



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"

LICEO SCIENTIFICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE ASSOCIATO

Via Businco, 31 - 08044 **JERZU**

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: <http://www.scuolesuperiorijerzu.it/>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc_nuis006008 – Codice Univo Ufficio UFQC62

RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3

ORIENTAMENTO IN USCITA

DOCENTE: PROF.ssa MARIA ROSARIA MELIS

INDIVIDUATA NEL COLLEGIO DOCENTI DEL 09 SETTEMBRE 2019 verbale n°2

Nell'anno scolastico 2019/20 mi è stata conferita la nomina di Funzione Strumentale per l'Orientamento in uscita. Nello svolgere tale funzione mi sono avvalsa della collaborazione della referente dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento Prof.ssa Chessa V.

COMPITO DEL REFERENTE: coordinare la progettazione e la realizzazione delle attività volte a sostenere scelte consapevoli per il futuro. In un Liceo, l'orientamento in uscita richiede una differenziazione delle attività: è infatti necessario spaziare dalle opportunità lavorative che possono immediatamente offrirsi ai nostri studenti a quelle offerte dalle lauree brevi e specialistiche, per finire con quelle che permettono di proseguire un percorso di studi accostandosi allo stesso tempo ad una professione.

DESTINATARI: studenti del triennio del nostro Istituto.

OBIETTIVI:

- 1) Far conoscere agli studenti del triennio le opportunità alla fine del corso di studi, sia in termini di scelta universitaria, che di inserimento nel mondo del lavoro.
- 2) Stimolare e creare occasioni di incontro con imprenditori, istituzioni, enti universitari.
- 3) Curare l'aspetto formativo oltre che informativo, cioè aiutare gli studenti a diventare autonomi e capaci di rispondere a domande fondamentali, riguardanti la scelta.

FINALITA':

Informare

- 1) **Stimolare la curiosità dei nostri studenti.**
- 2) **Costruire un sistema di conoscenze**

Formare

1) **Raggiungere competenze trasversali.**

COMPETENZE TRASVERSALI	Attraverso il...
La capacità di conoscere se stessi e il proprio contesto	conoscere le proprie attitudini, il proprio stile cognitivo, dare valore al passato e a quello che si sa fare, cogliere le motivazioni interne, le proprie inclinazioni, ricordare che il disagio del cambiamento deve attivare delle potenzialità per sviluppare capacità di adattamento
La capacità di leggere la realtà circostante, la conoscenza del contesto istituzionale e le sue regole	l'uscire dalla scuola e lasciare entrare in essa il mondo esterno; scegliere una nuova città per i propri studi; conoscere le procedure per le iscrizioni, gli sbocchi professionali, i costi economici
La capacità di sviluppare strategie complesse	il ragionare per ipotesi, affrontare contenuti di alta complessità
La capacità di rapportarsi con se stessi e con gli altri	L'interagire, il mettersi alla prova, l'auto-valutarsi, conoscere i propri punti di forza e di debolezza e le proprie preferenze e abilità

RIEPILOGO DELLE ATTIVITA' SVOLTE:

Orientamento universitario

- 06/02/2020 Incontro con l'Aeronautica Militare PISC.
Classi coinvolte: quinte.
- 16/05/2020 Open Day UNICA (on line) Università degli Studi di Cagliari.
Classi coinvolte quarte e quinte. Attività svolta sia in orario scolastico sia, autonomamente, in orario pomeridiano.
L'orientamento on line è successivo alla emergenza sanitaria COVID 19 che ha reso impossibile l'orientamento presso l'Università.

Orientamento mondo del lavoro

- 28/01/2020 Partecipazione alla giornata dell'Orienta Sardegna Job Meeting Cagliari presso la Fiera Internazionale della Sardegna.

Tutte le attività sono state realizzate grazie alla collaborazione di tutti i colleghi che hanno partecipato come accompagnatori e dal docente, incaricato dal DS, Prof. Serra P.

Molteplici sono state le iniziative proposte dalle Università, anche da effettuare on line, ma i tempi a disposizione per i nostri studenti non sono stati ottimali. L'attività della DaD li ha impegnato e anche se informati dal referente, non hanno espresso il desiderio di partecipare neanche autonomamente

CONSIDERAZIONI FINALI E CRITICITA'

- 1) Le proposte che giungono al referente per l'orientamento sono numerosissime, gli uffici per l'orientamento delle Università sono sempre più attivi e molto spesso arrivano inviti per iniziative interessanti. Anche se il desiderio sarebbe quello di intercettare il recondito bisogno di ogni singolo studente, c'è la consapevolezza di non poter aderire a tutte le attività. Per questo sono stati selezionati e proposti alcuni eventi e scartati altri.
- 2) Si è osservato che, mentre dal settore universitario la proposta è ricchissima, da quello del lavoro si nota invece una certa povertà. Nonostante il momento non sia ottimale per gli sbocchi occupazionali, sarebbe opportuno aumentare anche la conoscenza di queste possibilità.