



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Via Businco, 31 - 08044 J E R Z U

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it/>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc_nuis006008– Codice Univoco Ufficio UFQC62

Programma A.S. 2018-2019 Classe III A IPIA (MAT)

Materia: TECNOLOGIA MECCANICA E APPLICAZIONI

Docenti: Murru Giovanni Antonio, Mulas Christian

**CONOSCENZE o
CONTENUTI TRATTATI:**

Sicurezza e antinfortunistica:

Rischi generici e segnaletica; rischio elettrico e pericolo incendio; rischio chimico; DPI; rischi nelle principali lavorazioni ad asportazione di truciolo; cenni sulla direttiva macchine 2006/42/CE; fattori di rischio nell'ambiente di lavoro; valutazione dei rischi; valutazione del rischio da stress lavoro-correlato; valutazione dei rischi nelle macchine e nelle attrezzature; SGSSL; legislazione; enti statali preposti al controllo della prevenzione e sicurezza sul lavoro; D.Lgs 81/2008; emissioni e rifiuti industriali.

Finitura superficiale e tolleranze:

Rugosità superficiale; zigrinature; tolleranze dimensionali; sistema di tolleranze UNI EN 20286; accoppiamenti con tolleranze UNI EN; tolleranze geometriche.

Collegamenti:

Collegamenti con viti; collegamenti con chiavette e linguette; accoppiamenti con profili scanalati; perni e spine; giunti; innesti e frizioni; collegamenti saldati; collegamenti chiodati.

Materiali metallici:

Acciai: caratteristiche d'impiego e loro designazione; ghise: caratteristiche d'impiego e loro designazione; alluminio e sue leghe leggere.

Forze e moti:

Il concetto di forza; composizione di forze complanari; composizione di due forze parallele; scomposizione di una forza data in due componenti; scomposizione di una forza in due componenti a essa parallele; momento di una forza; coppia di forze; equilibrio di un sistema di forze; i corpi vincolati.

Lavorazioni meccaniche:

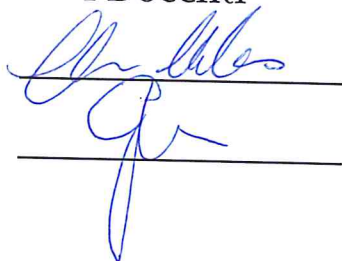
Lavorazione dei metalli; formazione del truciolo; materiali per la

	costruzione degli utensili. Pneumatica: Elementi di pneumatica; generazione e distribuzione dell'aria compressa; classificazione delle valvole e relative simbologie; attuatori del moto e loro simbologie. Attività laboratoriali: Uso del calibro per rilevare le misure di pezzi reali; lettura critica di disegni tecnici; trapani; parametri tecnologici nelle operazioni di foratura; tornio; attrezzature per il montaggio del pezzo; lavorazioni eseguibili al tornio; parametri di taglio nelle operazioni di tornitura; Stesura dei fogli di lavorazione; calcolo di tolleranze con uso delle tabelle e del calibro.
--	---

<u>TESTI e MATERIALI:</u>	"TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI" - VOL. 1 – Caligaris, Fava, Tomasello, Pivetta – HOEPLI; slides fornite dal docente.
----------------------------------	--

Perdasdefogu 06/06/2019

I Docenti



Gli alunni

Samuele Romeli

Elettra Specchia

Istituto Distruzione Superiore "A. Businco" Jerzu - I.P.I.A Perdasdefogu

A.S. 2018-2019

Programma svolto:

"Tecnologie Elettriche Elettroniche e applicazioni"

Classe 3^A

Docente: Prof. Massimo Demurtas

Programma svolto nel primo e secondo quadrimestre nelle cinque ore settimanali previste:

Circuiti in corrente continua

- Ripasso dei componenti elettrici ed elettronici di base.
- Definizione di nodo, maglia, ramo.
- Generatore di corrente e generatore di tensione (ideale e reale).
- Circuiti resistivi serie e parallelo ed esercizi attinenti.
- Circuiti resistivi equivalenti, trasformazione serie, parallelo, stella e triangolo, ed esercizi attinenti. Esercitazione al simulatore Multisim ed esercitazione in laboratorio di elettronica.
- Prima e seconda legge di Ohm, esercizi inerenti. Primo e secondo principio di Kirchhoff ed esercizi.
- Soluzione di circuiti con un generatore, calcolo delle correnti. Esercitazione al simulatore Multisim ed esercitazione in laboratorio di elettronica
- Partitore di tensione e partitore di corrente.
- Soluzioni di circuiti complessi, calcolo delle correnti. Esercitazione al simulatore Multisim ed esercitazione in laboratorio di elettronica
- Progettazione e sintesi di circuiti complessi, calcolo dei parametri elettrici. Esercitazione al simulatore Multisim ed esercitazione in laboratorio di elettronica

Amplificatore Operazionale

- Il ua741 parametri tecnici e piedinatura.
- Impedenza di ingresso e uscita, Amplificazione.
- La retroazione e i suoi effetti sul guadagno.
- Metodo del corto circuito virtuale per il calcolo del guadagno di un circuito con AO
- Configurazioni invertente e non invertente.
- Esercitazione al simulatore Multisim ed esercitazione in laboratorio di elettronica.

Esercitazioni in laboratorio

- Il laboratorio: norme di sicurezza e comportamento.
- La strumentazione: Alimentatore duale, il multimetro digitale, l'oscilloscopio analogico, il multimetro analogico.
- Analisi degli strumenti e loro validazione, confronto e analisi dei risultati per la ricerca di anomalie di funzionamento.
- Stesura del certificato di funzionamento di uno strumento.
- Software per la simulazione di dispositivi elettronici Multisim, ambiente di lavoro caratteristiche e funzioni principali.
- La relazione tecnica: Frontespizio, descrizione del progetto, le fasi del progetto, descrizione della strumentazione.
- Procedura di collaudo di un dispositivo elettronico.
- Procedura di ricerca guasti.
- Collaudo di dispositivi e certificazione finale.

Linguaggio di programmazione C++

- Sintassi del C ++.

- Ambienti di lavoro C++, il compilatore, file Editabili e file Oggetto.
- Concetto di variabile, tipo di variabile.
- Operatori logici.
- Operatori CIN, COUT.
- Funzioni: IF, ELSE, DO WHILE, FOR.
- Realizzazione di un programma per la gestione della donazione del sangue.
- Array a una e due dimensioni.
- Realizzazione di un programma per la gestione dei posti in un pullman.

Microcontrollori

- Struttura di un microcontrollore
- Arduino: struttura e caratteristiche circuitali.
- Ambiente di lavoro e compilatore Arduino.
- Compilazione e applicazione di semplici file.
- Realizzazione di semaforo temporizzato con sensore di abilitazione.
- Realizzazione di un controllo per un motoveicolo con microcontrollore ATMEGA.
- Realizzazione di una relazione tecnica completa.
- Realizzazione della procedura di ricerca guasti applicata a situazioni pratica

Elettronica digitale

- Parametri elettrici di un segnale digitale.
- Conversione binaria
- Conversione analogico - digitale.
- Riferimento al circuito Sampling and Hold.
- Porte logiche: not inverter, and, or, nand, nor, exor, exnor.
- Tabelle di verità di dispositivi logici.
- Algebra di Boole e funzioni logiche.
- Minimizzazione della funzione logica mediante algebra booleana.
- Determinazione del circuito logico dalla tabella di verità.
- Determinazione della funzione logica minima dalla tabella di verità.
- Determinazione della funzione logica da circuito a porte logiche.
- Mappe di Karnaugh per la minimizzazione delle funzioni logiche.

MATERIALI E SUPPORTI DIDATTICI

Le lezioni sono state svolte in classe e presso i laboratori di elettronica informatica ed automazione con l'ausilio della L.I.M. e di dispositivi informatici con riferimento al libro di testo e materiale didattico consegnato dal docente principalmente per la parte di programma relativa alla programmazione ed ai dispositivi a microcontrollore.

Per le situazioni di DSA sono stati applicati metodologie dispensativi e strumenti compensativi.

Le verifiche e le valutazioni si sono svolte mediante delle prove di gruppo o singole con attività laboratoriali singole e di gruppo e con prove reali con simulazioni in laboratorio e produzione di documentazione inerente, oltre che verifiche scritte ed orali. I criteri di valutazione sono stati documentati e concordati con gli allievi durante le attività didattiche.

Perdasdefogu 04/06/2019

Il Docente
Prof. Massimo Demurtas



Gli alunni

Matteo Molo
Paolo Molo
Luca Juri
Samuele Ramello



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"
LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO
Via Businco, 31 - 08044 J E R Z U

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it/>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc_nuis006008 – Codice Univoco Ufficio UFQC62

MATERIA: TECNOLOGIE E TECNICHE DELL'ISTALLAZIONE E MANUTENZIONE
CLASSE: III°A

UDA1: Tipologie di manutenzione, fasi di manutenzione e diagnostica guasti.

- Manutenzione tradizionale e i suoi limiti. Manutenzione preventiva e autonoma, manutenzione a guasto: programmata e non programmata;
- Manutenzione migliorativa: Total Productive Maintenance (T.P.M.);
- Fasi operative della manutenzione e la diagnosi del guasto;

Laboratorio

- Misure di tensione, corrente, potenza su resistenze elettriche. Potenziometro;
- Conoscenza degli strumenti del laboratorio. Dati di targa;

UDA2: Produzione dell'energia elettrica.

- Le fonti energetiche: energie rinnovabili, primarie e secondarie. Concetto di Energia, Potenza e rendimento;
- Sistema semplificato di trasmissione dell'energia elettrica: Linea AT, MT, BT;
- Problematiche energetiche: Criticità dell'energia elettrica, diagrammi di carico giornaliero e consumo annuale di energia elettrica;
- Impianti di produzione (centrale idroelettrica, centrali termoelettriche, impianto fotovoltaico, impianto eolico);
- Costo dell'energia elettrica;

Laboratorio

- Manutenzione di una stufa elettrica;
- Tipologie di resistori;
- Amplificatore operativo invertente, non invertente, calcolo del guadagno.

UDA3: Dispositivi elettrici.

- Prima e seconda legge di Ohm;
- Caratteristiche fondamentali degli accumulatori elettrici. Dati di targa, tipologie e problemi manutentivi;
- Caratteristiche fondamentali dei resistori. Dati di targa, tipologie e problemi manutentivi;
- Richiami di elettromagnetismo: campo magnetico e flusso magnetico;
- Legge di Faraday Lenz;
- Principio di funzionamento del generatore sincrono e alternatore auto;
- Conversione energia meccanica in energia elettrica;
- Potenze perse nell'alternatore e rendimento;
- Corrente di eccitazione e raddrizzatore.

Laboratorio

- Procedura di montaggio e smontaggio di un alternatore di un'automobile;
- Multisim: circuito equivalente di un alternatore di un'automobile;

UDA4: Sicurezza elettrica.

- Concetto di rischio;
- Contatto diretto e contatto indiretto;
- Curve sicurezza tensione-tempo e corrente-tempo;
- Impianto di terra: calcolo della resistenza di terra di un picchetto;
- Dispersione della corrente nel terreno: rischi associati alla tensione di passo e al contatto con una massa collegata all'impianto di terra durante la dispersione nel terreno;
- Il differenziale;
- Sistema di sicurezza elettrico domestico sistemi T.T. : coordinamento differenziale e impianto di terra.

Laboratorio

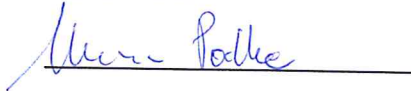
- Circuito test per la simulazione di intervento del differenziale.

Docenti:

Federico Deiana



Mario Podda



Gli alunni

Samuele Rameli

Jon Esca

Matteo Mela



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"
LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Via Businco, 31 - 08044 J E R Z U

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail:

PEC:

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc_nuis006008 - Codice Univo Ufficio UFQC62

Unità 1

L'Europa feudale

STRUTTURA	CONTENUTI
Aspetti politico-istituzionali dell'Europa nell'XI –XII sec.	L'XI secolo: un'epoca di grandi cambiamenti
	Economia e società nell'Europa feudale
	Lo scontro tra Impero e papato
	Impero bizantino e le crociate

Unità 2

L'Italia dei Comuni

STRUTTURA	CONTENUTI
La rinascita del mondo urbano	L' Europa cresce e si trasforma
	L'origine dei comuni dell'Italia centro-settentrionale
	Il conflitto tra Federico Barbarossa e i comuni italiani
	La lotta per il potere nei comuni italiani
	Le città del Basso Medioevo

Unità 3

Chiesa e Impero nel Basso Medioevo

STRUTTURA	CONTENUTI
Contrasti tra Chiesa e Impero	La lotta per le investiture
	Le conseguenze dello scontro tra Chiesa e Impero
	Il pontificato di Innocenzo III
	I nuovi movimenti religiosi
	Gli ordini mendicanti
	Il governo di Federico II di Svevia

Unità 4

La rivoluzione commerciale e le trasformazioni dell'economia

STRUTTURA	CONTENUTI
Trasformazioni socio-economiche	Il sistema agricolo tra Duecento e Trecento
	L'espansione dell'attività commerciale
	Il commercio marittimo
	Agli albori del capitalismo

Unità 5

La grande crisi e la peste

STRUTTURA	CONTENUTI
Trasformazioni demografiche ed economiche	La rottura di un equilibrio precario
	La peste e la crisi demografica
	Verso una nuova organizzazione delle campagne
	I cambiamenti nella vita cittadina
	Gli storici moderni e gli uomini del tempo di fronte alla crisi

Unità 6

La crisi dei poteri universali

STRUTTURA	CONTENUTI
I poteri Universali e la crisi	L'apogeo e crisi dell'universalismo papale
	Il papato avignonese e lo scisma d'Occidente
	Imperi e regni nel Trecento

Unità 7

L'Italia delle Signorie e degli Stati regionali

STRUTTURA	CONTENUTI
I cambiamenti politico-istituzionali dell'Europa nei secoli XIV-XV	Dal Comune alle Signorie
	Verso gli stati regionali
	Gli stati regionali: i casi di Milano e di Venezia
	Gli Stati regionali: Italia centro –meridionale e realtà minori

Unità 8

Le monarchie nazionali

STRUTTURA	CONTENUTI
I cambiamenti politico istituzionali introdotti dall'Umanesimo e Rinascimento	I regni di Francia e Inghilterra diventano monarchie nazionali
	I regni dell'Europa settentrionale e orientale

Unità 9

Gli europei nelle Americhe

STRUTTURA	CONTENUTI
Le trasformazioni del mondo con le scoperte geografiche	L'avventura di Colombo
	Gli abitanti del nuovo mondo
	La conquista e l'organizzazione dei nuovi imperi
	Scoperte e spartizioni del nuovo mondo

STUDENTI

Enzo De

Marta Pila

Samuele Tomelli

DOCENTE

M. Piga

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

I.P.I.A.

PERDASDEFUGU

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE PER L'ANNO 2018/2019

CLASSE 3° A I.

- ❖ Analisi delle abilità di base.
- ❖ Potenziamento fisiologico (sviluppo delle capacità condizionali, resistenza, velocità, forza, mobilità articolare e agilità).
- ❖ Miglioramento e approfondimento delle tecniche degli sports di squadra (pallavolo, pallacanestro e calcio), sia sul piano pratico che teorico.
- ❖ Lo stretching.
- ❖ Atletica leggera: velocità , resistenza, il salto in alto, il salto in lungo e il lancio della palla medica.
- ❖ Basi anatomiche e funzionali del movimento:
- ❖ Le capacità e le qualità motorie.
- ❖ La coordinazione.
- ❖ Il principio di Adattamento
- ❖ Il principio della Supercompensazione.

Gli alunni

.....
.....
.....
.....

Prof. Mascia Emanuele

.....
.....



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Via Businco, 31 - 08044 JERZU

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it/>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA □□□□□□□□□□□□□□ – Codice Univoco Ufficio UFQC62

Programma A.S. 2018-2019 Classe 3 A IPJA (MAT)

Materia: MATEMATICA Docente: CHESSA VITALIA

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:	<u>Algebra</u> • Equazioni e identità: principi di equivalenza. • Equazioni di primo e di secondo grado: ad una incognita, a due incognite. • Risoluzione di semplici equazioni di grado maggiore del secondo. • Sistemi di equazioni risolvibili con il metodo di sostituzione. • Disequazioni intere e frazionarie. • Sistemi di disequazioni. • Risoluzione grafica di equazioni e sistemi. • Logaritmi e proprietà. • Risoluzione di semplici equazioni logaritmiche ed esponenziali. • Dal problema al modello.
	<u>Geometria analitica</u> • Il piano cartesiano. Rappresentazione geometrica della retta. • Condizione di parallelismo e di perpendicolarità. • Fasci di rette: proprio, improprio. • Coordinate del punto medio di un segmento. • Distanza tra due punti. • Problemi sulla retta. • Rappresentazione della parabola e della circonferenza nota la sua equazione. • Posizioni reciproche di rette, di circonferenze, di retta e circonferenza. • Rappresentazione di $xy=k$. • Risoluzione grafica di equazioni e sistemi. • Risoluzione di problemi di geometria sul piano cartesiano.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	L. Sasso - Nuova matematica a colori vol. 3 – Petrini - Edizione Gialla

Perdasdefogu 29/05/2019

Gli alunni

La docente

*Luigi
Samuele Tameli
Lorenzo Amato*

Vitalia



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Via Businco, 31 - 08044 **JERZU**

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it/>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA **istsc_nuis006008** – Codice Univoco Ufficio UFQC62

Programma A.S. 2018-2019 Classe 3^a IPIA (MAT)

Materia: Lingua Inglese Docente: Fusillo Alfio Mauro

CONOSCENZE o
CONTENUTI TRATTATI:

Unit 1 – Welcome back!

- Grammar
- Present Simple – to be
- There is/There are/Some/Any
- Subject pronouns
- Possessive adjectives
- Object pronouns
- Have got
- Vocabulary
- School places

Unit 2 – Just the job!

- Grammar
- Present Continuous
- Present Simple vs Present Continuous
- Modifiers – really/very, quite, not very
- Possessive adjectives and pronouns
- Vocabulary
- Personality adjectives
- Jobs

Unit 3 – Who was Shakespeare?

- Grammar
- Past Simple
- Vocabulary
- Literature and art

Unit 4 – What's cooking?

- Grammar
- Like/Would like
- Should/Shouldn't
- Must/Mustn't
- Have to/Don't have to

	Mustn't/Don't have to • Vocabulary Food and drink Food packaging Unit 5 – Today and yesterday • Grammar Past Simple Used to Past Continuous Past Simple vs Past Continuous • Vocabulary Technology Gadgets and electrical appliances Unit 6 – There's nowhere like home • Grammar Verb patterns Infinitive of purpose Some/Any/Every/No compounds • Vocabulary Make and do Rural and urban life
--	--

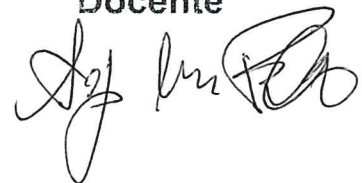
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	• Libro di testo in adozione <i>Moving On 2, Student's book and Workbook</i>, by Clare Kennedy and Clare Maxwell, Black Cat Editor. • Materiale integrativo • Materiale multimediale
--	---

Perdasdefogu 4 / 6 /2019

Gli alunni

Samuele Randi
Eva Lu
Martina Alia

Docente





Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"
 LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
 ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Via Businco, 31 - 08044 J E R Z U

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail:

PEC:

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc nuis006008 - Codice Univo Ufficio UFQC62

Unità 1

Introduzione al Medio Evo

Struttura	Contenuti
La cultura religiosa e il simbolismo	Le convinzioni del Medioevo. Tutto il sapere viene finalizzato a Dio. Trascendenza, ascetismo e misticismo. Tendenze razionalistiche e naturalistiche. Cristianesimo medievale e classicità.
La cultura medievale	L'allegorismo e la visione figurale. La mentalità medievale. Le scuole, i monasteri, le biblioteche e le università.
La letteratura	Le forme letterarie. La nascita delle lingue nazionali. La distribuzione delle lingue europee.

Unità 2

La nascita della letteratura in diverse lingue volgari

Struttura	Contenuti
Il contesto storico e socio-culturale in Francia	Le coordinate. La società cortese e i suoi valori. L'amor cortese.
La <i>langue d'oïl</i>	La <i>chanson de geste</i> . Il romanzo cortese-cavalleresco.
La <i>langue d'oc</i>	La lirica provenzale.
Il contesto storico e socio-culturale in Italia	Le coordinate. La situazione politica dell'Italia nel Due e Trecento. La <i>lingua</i> . La mappa della letteratura.
Il volgare siciliano	La poesia della scuola siciliana. La poesia popolare e giullaresca. La mappa della letteratura.

Unità 3

La molteplicità dei generi letterari nell'Italia del Duecento

Struttura	Contenuti
L'Italia del Duecento: il contesto storico	Le coordinate. Lo scenario: storia, società, cultura, idee.
La novella	Le raccolte di aneddoti: il <i>Novellino</i> .
La lirica politica	La scuola toscana di transizione. Guittone d'Arezzo.

La lirica d'amore	Il «dolce stil novo». Guido Guinizzelli. Guido Cavalcanti.
-------------------	--

Unità 4 Dante Alighieri

Struttura	Contenuti
La vita	Volume 1 Conoscere l'autore attraverso i dati biografici e le immagini.
Le opere in volgare	La <i>Vita nuova</i> . T2 Il proemio del libro. T3 La prima apparizione di Beatrice. La <i>Commedia</i> - La genesi politico-religiosa e gli antecedenti culturali del poema. - I fondamenti filosofici. - Visione medievale e "pre-umanesimo" di Dante. - L'allegoria e la concezione figurale. - Il titolo della <i>Commedia</i> e la concezione dantesca degli stili. - Il plurilinguismo e la pluralità dei generi. - Le tecniche narrative della <i>Commedia</i>. - Lo spazio e il tempo. M4 La configurazione fisica e morale dell'oltretomba dantesco. La critica,
Le opere in latino	Il <i>De vulgari eloquentia</i> . T10 Caratteri del volgare illustre. Il <i>De Monarchia</i> . T11 L'imperatore, il papa e i due fini della vita umana

Unità 5 Francesco Petrarca

Struttura	Contenuti
La vita	Volume 1 Conoscere l'autore attraverso i dati biografici e le immagini. I luoghi di Petrarca.
Il nuovo intellettuale	L'intellettuale cosmopolita, il cortigiano, il chierico.
Le opere in latino	Le opere religioso-morali e il <i>Secretum</i> . Storie di parole: ozio. T2 L'amore per Laura. Le opere "umanistiche". L' <i>Africa</i> e il <i>De viris illustribus</i> .
Le opere in volgare	Il <i>Canzoniere</i> - Petrarca e il volgare. - La formazione del <i>Canzoniere</i>. - L'amore per Laura e la sua figura. - Il paesaggio e le situazioni della vicenda amorosa. - Il "dissidio" petrarchesco. - Forma, lingua e stile. T4 Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono. T6 Movesi il vecchierel canuto e bianco. T10 Chiare, fresche e dolci acque. T7 Solo et pensoso i più deserti campi. C1 G. Contini, <i>Plurilinguismo dantesco e unilinguismo di Petrarca</i> .

Unità 6
Giovanni Boccaccio

Struttura	Contenuti
La vita	Volume 1 Conoscere l'autore attraverso i dati biografici e le immagini.
Le opere minori	Le opere del periodo napoletano. Le opere del periodo fiorentino. Dopo il <i>Decameron</i> . Le principali opere di Boccaccio.
Il <i>Decameron</i>	La struttura dell'opera. <i>Il Proemio</i> , le dichiarazioni di poetica dell'autore e il pubblico. T2 Il <i>Proemio</i> : la dedica alle donne e l'ammenda al «peccato della Fortuna». La peste e la «cornice». T1 , Un quadro di morte: Firenze devastata dalla peste. T2 La lieta brigata dei novellatori. Echi nel tempo. Il motivo della peste nella letteratura moderna. La realtà rappresentata: il mondo mercantile e la cortesia. Le forze che muovono il mondo del <i>Decameron</i> : la Fortuna, l'amore. La molteplicità del reale e la tendenza all'unità. Il genere novella: narrazione, lingua e stile. T4 Andreuccio da Perugia. T5 Lisabetta da Messina. A. Serpieri, <i>Il conflitto tra amore e «ragion di mercatura» nella novella di Lisabetta da Messina</i>

Unità 9
Niccolò Machiavelli

Struttura	Contenuti
La vita	Conoscere l'autore attraverso i dati biografici e le immagini.
Machiavelli ritrae se stesso	L'epistolario. T1 Lettera a Francesco Vettori.
Le opere minori	Gli scritti politici del periodo della segreteria. <i>L'Arte della guerra</i> e le opere storiche.
Le opere letterarie	La produzione in poesia e in prosa. La <i>Mandragola</i> .
Il <i>Principe</i> e i <i>Discorsi</i>	Il <i>Principe</i> : genesi e struttura. I <i>Discorsi</i> : genesi e struttura. Il pensiero politico nel <i>Principe</i> e nei <i>Discorsi</i> . T2 I diversi tipi di principato. T4 Il principe e la morale. T6 Virtù e fortuna.

STUDENTI

Spechia Elettra
Pilia Enrico
Marta Pilia

DOCENTE

M. Piga

I.I.S. "Armando Businco"

Liceo scientifico – Liceo linguistico – ITC – IPIA
Via Businco, 31, 08044, Jerzu (OG) • tel. +39 0782 70255

A.S. 2018/19

Programma svolto

Classe terza IPIA Perdasdefogu

Materia: Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni.

Docente

Podda Mario Leone

**Perdasdefogu 08
/06/2019**

Argomenti

Ripasso sulla conoscenza e applicazioni della strumentazione di base tester, oscilloscopio e generatore di funzioni.

Misure di tensione corrente continua e alternata con il tester.

Misure di tensione con l'oscilloscopio.

Ripasso del diodo.

Realizzazione pratica e collaudo di un semplice raddrizzatore a doppia semionda.

Uso dell'ohmmetro per rilevare l'efficienza del diodo.

Generalità del transistor

Data sheet e simbologia dei componenti utilizzati.

Uso dell'Ohmmetro per rilevare l'efficienza del componente.

Montaggio e collaudo di un circuito applicativo del BJT.

IL Transistor come interruttore.

Applicazione del BJT come interruttore.

Data sheet e simbologia dei componenti utilizzati.

Relè

Generalità sul timer 555.

Data sheet e simbologia dei componenti utilizzati.

Realizzazione di semplici circuiti applicativi con NE 555.

Realizzazione di un lampeggiatore di due diodi con ne555.

Realizzazione di un generatore di onde quadre con ne555.

Realizzazione di un interruttore crepuscolare con ne555.

Generalità sui circuiti operazionali.

Data sheet dei componenti.

Realizzazione pratica di circuiti con operazionali.

Interruttore crepuscolare con ua741.

Gli alunni

Leonardo Lancellotti

Udo Paolo

Enrico

Il Docente della classe

Anna Maria Poggi



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"
LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Via Businco, 31 - 08044 J E R Z U

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc_nuis006008 - Codice Univo Ufficio UFQC62

PROGRAMMA DI RELIGIONE
CLASSE TERZA

ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019

Nuclei tematici

La programmazione annuale è stata incentrata sui seguenti nuclei tematici

LA RICERCA DI SENSO E L'IPOTESI «DIO»

Conoscenze:

1. Conoscere le diverse prospettive (antropologica, filosofica, teologica) sul fatto religioso.
2. Conoscere il diverso approccio della filosofia, della scienza e della religione al problema della morte.

Abilità:

1. Distinguere tra l'oggetto della fede religiosa e la sua espressione storica, presente nella religione.

Competenze:

1. Saper riflettere sul mistero di Dio come possibile risposta alla ricerca umana di senso.
2. Confrontare la proposta del cristianesimo con la storia del pensiero filosofico, le convinzioni religiose e le opinioni elaborate dall'uomo nel corso della storia per rispondere agli interrogativi riguardanti il Mistero della Morte e dell'Aldilà.

La seconda unità tematica proposta nella programmazione iniziale non è stata trattata, perché sono emerse durante l'anno, grazie al confronto costante con gli alunni, particolari altre esigenze. Per cui si è dato spazio ai seguenti temi

- Grandi genocidi del ventesimo secolo: la "shoah" e le "foibe".
- Problemi didattici e disciplinari emersi durante l'anno scolastico

Alunni

Mattia Molo
Rob Molo

IL DOCENTE

Stefano Della