



*Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca*

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"  
LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE  
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

Via Businco, 31 - 08044 **J E R Z U**

**TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007**

E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc\_nuis006008 – Codice Univoco Ufficio UFQC62

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**SECONDA LINGUA COMUNITARIA: FRANCESE**

**CLASSE:1^A( A.F.M.)**

**DOCENTE: CASULA PIERANGELA**

## **Unité 1: Premiers contacts.**

**Lexique :** les nombres ,les nations et les nationalités,les continents, l'adresse électronique et l'adresse web,l'adresse postale.

**Communication:** saluer, demander et donner l'identité,demander et dire l'âge, prendre congé,demander et donner le numéro de téléphone,demander et donner l'adresse électronique et postale.

**Grammaire:** les verbes être et avoir, la formation du féminin (1), la formation du pluriel(1), les adjectifs interrogatifs,la forme interrogative, les articles contractés.

**Compétences linguistiques:** Se présenter, poser des questions personnelles et répondre,parler des matières scolaires.

## **Unité 2: On fait connaissance.**

**Lexique.** La famille proche, l'état civil, les métiers et les professions,les loisirs.

**Communication:** demander et donner des renseignements sur la famille,demander et dire l'état civil,communiquer de façon informelle,demander et dire la profession, parler de goûts et des préférences.

**Grammaire:** les adj.possessifs, la forme négative (1), les adverbes de quantité, C'est/il est, les prépositions devant les noms géographiques, la formation du pluriel,les verbes faire,aller, venir.

**Compétences linguistiques:** poser des questions sur la famille, parler de sa famille.

## **Unité 3: Des choses et des gens.**

**Lexique:**quelques objets électroniques, la taille, la forme et la consistance, les couleurs, l'aspect physique,le caractère, l'heure.

**Communication:** demander et dire le nom d'un objet,décrire un objet, décrire l'aspect physique, décrire le caractère, proposer de faire quelque chose, accepter et refuser, demander et dire l'heure.

**Grammaire:**les adverbes interrogatifs, la formation du féminin (2), les adjectifs démonstratifs,les adjectifs beau, nouveau, vieux, les pronoms personnels toniques, l'impératif.

**Compétences linguistiques:**Parler d'un sujetde société, donner un conseil ou un ordre,exprimer son opinion.

## **Unité 4: S'orienter.**

**Lexique:** les espaces récréatifs et culturels, les bâtiments administratifs, les services, les mots pour situer, les points de repère en ville, les bâtiments religieux, les espaces verts.

**Communication:** demander un service, accepter et refuser de rendre un service, solliciter.et répondre à une sollicitation,demander le chemin,indiquer le chemin, dire qu'on ne connaît pas le chemin,remercier.

**Grammaire:** la forme négative (2), le pronom on, particularités des verbes du premier groupe, les adjectifs numéraux ordinaux, la formation du féminin (3), les verbes pouvoir, vouloir, devoir, savoir, prendre.

**Compétences linguistiques:** demander et donner des renseignements,exprimer ses habitudes ou intentions.



**Nella didattica a distanza è stato svolto il seguente programma:**

**Unité 5: On fait les courses?**

**Lexique:** les aliments, les quantités et les emballages, les mots de l'approximation, les commerces alimentaires.

**Communication:** demander et dire ce qu'on veut acheter, demander et dire la quantité, demander et dire le prix, se renseigner sur les moyens de paiement, demander une autorisation, accorder une autorisation, refuser une autorisation.

**Grammaire:** l'article partitif, le pronom en, les adjectifs indéfinis tout et quelque, les verbes du deuxième groupe, les gallicismes, les verbes servir, boire et mettre.

**Compétences linguistiques:** poser des questions sur les habitudes et les pratiques personnelles, parler des avantages, donner son opinion.

**Unité 6: Séjour sur mesure.**

**Lexique:** les moyens de transport, à la gare, à l'hôtel, la météo, le billet de train,

**Communication:** demander des renseignements sur les moyens de transport et répondre, acheter/réserver un billet, réserver un hébergement, demander et dire le temps qu'il fait.

**Grammaire:** le pronom y, les pronoms COD, les verbes impersonnels, les pronoms relatifs simples, les verbes pronominaux, le verbe voir.

**Compétences linguistiques:** poser des questions pour se renseigner, décrire les atouts d'un lieu, mettre en évidence des aspects importants.

**Unité 7: Quelle journée.**

**Lexique:** les actions quotidiennes, les parties de la journée, le menu, les lieux de la restauration, les repas de la journée, les matières scolaires, l'emploi du temps.

**Communication:** raconter une journée, exprimer la fréquence d'une action, commander un repas et dire ses préférences.

**Grammaire:** les pronoms COI, la formation du passé composé, le choix de l'auxiliaire, les adverbes de temps, les verbes ouvrir et suivre.

**Compétences linguistiques:** parler des habitudes ou des préférences, exprimer la fréquence des actions.

**Jerzu, 06.06.2020**

**Gli alunni**



**L'insegnante**

**Pierangela Casula**



*Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca*

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"**

LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Via Businco, 31 - 08044 JERZU

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail: [NUIS006008@ISTRUZIONE.IT](mailto:NUIS006008@ISTRUZIONE.IT) PEC: [NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc\_nuis006008 - Codice Univo Ufficio UFQC62

**Programma A.S. 2019-2020**

**Classe 1A ITC**

**Corso: AMMINISTRAZIONE, FINANZA, MARKETING**

**Materia: Geografia**

N° ore settimanali: 3

**Docente: Pisanu Stefania**

**Libro di testo:**

**Autore:** Cristina Tincati

**Titolo:** GEO ACTIVE 1 – Lezioni di geografia

**Editore:** Paramond

## UNITÀ 1 - LE BASI DELLA GEOGRAFIA: CONCETTI E STRUMENTI

### Lezione 1: Una disciplina chiamata geografia

- ✓ Le relazioni fra società e ambiente al centro della geografia
- ✓ Dalla teoria alla pratica
- ✓ La geografia del territorio
- ✓ La dimensione temporale nella coordinata “spazio”
- ✓ Dal vicino al lontano
  - GEOACTIVE - Geografia: un sapere, molte discipline

---

### Lezione 2: L'uomo e l'ambiente

- ✓ Il geosistema e gli ecosistemi: il tutto e le parti
- ✓ L'uomo, una componente particolare dell'ambiente
- ✓ Dallo spazio naturale allo spazio antropizzato
- ✓ Ogni società organizza il proprio territorio
  - GEOACTIVE - La natura al nostro servizio

---

### Lezione 3: L'orientamento e le carte

- ✓ L'orientamento degli antichi
- ✓ Localizzare
- ✓ Le carte, uno strumento essenziale
- ✓ La scala distingue le carte
- ✓ Carte tematiche e cartogrammi
  - GEOACTIVE – Le carte: questioni di punti di vista

---

### Lezione 4: Indicatori, dati e grafici

- ✓ Gli indicatori
- ✓ Grafici e tabelle
- ✓ Il diagramma cartesiano
- ✓ L'istogramma e il diagramma a colonne
- ✓ L'areogramma
- ✓ La piramide dell'età
  - GEOACTIVE – Pil e Isu: si può misurare il benessere?

## UNITÀ 2: IL SISTEMA TERRA

### Lezione 5: La Terra inquieta

- ✓ Apparteniamo tutti allo stesso sistema
- ✓ Un sistema composto da tante sfere
- ✓ La straordinaria forza interna del pianeta
- ✓ Una teoria spiega le dinamiche endogene del pianeta
  - GEOACTIVE – Si può vivere vicino a un vulcano?

---

### Lezione 6: Gli agenti del modellamento terrestre

- ✓ L'intenso lavoro degli agenti esogeni
- ✓ Il sole, motore diretto e indiretto del modellamento terrestre
- ✓ Il vento, l'erosione in forma di sabbia
- ✓ L'acqua, l'agente esogeno più potente e versatile
  - GEOACTIVE – Il Po: un fiume addomesticato

---

### Lezione 7: Le forme del paesaggio terrestre

- ✓ Il paesaggio presente, eredità del passato
- ✓ Dalle montagne alle colline: le forme verticali del paesaggio
- ✓ Valli e pianure: paesaggi disegnati dai ghiacciai e dalle acque correnti



- ✓ I deserti: paesaggi del sole, del vento, dell'aridità
- ✓ Le coste: paesaggi di terra modellati dal mare
  - GEOACTIVE – Un terso terra, due terzi acqua

---

### **Lezione 8: Il tempo e il clima**

- ✓ Un pianeta speciale
- ✓ Quanto è lungo il dì?
- ✓ Le zone astronomiche
- ✓ Le correnti marine, fattore determinante per la distribuzione del calore sulla Terra
  - GEOACTIVE – Regolate gli orologi

<b>UNITÀ 3: L'UOMO E L'AMBIENTE</b>
-------------------------------------

---

### **Lezione 9: Il pianeta e i suoi abitanti**

- ✓ Il nesso inscindibile fra popolamento e ambiente
- ✓ Poche aree molto popolate
- ✓ L'attrazione delle fasce costiere
  - GEOACTIVE – Gli effetti dell'insediamento costiero sull'ambiente

---

### **Lezione 10: La crescita demografica**

- ✓ Oltre due secoli di crescita accelerata
- ✓ L'evoluzione delle dinamiche demografiche
- ✓ Il tasso di fecondità, riflesso dell'andamento demografico
- ✓ Più anziani e meno giovani
  - GEOACTIVE – Invecchiamento demografico e società

---

### **Lezione 11: Umanità in movimento**

- ✓ Chi sono i migranti
- ✓ Il volto femminile della migrazione
- ✓ La migrazione internazionale, un fenomeno sovrastimato
- ✓ Migrazione e lavoro
- ✓ Le rimesse, una risorsa insostituibile per molti Paesi
  - GEOACTIVE – L'immigrazione: problema o risorsa?

---

### **Lezione 12: L'attrazione delle città**

- ✓ Un pianeta urbano
- ✓ Rivoluzione industriale ed esplosione urbana
- ✓ La seconda esplosione urbana, fenomeno dei Paesi in via di sviluppo
- ✓ Nel Nord e nel Sud del mondo, opposte tendenze urbane
  - GEOACTIVE – Le città nel futuro

---

### **Lezione 13: La città nel territorio**

- ✓ La città e le sue funzioni
- ✓ Dalla città alla megalopoli: una questione di dimensione e di funzioni
- ✓ Le megalopoli, un fenomeno sei Paesi avanzati
- ✓ Non tutte le metropoli diventano megalopoli
  - GEOACTIVE – Città e mega-città

---

### **Lezione 14: L'evoluzione delle città**

- ✓ Protagonisti del cambiamento
- ✓ Nei Paesi avanzati i cittadini chiedono città sostenibili
- ✓ L'attenzione agli spazi verdi
- ✓ Bisogni e strategie specifici nei Paesi in via di sviluppo

- ✓ Gli orti urbani, un'esperienza che accomuna
  - GEOACTIVE – Le periferie non sono tutte uguali

#### UNITÀ 4: RISORSE E AMBIENTE

##### **Lezione 15: Un pianeta ricco di risorse**

- ✓ Che cos'è una risorsa naturale?
- ✓ Le risorse al centro dello sviluppo e degli equilibri mondiali
- ✓ Crescita demografica, risorse, sviluppo
- ✓ L'esaurimento delle risorse, non solo un timore
- ✓ Il controllo delle risorse, spesso un problema geopolitico
  - GEOACTIVE – Conoscere le risorse per usarle bene

---

##### **Lezione 16: L'acqua risorsa insostituibile**

- ✓ L'acqua è vita
- ✓ Una risorsa inegualmente distribuita
- ✓ Un uso responsabile contro gli sprechi
- ✓ Limitare l'inquinamento idrico
- ✓ La crisi idrica presente e futura
  - GEOACTIVE – L'acqua bene comune?

---

##### **Lezione 17: Terra e biodiversità: risorse vitali**

- ✓ La terra, una risorsa non rinnovabile
- ✓ L'impatto umano sul suolo
- ✓ Nel Nord e nel Sud del mondo un diverso degrado del suolo
- ✓ La deforestazione, acceleratore di degrado
- ✓ La desertificazione, il collasso del terreno
- ✓ Una Grande muraglia verde: l'Africa contro la desertificazione
  - GEOACTIVE – Siamo in debito verso la Terra

---

##### **Lezione 18: Le risorse energetiche: motore dell'economia**

- ✓ Società sempre più ingorde di energia
- ✓ Energia, sviluppo, ambiente
- ✓ I combustibili fossili, risorse ancora insostituibili
- ✓ L'energia nucleare, grandi attese frenate dai rischi
- ✓ Le fonti rinnovabili, un grande potenziale
  - GEOACTIVE – Produzione e consumo di energia elettrica in Italia

---

##### **Lezione 19: Il mare: una miniera di risorse**

- ✓ L'altra componente del pianeta, il mare
- ✓ Dal mare, cibo fin dalla preistoria
- ✓ Dai fondali marini grandi risorse energetiche fossili
- ✓ Gli agglomerati metallici
- ✓ Le risorse dei mari italiani
  - GEOACTIVE – Di chi sono gli oceani?

---

##### **Lezione 20: Il cambiamento climatico**

- ✓ Effetto serra, temperatura e vita sul pianeta
- ✓ L'innalzamento della temperatura media sulla Terra
- ✓ Tanti cambiamenti climatici nella storia della Terra
- ✓ Uno scaldamento troppo rapido
- ✓ Diversi effetti al Nord e al Sud
  - GEOACTIVE – È possibile governare il cambiamento climatico?

---

### **Lezione 21: Proteggere l'ambiente**

- ✓ Consumo di risorse e inquinamento: binomio inscindibile
- ✓ Inquino, dunque sono?
- ✓ I rifiuti, un prodotto esclusivamente umano
- ✓ Dai rifiuti nuove risorse
- ✓ Proteggere l'ambiente, un imperativo morale
- ✓ Le convenzioni internazionali non bastano
  - GEOACTIVE – Le parole dell'ambiente e delle risorse

---

## **UNITÀ 5: LO SPAZIO EUROPEO**

---

### **Lezione 22: Lo spazio fisico europeo**

- ✓ Un continente, due regioni
- ✓ Quasi ovunque la presenza del mare
- ✓ Una penisola dell'Asia
  - GEOACTIVE – Un territorio privilegiato

---

### **Lezione 23: Climi temperati e abbondanza d'acqua**

- ✓ Quasi ovunque climi privi di eccessi
- ✓ Un continente ricco di acque
- ✓ Due nodi idrografici
- ✓ Due regioni lacustri
  - GEOACTIVE – Reno-Rodano-Daubio, non solo fiumi

---

### **Lezione 24: Gli europei**

- ✓ Gli europei, sempre più longevi
- ✓ Culle quasi vuote
- ✓ Gli immigrati, una presenza irrinunciabile
- ✓ Le condizioni sociali: buone ma differenziate
- ✓ Il popolamento: intenso e in prevalenza urbano
  - GEOACTIVE – Un continente che invecchia

---

### **Lezione 25: Un'economia ricca e diversificata**

- ✓ Uno spazio economico europeo
- ✓ Una grande area di sviluppo con qualche ombra
- ✓ Differenze regionali ancora marcate
  - GEOACTIVE – C'è un futuro economico per l'Europa?

---

### **Lezione 26: I settori dell'economia europea**

- ✓ Caratteri dell'agricoltura europea
- ✓ Quattro regioni agricole
- ✓ L'industria europea e la sfida globale
- ✓ Sempre più servizi
  - GEOACTIVE – Se l'economia rallenta i giovani pagano il prezzo più alto

---

### **Lezione 27: L'Unione europea, un grande progetto**

- ✓ Pace, democrazia, sviluppo
- ✓ Il primo passo, l'economia
- ✓ Un'area di mercato via via più vasta
- ✓ L'avvio dell'integrazione politica
- ✓ La sfida dell'allargamento a Est
- ✓ L'euro, moneta comoda e contestata
  - GEOACTIVE – L'Unione in discussione



---

**Lezione 28: I pilastri della UE**

- ✓ Sviluppo economico e sociale al centro delle politiche della UE
- ✓ I fondi strutturali, strumenti per la crescita
- ✓ Avvicinare regioni e territori
- ✓ Una potenza economica nella sfida globale
- ✓ Istruzione e formazione, indispensabili per valorizzare le risorse umane
  - GEOACTIVE – L'Unione solidale

---

**Lezione 29: Un mosaico di Stati**

- ✓ Un continente frammentato
- ✓ L'Europa e gli insiemi regionali
  - GEOACTIVE – Federazione europea o "piccole patrie"?

---

**Lezione 30: I confini dell'Europa**

- ✓ Il confine, un concetto apparentemente chiaro
- ✓ I confini dell'Europa
- ✓ L'idea di Europa sul filo della storia
  - GEOACTIVE – Le parole della divisione e quelle dell'unione

<b>UNITÀ 6: L'ITALIA, AL CENTRO DEL MEDITERRANEO</b>
--

**Lezione 31: L'Italia, penisola mediterranea**

- ✓ Una posizione favorevole
- ✓ Un territorio, tre unità fisiche
- ✓ I fiumi: tanti e brevi
  - GEOACTIVE – Gli ambienti della penisola

Jerzu, 06/06/2020

La docente

Firma Stephanie Piseum

Ma. Marco

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## Istituto Tecnico Commerciale JERZU

A.S. 2019/2020

Classe: I A

Docente: Boi Giuseppina

Materia d'insegnamento: Economia Aziendale

### **Programma svolto:**

- Il concetto di rapporto
- Le proporzioni
- Le proprietà delle proporzioni
- La proporzionalità diretta e inversa
  
- Il calcolo percentuale
- Concetto di percentuale
- Pluralità di percentuali
- Calcoli sopra e sotto cento
  
- I riparti proporzionali
- Concetto di riparto
- La classificazione dei riparti
- I riparti semplici diretti
  
- I fondamenti dell'attività economica
- I bisogni
- I beni e i servizi
  
- I soggetti dell'attività economica
- I tributi
  
- Gli scambi economici e la compravendita

- L'aspetto giuridico della compravendita
- Il contratto di compravendita
- Le caratteristiche del contratto
- Gli obblighi dei contraenti
- Le fasi della compravendita
- Gli elementi del contratto di compravendita
- L'imposta sul valore aggiunto: caratteristiche fondamentali
  - Modalità di applicazione dell'imposta
  - Classificazione delle operazioni e determinazione dell'IVA
  - Le operazioni IVA
  - Le aliquote IVA
- Calcolo del prezzo d'acquisto
- I documenti della compravendita nelle sue fasi
- La fattura: funzioni e tipologie
- Struttura della fattura
- Gli obblighi dei contribuenti e la liquidazione dell'IVA
- IVA a debito e IVA a credito
- IVA da versare allo Stato
- La base imponibile IVA e i suoi elementi
- Scorpo dell'IVA

*L'insegnante*

*Gli studenti*

*Giuseppe Pinella*

*Logha Dei*

*Marco Mei*



# Programma di Scienze Motorie e Sportive.

Anno scolastico 2019/2020

Classe: I A I.T.C.

## Attività Pratica

- 1- Potenziamento generale.
- 2- Esercizi di coordinazione.
- 3- Esercizi di preatletica.
- 4- Atletica leggera: resistenza.
- 5- Giochi di squadra: pallavolo, pallamano e calcetto.

## Attività Teorica

- 1- Regole e tecniche fondamentali della pallavolo.
- 2- Regole e tecniche fondamentali del basket.
- 3- Regole e tecniche della pallamano.
- 4- Studio del movimento umano.

Il docente

SERRA PAOLO



gli alunni



PROGRAMMA DI STORIA

DOCENTE A. Lecca

Classe I Sez. A

Anno scolastico 2019/20

**Primo quadrimestre: Storia**

**Dalla preistoria al Vicino Oriente:**

1. La preistoria
2. Imperi e culture del Vicino Oriente
3. La civiltà egizia

**Secondo quadrimestre: didattica a distanza Storia**

**La Grecia: dalle origini all'ellenismo:**

1. La Grecia delle città
2. Unità e lacerazioni del mondo greco

**Roma: dalle origini alla crisi della repubblica:**

1. Roma e l'Italia
2. I meccanismi dell'Italia romana
3. Le conquiste mediterranee
4. L'età delle guerre civili
5. La fine della repubblica

Gli alunni

Ma. Marco

L'insegnante

Alba Lecca

# ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE di JERZU

## PROGRAMMA DI ITALIANO

DOCENTE A. Lecca

Classe I Sez. A

Anno scolastico 2019/2020

### EDUCAZIONE LETTERARIA

#### IL TESTO NARRATIVO

Lettura e analisi del brano il "mal di scuola" di D. Pennac  
Le tecniche narrative: la struttura narrativa, fabula e intreccio.  
Analisi e commento del testo di S. Vassalli "La montagna di Dio"  
Scomposizione del testo in sequenze  
La rappresentazione dei personaggi  
Le tecniche narrative: lo spazio e il tempo  
Il narratore e il punto di vista  
Lettura e analisi del brano " Eveline" di J. Joyce  
Il patto narrativo e il livello della narrazione  
La lingua e lo stile: le scelte linguistiche e stilistiche, il ritmo stilistico.  
La lingua e lo stile: le figure retoriche  
M. Murgia lettura e analisi del brano " All'interno di un call center"  
Il racconto comico. C. Manzoni Il signor Veneranda  
La narrazione comica: G. Boccaccio " La badessa e le brache".  
S. Benni " Fratello Bancomat"  
La narrativa di formazione  
N. Ammaniti da Io non ho paura: " Crescere affrontando la paura"  
Visione del film di G. Salvatores " Io non ho paura"

#### COMUNICAZIONE E SCRITTURA

##### PRODUZIONE DI TESTI NON NARRATIVI

I testi descrittivi ed espositivi

I testi espositivi

I testi espressivi, valutativi e interpretativi

I testi argomentativi: Come si fa un riassunto – Come si fa un tema

##### LE ABILITÀ DI SCRITTURA

Fondamenti della comunicazione linguistica - Il riassunto e la parafrasi - La fase di progettazione del testo scritto - La fase di stesura di un testo scritto - L'analisi del testo narrativo in prosa - La fase di controllo del testo scritto - Il testo descrittivo - Scrittura creativa: la descrizione - La mappa concettuale -

##### LA RIFLESSIONE SULLA LINGUA

La formazione delle parole : la morfologia

L'articolo - Il nome - L'aggettivo - Il pronome - Il verbo

Gli alunni

Mai Morea

L'insegnante  
Alba Lecca





# Istituto di Istruzione Superiore "A. Businco" JERZU

Programma svolto a.s. 2019-2020

**Docente : Prof PILI Pier Giorgio**

**Materia : Religione Cattolica**

Classe 1A

Indirizzo: AFM

I testi sacri nelle religioni

Struttura e composizione della Bibbia

La bibbia dalla tradizione orale alla tradizione scritta

Il Pentateuco

La genesi

L'esodo

I testi sacri nelle altre religioni: cenni

La torah e il talmud nell'ebraismo

Il corano e la sunna nell' islam

I tre canestri nel buddismo

Film : Il dono del talento

Argomenti in DaD

Il Cristianesimo: origini e contenuti

La preghiera come forma di comunicazione religiosa

Il docente  
Pier Giorgio Pili

Gli alunni

I.I.S. Armando Businco  
Via Businco 31 08044 Jerzu (Nu)

Piano di lavoro  
Anno Scolastico 2019/2020

Materia : Fisica  
Classe I<sup>A</sup> I.T.C.  
Docente : Vittoria Giovanna Piroddi

### Misure ed Errori

Fenomeni fisici; grandezze fisiche; misure delle grandezze e unità di misura; sistemi di misura (SI) kilogrammo, secondo e metro, multipli e sottomultipli; metodo sperimentale; errore di sensibilità e valore della grandezza; incertezza; misura diretta e misura indiretta; media; grandezze derivate e fondamentali; errore assoluto; errore relativo ed errore relativo percentuale; strumenti di misura delle grandezze; area e volume.

### Forze e Loro Misurazioni

Forze; effetti della forza; misure di forze; proporzionalità diretta e inversa; legge di Hooke.

### Vettori e Scalari

Definizione di grandezze scalari e vettoriali; operazioni con i vettori; scomposizione di vettori; equilibrio del punto materiale; equilibrio su piano inclinato; attrito.

### Forze ed Equilibrio

Somma di forze; il momento: coppia di forze; centro di gravità o baricentro; le leve.

### Fluidi

Pressione; densità; principio di Pascal; Legge di Stevino e dei vasi Comunicanti; Legge di Archimede; pressione atmosferica.

### Velocità

Velocità; traiettoria; grafico del moto rettilineo uniforme; proporzionalità tra spazio e tempo; legge oraria del moto rettilineo uniforme; vettore spostamento e vettore velocità; velocità media.

### Accelerazione

Accelerazione; relazione tra velocità e tempo; grafico velocità e tempo; legge oraria del moto rettilineo uniformemente accelerato; moto vario.

Jerzu ottobre 2020



Il Docente  
Vittoria Giovanna Piroddi  
Gli alunni  
Marco Moi  
Marco Monselesan

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. Businco"  
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE  
JERZU

PROGRAMMA

svolto di  
**DIRITTO ED ECONOMIA**

**Insegnante Muceli Gian Piero**  
**Classe 1<sup>^</sup>**

**Anno Scolastico 2019/2020**

**Testo adottato: Maria Rita CATTANI: Diritto Economia.com**

**Ed. Paravia**

**LE NORME GIURIDICHE, I LORO CARATTERI E LA LORO EFFICACIA**

Le norme: la loro funzione e le loro tipologie

La partizione del diritto

I caratteri delle norme giuridiche;

Le fonti del diritto

**IL RAPPORTO GIURIDICO E IL CONTRATTO**

Il rapporto giuridico

I soggetti del rapporto giuridico: le persone fisiche

I soggetti del rapporto giuridico: le organizzazioni

L'oggetto del rapporto giuridico

Il contratto

**LO STATO E LA COSTITUZIONE**

La Costituzione italiana

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi

**IL SISTEMA ECONOMICO – BISOGNI ECONOMICI E COMPORTAMENTO DELL'UOMO**

I caratteri dei bisogni economici

Le tipologie di bisogni

I beni e i servizi

L'utilità economica

Il sistema economico

Il docente  


Gli studenti





# Programma di matematica

**Prof. Aresu M. Daniela**

**Classe I A**

**Anno scolastico 2019/20**

**I Quadrimestre:**

- Teoria degli insiemi
- Relazione tra insiemi
- Espressioni aritmetiche
- Numeri relativi e loro proprietà
- Operazioni con i numeri relativi
- Potenze e proprietà delle potenze
- Potenza di numeri relativi

**Calcolo letterale**

- Monomi e operazioni con i monomi
- M.c.d. e m.c.m. di monomi
- Polinomi e operazioni con i polinomi
- Somma, prodotto e quoziente di polinomi
- Prodotti notevoli
- Quadrato e cubo di un binomio
- Differenza di potenze a esponente pari
- Somma e differenza di potenze dispari

**II Quadrimestre:**

- Scomposizione di polinomi
- Scomposizione di un polinomio a fattore comune totale
- Scomposizione di un polinomio a fattore comune parziale

**Gli alunni**

*Mai Aresu*

**L'insegnante**

*M. Daniela Aresu*



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO" - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE -

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

CLASSE 1A ITC  
MATERIA: INFORMATICA  
DOCENTE: PROF. ROBERTO CALCAGNO

## Programma svolto

### 1. Concetti di base dell'ICT

- Hardware: classificazione dei computer, memorie RAM, supporti di memorizzazione, monitor e stampanti, le interfacce dati e le porte di comunicazione.
- Software: di base e applicativo
- Il sistema operativo Windows 10
- Gestione dei file e delle cartelle

### 2. Uso di un word processor: Microsoft Word

- I principali comandi di Word; la tastiera e tasti speciali.
- Formattazione del testo: formattazione del paragrafo, elenchi puntati e numerati, imposta pagina, margini e rientri, intestazione e piè di pagina.
- Inserimento di oggetti in un testo: inserimento di tabelle, immagini, ecc.

### 3. Strumenti di presentazione

- L'interfaccia grafica di PowerPoint; realizzazione di una presentazione; uso di diapositive con testo, immagini, tabelle.
- Consigli per realizzare una presentazione efficace
- Connessione a DBMS su server remoto
- Funzioni per l'inserimento di dati da un form HTML in un database remoto
- Funzioni per la visualizzazione di dati da un database remoto in una pagina web dinamica

### 4. Formattazione avanzata di un documento con Microsoft Word

- Elenchi puntati e numerati
- Inserimento di simboli, note e WordArt
- Inserimento di note a piè di pagina
- Bordi e sfondi e bordo pagina
- Oggetti, caselle di testo, tabelle, immagini e relativa modifica

Jerzu, 06/06/2020

Il docente  
Prof. Roberto Calcagno

*Maia Morco*