



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"
LICEO SCIENTIFICO – LICEO LINGUISTICO – ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO
 Via Businco, 31 – 08044 J E R Z U

INGLESE

CLASSE II A

LIBRO DI TESTO: *Spiazzi, Tavella, Layton, Performer B1 – 1/2, Zanichelli, 2015*

PROGRAMMA SVOLTO A. S. 2018/2019

UNIT	FUNCTION, SKILL & COMPETENCES	GRAMMAR	VOCABULARY	CULTURE
BOOK 1				
6 Memory and celebration	- Describing past events;	- <i>To be</i> - past simple; - Past simple regular and irregular verbs; - Could;	- Celebrations; - Dates;	- British and American celebration; - "Merry Christmas" from <i>A Little Women</i>
7 Travelling	- Booking tickets to travel; - Writing/ telling about an imaginary travel; - Making up a story using past simple and past continuous;	- Past continuous; - Past continuous vs Past simple; - Adverbs of manner;	- travelling; - travel and transport; - holidays; - the natural world;	- the national wonders of the USA; - "Down the rabbit hole" from <i>Alice in Wonderland</i> ;
8 Personality and clothes	- talking about Christmas holidays; - shopping for clothes; - expressing opinions;	- comparative and superlative adjectives;	- adjectives of personality; - clothes;	- London and New York fashion Capitals;
9 Weather and environment	- Understanding forecast; - Talking about weather; - Writing and talking about natural disasters;	- Future – <i>to be going to</i> ; - Future – <i>will</i> ;	- Weather; - Environment; - Natural disasters;	- Global warming; - Global strike for future and Greta Thunberg; - Extreme weather events in USA and UK
10 Entertainment	- Describing a TV program; - Talking about cinema, genre, cast, setting; - Making future arrangement; - Presentation of your favourite singer and songs;	- Future – <i>present continuous for future</i> ; - Future – <i>present simple</i> ; - May/ might	- Entertainment; - Television and show; - Music;	- British and Irish music;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"
LICEO SCIENTIFICO – LICEO LINGUISTICO – ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Via Businco, 31 – 08044 J E R Z U

11 Life events	- How to report an event; - Talking about news and gossip; - Writing a biography; - Describing where people/ things are in a photo;	- Present perfect; - Use of ever/ never; - Past simple vs Present perfect;	- Relationships; - Biographies and life events - The news;	- British and American newspaper;
12 Education	- Talking about school; - Give opinion;	- Present Perfect with <i>just, already, yet</i>; - <i>Been vs gone</i>; - <i>Must/ mustn't, have to/ not have to</i>;	- School subjects; - School rules;	- Education in UK and USA;
BOOK 2				
1 Inventions	- Writing/ talking about a past experience/ story; - Using sequencers; - Note-taking;	- Tense review – <i>present simple vs present continuous</i> and <i>past simple vs past continuous</i>; - <i>Used to</i>;	- Inventors and inventions; - Appliances and household chores;	- Discover Scotland;
2 Town and country	- Deciding about a holiday; - Using connectives – <i>addition, positive alternatives, negative alternatives</i>;	- Zero conditional; - first conditional; - <i>when, unless, as soon as, before, after, until</i>;	- countryside; - town;	
4 Money		- Present perfect with <i>How Long?</i>; - <i>For and since</i>;		

Lecture affrontate dagli alunni singolarmente con produzione di analisi:

Durante le ore di conversazione con la lettrice Helen Seal sono stati affrontati i seguenti argomenti:

- Extreme sports;
- Make up an advertisement for an extreme sport event;
- Harry Potter and the sorting Hat;
- Hogwart houses;
- Dizzy Daysy's day out;
- Stairway to nowhere: make up a story;
- Rites of passage;
- Research about rites of passage in the world;
- At the cinema;
- Limericks;

DOCENTE

Luciana Pstis

STUDENTI

Marta Sai
Elisa Sai



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO" - J E R Z U

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA

Anno Scolastico 2018/2019

Classe II A Linguistico

Docente : Francesca Maria Riccio

Libro di testo: Ramos, Santos *TODO EL MUNDO* 1 DEA Scuola

UNIDAD	LÉXICO	FUNCIONES	GRAMÁTICA	CULTURA
Unidad 1	*Las redes sociales *La nueva lengua *La seguridad en internet	*Hablar de la propia experiencia en las redes sociales	Revisión de los verbos del presente de indicativo	*Jóvenes atrapados en la red
Unidad 2	Revisión del léxico de la ropa y complementos	Hablar de los trajes típicos de los países hispanohablantes	Revisión de las principales estructuras	*Vestir la tradición * Trabajos en parejas: los trajes típicos de Latinoamérica *El traje de luces
Unidad 3	*Las tiendas y los establecimientos de la ciudad *Los alimentos *Envases y cantidades *Adjetivos para hablar de la comida *Acciones y posiciones	*Hacer la compra *En el pasado *El pasado en relación con el presente	*Pretérito imperfecto: conjugación y uso * Pretérito perfecto: conjugación y uso * Pretérito pluscuamperfecto: conjugación y uso *Formación del participio *Verbos y preposiciones *Diferencia entre desde y hace	*Qué mercados Trabajos individuales: planea un mercado en tu ciudad * Día de muertos en México
Unidad 4	*Medios de transporte *Verbos para los transportes	*El pasado sin relación con el presente *Dar una noticia y reaccionar *Contar una historia	*Pretérito indefinido: verbos regulares e irregulares; conjugación y uso *Marcadores temporales *Recapitulación de los verbos del pasado	*Viajando sobre las vías * Trabajos individuales: Trenes muy especiales
Unidad 5	*Profesiones *Establecimientos *En la mesa *El restaurante	*Hablar de la profesión *Planes, proyectos *Organizar planes *Quedar con alguien	*Hablar del futuro *Perífrasis del futuro *Quedar, quedarse, me queda	*Restaurantes muy especiales * Platos típicos españoles * Las tapas y el

		*En el restaurante		tapeo *Trabajos individuales: restaurantes muy especiales
Unidad 6	Revisión de las principales estructuras estudiadas			* Tarea final: organiza tu viaje

Jerzu 07/06/2019

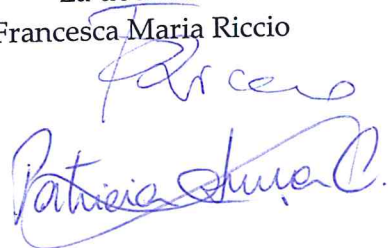
Gli studenti



Alice Zedda.

Sereen dlin

La docente
Francesca Maria Riccio



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Via Businco, 31 - 08044 JERZU

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinfo.gov.it/>

[illegible]**Programma A.S. 2018-2019 Classe 2 A Linguistico**

Materia: MATEMATICA

Docente: CHESSA VITALIA

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u>	<u>Algebra</u> Prodotti notevoli: quadrato e cubo di un binomio, quadrato di un trinomio, prodotto della somma di due monomi con la loro differenza. Divisione di polinomi. Zeri di un polinomio e teorema del resto. Scomposizione di polinomi in fattori mediante: raccoglimento a fattore comune totale e parziale, prodotti notevoli, ricerca degli zeri. M.C.D. e m.c.m. di polinomi. Frazioni algebriche: riduzione ai minimi termini, addizione, differenza, moltiplicazione, divisione. Equazioni e identità: principi di equivalenza. Equazioni di primo e di secondo grado ad una incognita. Radicali.: definizioni, riduzione allo stesso indice, moltiplicazione, divisione, potenza, radice, somma, portare fattori dentro o fuori il simbolo di radice. Dal problema al modello. <u>Geometria analitica</u> Funzioni da $\mathbb{R}$ in $\mathbb{R}$. Il piano cartesiano. Rappresentazione geometrica della retta. Condizione di parallelismo e di perpendicolarità. Fasci di rette: proprio, improprio. Coordinate del punto medio di un segmento. Distanza tra due punti. Problemi sulla retta. Risoluzione grafica di equazioni. Risoluzione di problemi di geometria sul piano cartesiano.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Dodero-Baroncini-Manfredi-Fragni - Lineamenti.Math Azzurro vol. 2 – Ghisetti e Corvi

Perdasdefogu 31 / 05 / 2019

Gli alunni

La docente

3th
Hanie Ceylan

Where

Programma svolto
Istituto d'Istruzione Superiore "A. Businco", Jerzu
Liceo linguistico.

Anno scolastico 2018/2019

Classe 2ªA Lingua e cultura latina

Docente: Luca Lai

Attività svolte:

- Spiegazione degli argomenti in classe, con esercizio insieme laddove opportuno.
- Correzione in classe di versioni ed esercizi, a partire da quelli assegnati per le vacanze, per proseguire con tutti quelli assegnati successivamente, inclusi soprattutto le verifiche scritte;
- Verifiche scritte, orali e test scritti per orali, sia di traduzione che di morfologia che di cultura latina, con test scritti e orali di recupero nel caso di insufficienze.
- Sessioni di istruzioni e chiarimento pre-verifica;
- Esercitazioni di traduzione in classe, per rafforzare il metodo insieme.

- Attività di laboratorio : Allestimento open-day Giornata del Businco
- Conversazione su argomenti di attualità, nei ritagli di tempo (es. l'aborto)

- Assemblea di classe : discussione problemi della classe e campagna elettorale per elezioni rappresentanti
- Assemblea di istituto :

Lingua: Argomenti svolti, con esercizi assegnati:

- Ripasso della III declinazione.
- Gli aggettivi della II classe: declinazione e particolarità; formazione avverbi.
- Le desinenze del passivo; il presente, imperfetto e futuro passivi.
- Complementi d'agente e di causa efficiente; da attivo a passivo e passivo impersonale.
- Complementi di qualità, abbondanza-privazione
- I tempi derivati dal tema del perfetto: il perfetto, il piuccheperfetto, il futuro anteriore attivi: uso e formazione;
- L'indicativo Perfetto, piuccheperfetto e futuro passivi: traduzione, formazione.

Cultura latina: Argomenti svolti

- la campagna e l'agricoltura; aspetti nella lingua, nell'ideologia
- la Roma delle origini; mito di Fondazione
- istituzioni romane: le assemblee popolari, le magistrature principali, funzioni e caratteristiche
- Espansione romana in età repubblicana, e organizzazione delle città e dei territori sottomessi

- Introduzione al teatro latino. La commedia latina;
- Terenzio: vita, cultura, valori, stile.

- Plauto: vita, opere, intrecci. La commedia di Plauto nel suo contesto sociale e culturale, con confronti con Terenzio: caratteristiche, interpretazione, confronti con modelli.
- Catone il vecchio: vita, pensiero e opere; la satira, caratteristiche del genere
- Lucilio, e il mondo romano arcaico tra tradizione e filellenismo
- Introduzione all'atteggiamento dei Romani verso "gli altri": Cesare e il Bellum Gallicum.
- Tacito: Germania e Agricola; Intervista a Cesare e Tacito sui barbari.
- Concetti e attitudini latini legati agli stranieri: *barbarus*, *hostis*, *peregrinus*, tra accoglienza e ostilità (pp.241-243)
- Cicerone e l'oratoria: ambiti, stili, teoria ed evoluzione;
- I luoghi dell'oratoria; il foro, la basilica, sua evoluzione nel tempo
- La cucina di Apicio.
- Seneca: gli occupati e il tempo, cenni. La misurazione del tempo in età romana.
- Ricerche (individuali) su diversi autori della letteratura latina: Petronio, Livio, Lucrezio

Jerzu, 7 giugno 2019

firma

RUCA LOW
 giuse carbo
 Gloria Began
 Giada Reo
 GQ

Programma svolto

Istituto d'Istruzione Superiore "A. Businco", Jerzu

Liceo linguistico.

Anno scolastico 2018/2019

Classe 2ªA Storia e geografia

Docente: Luca Lai

Attività svolte:

- Spiegazione degli argomenti in classe, con esercizio insieme laddove opportuno.
- Verifiche orali e test scritti per orali, con rispettive prove di recupero nel caso di insufficienze.
- Sessioni di istruzioni e chiarimento pre-verifica;
- Esercitazione in classe con lavoro in gruppi
- Condivisione esperienze estive e organizzazione orario per la settimana, primi impegni
- Attività di laboratorio : Allestimento open-day Giornata del Businco
- Realizzazione di un progetto di valorizzazione sito archeologico-storico in ciascun comune, in formato testo, presentazione powerpoint e sito web, con partecipazione a concorso nazionale, con sessioni di istruzioni, coordinamento e messa a punto
- Assemblee di classe : discussione problemi della classe e campagna elettorale per elezioni rappresentanti, spoglio e proclamazione degli eletti
- Assemblee di istituto:
- Breve conversazione sulla Giornata di sensibilizzazione per la violenza contro le donne
- Discussione libera in ritagli di tempo, su aspetti della situazione globale e locale del mondo in cui viviamo, tendenze economiche e culturali.

Argomenti svolti

Storia greca:

- Ripresa sulla Grecia arcaica svolta a fine anno precedente.
- Seconda colonizzazione, medioevo ellenico e la cultura della Grecia arcaica e classica
- Conflitti nella polis; legislatori, tiranni. Dinamiche tra gruppi sociali
- Le diverse fasi politiche che portarono alla democrazia di Atene: la riforma di Solone, la parentesi dei Pisistratidi, la riforma di Clistene. I sistemi politici greci, tra democrazia ateniese e oligarchia altrove.
- Le guerre persiane: linee generali e significato
- La lega delio-attica e l'imperialismo ateniese, tra democrazia radicale e espansionismo
- Cenni sulla guerra del Peloponneso, situazione ampiezza e esito, e la situazione seguente
- L'ellenismo: la Macedonia di Filippo e Alessandro; l'espansione del mondo Greco con Alessandro; la suddivisione in regni, la diffusione della cultura greca in Oriente.
- L'ellenismo: il mondo orientale globalizzato nel segno della grecità. Economia, società, cultura.

Demografia e popolazione nel mondo

- La transizione demografica (ripresa); le tendenze demografiche su scala globale; le migrazioni: cause, conseguenze.
- Punti chiave relativi al fenomeno migratorio e alla globalizzazione.

L'Occidente antico

- Gli Etruschi: importanza per futuri sviluppi della cultura romana; economia, società, origini, cultura.
- Dinamiche sociali a Roma in età monarchica e istituzioni agli albori della repubblica. Video sulla necropoli etrusca della Banditaccia di Cerveteri.

- Espansione romana fino al IV sec. a.C., situazione sociale e istituzioni repubblicane
- Roma e le guerre sannitiche, puniche, in oriente. La gestione di municipi, colonie, città federate, provincie. I cambiamenti nella società romana di fine repubblica. Mario e Silla.
- l'età di Pompeo, Crasso e Cesare
- La fine della repubblica e l'età di Cesare: ascesa e riforme. Lettura sulla guerra giusta e l'etica di guerra dei romani.
- La Sardegna in età romana: dall'occupazione militare alle rivolte; la provincia; la rivolta di Ampsicora e le successive fino ad Augusto (materiali forniti).

Età imperiale romana

- Augusto e la sua ascesa al potere. L'auctoritas e la concordia ordinum
- Augusto: riforme in ambito amministrativo (esercito, burocrazia, province, fisco) e in ambito del costume (feste, politica familiare etc)
- Le riforme di Augusto in ambito morale e familiare e la politica comunicativa nell'arte, letteratura, etc.; la politica estera.
- Età imperiale vera e propria: cenni sull'apogeo dell'impero, da Traiano a Marco Aurelio, e l'inizio della decadenza nel III sec. d.C.
- Approfondimento sulla storia ebraica in età romana.

Il tardo impero e l'alto medioevo

- Il cristianesimo: elementi ideologici e socio-politici del fenomeno; il problema delle fonti.
- I valori rivoluzionari dei Vangeli e i meccanismi della loro diffusione.
- La crisi dell'impero: il III secolo, le riforme di Diocleziano (sintesi).
- Romanità vs. Germani, relazioni tra culture e popoli. Caratteristiche dell'involuzione dell'impero, e le cause della fine dell'Impero d'Occidente.
- Ancora su immigrazione e invasione, con confronti tra situazione del V sec. d.C. ed oggi. Video sul genocidio armeno.
- Concetti di *melting pot* e *salad bowl*, diritti degli stranieri.
- Cenni di storia della Sardegna nei secoli I-V dell'impero (da fotocopie)
- I regni romano-germanici: caratteristiche dei rapporti sociali e di potere tra germani e latini, e distribuzione geografica delle etnie germaniche principali (sintesi)
- Giustiniano, la restauratio imperii; politica religiosa, militare e il *Corpus Iuris Civilis*. Rapporti tra religione e stato dall'antichità ai tempi moderni.
- La Chiesa in occidente vs. in oriente. Il monachesimo e il suo ruolo nel salvataggio e trasmissione della cultura classica. L'occupazione longobarda dell'Italia (in sintesi).
- L'Islam: il contesto storico-geografico arabo preislamico. Le vicende alle origini dell'Islam e i fondamenti della religione.
- L'Islam: Il Corano. Fattori dell'espansione islamica nei secc. VII-VIII; i quattro califfi, la dinastia Omayyade e quella Abbaside.
- Sul concetto di tolleranza e la sua problematicità nel mondo attuale

Svolti ma non verificati:

- La trasmissione dei testi latini nel medioevo: meccanismi e *bottlenecks* per la conservazione dei testi classici
- Il primo medioevo in Europa occidentale: la rinascita dell'idea di impero, l'impero carolingio; la sua disintegrazione e la struttura socio-economica dell'Europa feudale
- Storia della Sardegna medievale: la formazione dei giudicati dall'impero bizantino, l'isolamento causato dal controllo arabo dei mari, cenni sulle istituzioni e strutture sociali dei regni giudicali

Jerzu, 7 giugno 2019

firma

Luca Lan
Flavia Zepori
GB

ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE “ A. BUSINCO “
VIA BUSINCO, 08044 JERZU(NU)

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2018-2019

DOCENTE

MELIS M. ROSARIA

MATERIA

BIOLOGIA /CHIMICA

CLASSE

2°

SEZIONE

A

CORSO

LINGUISTICO

LIBRO DI TESTO

**CORSO DI BIOLOGIA LIVELLO BASE AUTORI ZULLINI SPARVOLI SPARVOLI
NOI E LA CHIMICA : DAI FENOMENI ALLE LEGGI AUTORI : PASSANNANTI SBRIZIOLO**

Biologia

TEMA A : INTRODUZIONE ALLA BIOLOGIA

U.D.2 : LO STUDIO DELLA BIOLOGIA . BASI FISICHE E CHIMICHE

- L'acqua e le soluzioni acquose

TEMA B : LA CELLULA : STRUTTURA E FUNZIONI

U.D.3 : LA TEORIA CELLULARE E LA COSTITUZIONE CHIMICA DELLA CELLULA

- La teoria cellulare
- Microscopio ottico ed elettronico
- Le dimensioni delle cellule
- Glucidi
- Lipidi
- Proteine
- Gli acidi nucleici

U.D.4 : DENTRO LA CELLULA

- Principali tipi di cellule umane
- Le cellule eucarioti
- La membrana cellulare

- La parete cellulare
- Il nucleo
- Il citoplasma e il sistema di membrane interne
- I mitocondri e i cloroplasti
- Citoscheletro , ciglia e flagelli
- Le giunzioni cellulari
- Le cellule procariote

U.D.5 : LA CELLULA IN AZIONE : ENERGIA E PROCESI VITALI

- Le reazioni chimiche del metabolismo cellulare
- La molecola dell'ATP
- Gli enzimi
- Il transito di sostanze attraverso le membrane
- La respirazione cellulare aerobica
- La fermentazione
- La fotosintesi

TEMA C : LA RIPRODUZIONE DEI VIVENTI

U.D.6 : LA RIPRODUZIONE DELLE CELLULE E DEGLI ORGANISMI

- Ciclo vitale
- La scissione binaria
- Il ciclo cellulare negli eucarioti
- La duplicazione del DNA
- La mitosi e la citodieresi
- La riproduzione sessuata e la meiosi
- Meiosi I e meiosi II
- La meiosi e la variabilità genetica
- La formazione dei gameti
- Il cariotipo

Chimica

U.D. 1 : IL LINGUAGGIO DELLA CHIMICA

- La rappresentazione degli atomi e delle molecole
- La massa degli atomi e delle molecole
- La quantità chimica : la mole
- L'uso della mole

DATA 08/06/2019

LA DOCENTE

Ilse Loreise Delis

GLI ALUNNI

*Martina Mei
Laura Carta*

PROGRAMMA

DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

DELLA PROFESSORESSA RITA PISANU

CLASSE 2[^] SEZ. A LINGUISTICO

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

QUADRO DEI CONTENUTI E OBIETTIVI

Unité 8 (livre de l'élève 1,					
Comunicazione	lessico	morfosintassi	Fonetica	cultura	Savoir faire
• Parler de la météo • faire des comparaisons • Parler de ses projets	• La météo	• Les pronoms personnels compléments • Le passé composé • Les adjectifs indéfinis, autre et même • Le verbe offrir • Les verbes voir, recevoir	Les sons : [o] [o] [u] et [y]	Le temps atmosphérique et l'humour	À l'écrit La tête dans les nuages À l'oral Interview l'invité du jour
Unité 1 : Aimes-tu les animaux ?					
Comunicazione	Lessico	morfosintassi	Fonetica	cultura	Savoir faire
• Parler d'un animal et le décrire. • Raconter un fait	• Quelques animaux • Pour décrire un animal • Quelques indicateurs temporels	• Révision du passé composé et de l'imparfait • Le plus-que-parfait, l'accord du participe passé • Les pronoms démonstratifs • L'infinif • Les pronoms neutres • Les propositions avant et après • Les indéfinis certains Et s quelques, quelques -un et plusieurs	Les sons : [u] et [w]	Les animaux quel bonheur !	À l'écrit Les animaux quel bonheur ! À l'oral Une histoire insolite autour de la tour Eiffel
Unité 2 (livre de l'élève 2					
Comunicazione	Lessico	morfosintassi	Fonetica	Cultura	Savoir faire
• Exprimer son état d'âme • Donner, prendre et garder la parole • S'excuser, accepter ou refuser des excuses.	• Les adjectifs des émotions • Des interjections	• révision du futur simple • le futur antérieur • le pronom relatif dont • Les adverbes en ment • révision de c'est, ce sont, il elle est ils elles sont • Les indéfinis chaque et chacun • le verbe plaie		Stérotypes, non merci	À l'écrit Stéréotypes, non merci ! À l'oral Tu es de retour ?
Unité 3 (livre de l'élève					
comunicazione	lessico	morfosintassi	Fonetica	Cultura	Savoir faire
• Demander des renseignements ou des services • Au téléphone • Exprimer un désir un espoir, un souhait	• Le voyage • La chambre d'hôtel • Le billet de train	• Le conditionnel • Le futur dans le passé • Les pronoms interrogatifs lequel, • Les indéfinis rien, personne, aucun/es • Les pronoms relatifs composés	le h aspiré et le h muet	Tourisme les dernières tendances	À l'écrit Tourisme, les dernières tendances. À l'oral Une belle aventure

Unité 4 (livre de l'élève)					
comunicazione	lessico	morfosintassi	fonetica	cultura	Savoir faire
• Dire comment on se sent, où on a mal • Donner des conseils	• Le corps humain • Quelques symptômes • Des « bobo » grands et petits • Quelques remèdes	• L'hypothèse • quelques connecteurs logiques • les indéfinis tout, toute tous, toutes • Le verbe suivre	Les sons [k] et [g]	j'aime manger j'aime bouger	À l'écrit j'aime manger, j'aime bouger À l'oral Un talk-show pour les ados
Unité 5 (livre de l'élève)					
Comunicazione	lessico	morfosintassi	fonetica	cultura	
• Raconter la vie de quelqu'un • Réagir à l'actualité • Fournir des informations sur un sujet d'actualité • Fournir des informations sur un sujet d'actualité	• Les étapes de la vie • La télévision • La presse • L'ordinateur et internet	• Les pronoms personnels complètement accouplés • Les pronoms personnels complètement accouplés avec l'impératif • la forme passive • les conjonctions pendant que, alors que, tandis que • Les prépositions par et pour • Les verbes naître, vivre, et mourir.	Les sons [s] [z]	Qu'est-ce qu'on regarde à la télé ce soir ?	À l'écrit Qu'est-ce qu'on regarde à la télé ce soir ? À l'oral Le journal télévisé
Unité 6 (livre de l'élève)					
Comunicazione	lessico	morfosintassi	fonetica	cultura	Savoir faire
• Exprimer la nécessité, l'obligation • Exprimer le but • Dire ce qui est permis et ce qui est défendu	• Le patrimoine naturel, • l'environnement et la pollution	• La formation du subjonctif présent • Le subjonctif présent irrégulier • quelque emploi du subjonctif p • Le but • Les verbes en ure	I suoni [] [ʃ] [z]	L'éco-citoyenneté au lycée.	À l'écrit L'éco-citoyenneté au lycée

Alumni

Flavia Segor
Alice Zadda


Docente

Pila Pila

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

LICEO SCIENTIFICO STATALE

JERZU

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE PER L'ANNO 2018/2019

CLASSE 2° A L.

- ❖ Analisi delle abilità di base.
- ❖ Potenziamento fisiologico (sviluppo delle capacità condizionali, resistenza, velocità, forza, mobilità articolare e agilità).
- ❖ Miglioramento e approfondimento delle tecniche degli sports di squadra (pallavolo, pallacanestro e calcio), sia sul piano pratico che teorico.
- ❖ Lo stretching.
- ❖ Atletica leggera: velocità , resistenza, il salto in alto, il salto in lungo e il lancio della palla medica.
- ❖ Basi anatomiche e funzionali del movimento:
- ❖ Le capacità e le qualità motorie.
- ❖ La coordinazione
- ❖ L'apparato scheletrico
- ❖ L'apparato muscolare

Gli alunni

.....
.....

Prof. Mascia Emanuele

.....
.....

Programma di Conversazione Inglese (Mother Tongue)

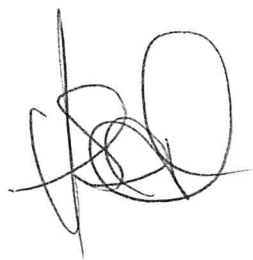
AS 2018/2019

Class 2AL

Ins. Helen Seal

- Extreme sports
- The sorting Hat – different types of personalities – Presentation of Hogwarts “school house” for Language day
- Dizzy Daisy
- Stairway to nowhere
- Rites of passage
- The cinema and film reviews
- Limericks
- American Pizza
- At the restaurant and role playing
- First Conditional – conversation game

L'insegnante

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a vertical line, likely representing the name Helen Seal.



I.I.S. "Armando Businco"

Liceo scientifico – Liceo linguistico – ITC – IPIA
Via Businco, 31, 08044, Jerzu (OG) • tel. +39 0782 70255

Programma svolto di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Classe: II A Liceo linguistico

A.S. 2018/9

Narrativa

Testo di riferimento/adottato: B. Panebianco-A. Varani, *"Metodi e fantasia. Narrativa"*, ed. Zanichelli.

Unità A1: fabula, intreccio, tempo (l'ordine della narrazione; suspense ed effetto sorpresa; struttura-tipo e sequenze; il tempo della narrazione).

Testi:

- p. 15 (G. Setti, *Il miglior amico del boss*)
 - pag. 26 (F. Brown, *Errore fatale*)
- p. 30 (F. Brown, *Questione di scala*)
- p. 33 (D. Buzzati, *Incontro notturno*)
- p. 35 (F. L. Baum, *La Città degli Smeraldi*)
 - p. 38 (H. Hesse, *Sul ghiaccio*)

Unità A2: personaggi, ambienti, discorsi

Testi:

- p. 58 (I. Calvino, *Quattordici*)
- p. 61 (I. Calvino, *La mela incantata*)

Unità A3: narratore, punto di vista, stile (autore e narratore, le tipologie, narratore esterno, più narratori, la voce narrante e il punto di vista, focalizzazione zero, focalizzazione interna, focalizzazione esterna)

Testi:

- p. 121 (I. Svevo, *Argo e il suo padrone*)

Unità B1: narrazione breve e romanzo (la classificazione dei generi letterari, dalla narrazione orale alla scrittura, il romanzo dalle origini ai tempi odierni, sottogeneri, narrazione e linguaggi)

Testi:

- p. 163 (J. L. Borges, *La casa di Asterione*)
- p. 170 (I. Calvino, *Libri di ogni genere*)
- p. 183 (E. A. Poe, *Il rumore del cuore*)
- p. 230 (R. L. Stevenson, *Hyde in azione*)

Unità B2: detective story e spionaggio (mistero e poliziesco, letteratura di intrattenimento, il romanzo “a enigma”, il giallo d’azione e il noir)

Testi:

- p. 262 (M. V. Montalbàn, *Un corpo nel mare*)

Unità B3:

- ✓ il verismo: il testo p. 359 (G. Verga, *Cavalleria rusticana*); il “che” polivalente (p. 368); testo p. 370 (G. Verga, *La famiglia Malavoglia*);
- ✓ il realismo oggi: testo p. 388 (T. Ben Jelloun, *La scuola o la fabbrica*).

Unità B4: storia e invenzione (il romanzo storico nell’Ottocento, il romanzo storico nel Novecento, sintassi paratattica e ipotattica, Afghanistan e la sua storia drammatica)

Testi:

- p. 420 (E. Morante, *Gunter*)
- p. 456 (K. Hossein, *Il ritorno a Kabul*)
- p. 462 (M. K. Kamal, *Sono la donna che si è destata*)
- p. 465 (T. Ferrario, *Giochiamo a calcio!*)
- p. 470 (V. M. Manfredi, *Talos e Philippides*)

Unità B5: narrazione, psicologia e analisi (le inquietudini del Novecento, le influenze sulla letteratura, scienza e psicoanalisi, il personaggio antierico, discorso indiretto libero)

Testi:

- p. 506 (I. Nemirovsky, *Madre e figlia*)
- p. 509 (F. Kafka, *La condanna*)
- p. 518 (J. Joyce, *Eveline*)
- p. 528 (L. Pirandello, *Una voce*)
- p. 541 (I. Svevo, *Prima e ultima....sigaretta*)

N.B. : di ognuno di questi brani gli alunni hanno eseguito il riassunto scritto e studiato oralmente.

Romanzi (letti per intero e con schedatura)

- A. Manzoni, *I promessi sposi*.
- H. Hesse, *Siddharta*.
- G. Bassani, *Il giardino dei Finzi-Contini* (è stato visto anche il film).

A. Manzoni, I promessi sposi

E' stato letto per intero. Di ogni capitolo è stata fatta la divisione in sequenze e il riassunto scritto; sono stati analizzati i temi principali e i personaggi.

E' stato fatto un lavoro di particolare ricerca e analisi di tutte le metafore e le similitudini.

Riguardo ai capitoli dal XVI al XXV sono stati trattati dagli alunni, un capitolo ogni due, per il tramite della metodologia della lezione capovolta, con utilizzo di word e lim.

Laboratori di approfondimento

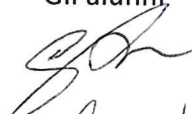
- ✓ U. Eco, *Il nome della rosa* (+ film + serie tv).
- ✓ G. Verga, *Storia di una capinera* (+ film).
- ✓ A. Camus, *La peste*.
- ✓ E. Fromm, *Avere o essere?*.
- ✓ La letteratura del Novecento e principali romanzi e autori.

E' stato intrapreso un laboratorio di poesia e metodologia della parafrasi della stessa.

La grammatica, il cui testo di riferimento/adottato è C. Savigliano, *Infinito presente*, ed. Garzanti Scuola, è stata affrontata su ogni testo narrativo. E' stata sottoposta qualche prova in vista della Prova invalsi nazionale che la classe ha eseguito nel mese di maggio 2019.

Jerzu, 8 giugno 2019

Gli alunni


Anna Dantes
Olivia Lobina

La docente Ramo Rossella

