online e attività asincrone.

Il Registro Elettronico consente la realizzazione di attività asincrona e caricamento e ricezione compiti e materiali di studio.

GESTIONE DELLE ATTIVITA' - DOCENTI

Attività sincrone per tutta la classe (Videolezioni): il docente (anche se utilizza GSUITE) firma nel registro elettronico e fa l'appello evidenziando presenze ed assenze anche in difformità con i colleghi che hanno svolto attività didattica sincrona per tutta la classe nell'ora precedente. Il Docente calendarizza le attività sincrone in Agenda del registro elettronico.

Attività sincrone per piccoli gruppi: il docente (anche se utilizza GSUITE) firma nel registro elettronico ed indica gli alunni che compongono il piccolo gruppo cui l'attività è destinata. Il Docente calendarizza le attività sincrone in Agenda del registro elettronico.

Attività asincrona: il docente (anche se utilizza GSUITE):

- accede al registro elettronico della classe interessata
- entra in "Agenda" (icona in alto a destra)
- seleziona giorno e ora
- Sceglie la tipologia: "Annotazione"
- Inserisce nello spazio visibile anche dalle famiglie e studenti (fascia verde chiaro) "Attività asincrona" ed una breve descrizione dell'attività svolta
- Preme il pulsante "Conferma"

I docenti avranno cura di verificare che le attività svolte con la GSUITE trovino una precisa corrispondenza con quanto attestato nel registro elettronico.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il Piano scuola 2020, allegato al citato DM 39/2020 prevede che l'Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato, unitamente all'impegno dell'Amministrazione centrale e delle singole amministrazioni scolastiche di garantire la frequenza in presenza.

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari nel rispetto della richiamata disciplina di settore e delle indicazioni fornite dal Garante (cfr. Vademecum scuola). L'eventuale coinvolgimento degli alunni in parola in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP. Per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione e frequentanti le scuole carcerarie l'attivazione della didattica digitale integrata, oltre a garantire il diritto all'istruzione, concorre a mitigare lo stato di isolamento sociale e diventa, pertanto, uno degli strumenti più efficaci per rinforzare la relazione. Il Dirigente scolastico attiva ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la didattica digitale integrata.

Si chiede alle famiglie e ai docenti una puntuale verifica di eventuali aggiornamenti che verranno tempestivamente comunicati sul sito della scuola e nella bacheca del registro elettronico.

Il Dirigente Scolastico
Alessandro Bianco
ma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93)