#

# **ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “A. BUSINCO”**

# **LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE**

# **ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

Via Businco, 31 - 08044 **J E R Z U**

***TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007***

E Mail:NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: [http:// http://www.istitutobusinco.gov.it/](http://www.scuolesuperiorijerzu.it/)

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc\_nuis006008 – Codice Univoco Ufficio UFQC62

**DOCENTI T.I. –Scheda DICHIARATIVA di auto-rilevazione delle attività ed esperienze didattiche realizzate nell’anno in corso riferibili ai criteri stabiliti dal Comitato di Valutazione per l’accesso al BONUS di premialità per l’anno scol. 2018-2019**

|  |
| --- |
| DOCENTE …………………………………………………………Corso…………………………………..classi………………………………………. |
| Aree  | Abilità-competenze | Descrittori relativi | Riferimenti oggettivi, descrivere (Programmazione di classe, dipartimento, Verbali, Abstract progetti, attestati corsi di formazione , report e relazioni finali. Rubriche valutative e meta cognitive utilizzate, altri riferimenti anche quantitativi) |
| **a)** Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché del successo formativo degli studenti | Cura nella didattica | * Programmazione accurata delle attività didattiche
* Indicazione chiara delle strategie didattiche utilizzate, in particolare quelle innovative (didattica laboratoriale, cooperative learning.......)
 | …………………………………………..………………………………………………………………………………………… |
|  | Apporto al miglioramento dell'Istituzione scolastica | * Regolarità ed efficienza nell'espletamento degli impegni all'interno della scuola.
* Partecipazione fattiva alle azioni di sistema programmate dalla scuola(progetti nazionali e progetti europei, intercultura,…….)
* Partecipazione attiva a gruppi di progetto e dipartimenti
* Partecipazione, impegno diretto e diffusione verso i colleghi nelle attività di Autovalutazione della scuola e al Piano di Miglioramento
* Partecipazione attiva alla elaborazione del PTOF
* Uso delle ITC in modo efficace sia nella didattica che come supporto al ruolo professionale
 | ………………………………………………………………………………………….……………………………………………..………………………………………………………………………………………….. |
|  | Miglioramento del successo formativo | * Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione,costruzione curricoli personalizzati
* Uso di strumenti valutativi diversificati:

compiti differenziati per livelli di alunni, prove per classi parallele e valutazione per competenze.* Uso di processi di autovalutazione meta cognitivi coinvolgendo gli alunni in una riflessione sul loro apprendimento e sulle competenze acquisite.
* Flessibilità nella gestione dell'orario di lezione: classi aperte, gruppi di livello, pianificazione plurisettimanale
* Organizzazione di attività laboratoriali , interdisciplinari e aree di progetto,costruzione di compiti autentici e rubriche di valutazione.
 | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………….…………………………………………….. |
| **b)** Risultati ottenuti dal docente o gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica,collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche. | Incidenza sugli esiti degli studenti Formazione/autoformazione Reinvestimento in pratiche innovativeCura dei rapporti relazionaliCura delle classi | * Esiti degli studenti negli anni successivi e negli studi post-diploma.
* Partecipazione alunni ed esiti nelle prove per classi parallele e/o invalsi per le classi coinvolte
* Uso delle nuove tecnologie per attività progettuali, formative ed organizzative
* Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica
* contributo alla diffusione e pubblicazione di buone pratiche didattiche
* Percorsi di formazione professionale relativi all’anno in corso, attinenti allo specifico ambito disciplinare o comunque con ricadute sul lavoro didattico.
* Capacità di instaurare relazioni positive, in coerenza col proprio ruolo, con le famiglie, improntate a trasparenza.
* Relazioni costruttive improntate a lealtà, collaborazione e fiducia con i colleghi
* Relazioni positive improntate a lealtà, collaborazione costruttiva e fiducia col DS
* Capacità di creare relazioni positive con gli studenti nell'esercizio del proprio ruolo professionale
* Creare ambienti e situazioni di apprendimento atti a sollecitare partecipazione, curiosità e impegno

 Condividere regole  chiare con la classe | ……………………………………………..………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….………………………………………………….………………………………………………..………………………………………………………………………………………………. |
| **c**) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale. | Organizzazione della didatticaOrganizzazione della ScuolaOrganizzazione della formazione | * Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto e dei consigli di classe.
* Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento delle attività scolastiche
* Assunzione di compiti e responsabilità di supporto al DS
* Attività anche in orario extracurricolare e in periodi di chiusura delle lezioni .
* Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola o della rete di scuole.

 Elaborazione di modalità innovative nella formazione | ………………………………………………….………………………………………………..………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

(ai fini della corresponsione del bonus per la valorizzazione del merito, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. n. 445/2000)

Il Docente …………………………………… Jerzu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_