PROGRAMMA DI SCIENZE

CLASSE IB SCIENTIFICO

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

DOCENTE: Muggiri Annarella

L'uomo e la chimica: il metodo sperimentale. Grandezze e misure.La massa, la densità, la temperatura.Le scale: Celsius, Kelvin e Fahrenheit. L'energia cinetica e potenziale.Il calore. Le fonti energetiche. La materia e le sue caratteristiche: la materia e i sistemi omogenei ed eterogenei. Gli stati fisici della materia: caratteristiche principali. I passaggi di stato. La teoria cinetica della materia. Dagli stati fisici agli stati di aggregazione. La composizione della materia: i miscugli di solidi e liquidi, miscugli di liquidi, miscugli gas liquido e gas solido, miscugli solido solido. Le soluzioni. Laboratorio: soluzioni sature, soprassature, diluite. La solubilità. Le principali tecniche di separazione: filtrazione, cromatografia, centrifugazione, distillazione, cristallizzazione (laboratorio: distillazione , cromatografia su carta, filtrazione, cristallizzazione). Composti ed elementi. I nomi e i simboli degli elementi della tavola periodica. Le trasformazioni fisiche e le trasformazioni chimiche della materia (laboratorio: esperimento per verifica dal vivo della differenza che intercorre tra un miscuglio e un composto, tra una trasformazione fisica reversibile e una chimica irreversibile). La posizione della terra nell'universo. L'osservazione degli astri e la sfera celeste: le costellazioni. Le stelle e la loro evoluzione: la nascita delle stelle,la fase stabile, la fase instabile, la morte. Il sole, la sua struttura,la sua attività. Il sistema solare e la sua origine. Il moto dei pianeti. Le leggi di Keplero. La forma della terra e il sistema di riferimento. Il reticolato geografico. Il sistema dei moti terrestri e le conseguenze. Il moto di rotazione e le conseguenze: l'alternarsi del dì e della notte, il moto apparente dei corpi celesti,la forza centrifuga e il peso dei corpi, la forza di Coriolis. Il moto di rivoluzione e le conseguenze: il moto apparente del sole,le stagioni astronomiche e che cosa cambia sulla terra,le stagioni meteorologiche. Le zone astronomiche. I moti millenari. Orientarsi sulla terra: i punti cardinali e la loro ricerca. Le coordinate geografiche: la determinazione della latitudine e della longitudine. Laboratorio: esame del sestante. La misura del tempo: la durata del giorno, il sistema orario convenzionale, la linea del cambiamento di data, la durata dell'anno civile e il calendario. La luna e la terra. Le caratteristiche fisiche della luna; guardando la luna,l'origine della luna. I movimenti della luna. Le fasi lunari. Le eclissi. L'idrosfera è un sistema dinamico: il ciclo idrologico. Le acque nel sottosuolo, una risorsa da preservare: le falde acquifere, le sorgenti. I corsi d'acqua: bacino e reticolo idrografico, lunghezza , pendenza, portata, velocità e regime. I laghi: la classificazione. Le caratteristiche chimico- fisiche dei laghi: salinità, temperatura, movimenti. I ghiacciai: la classificazione. Come è fatto un ghiacciaio, come nasce, il suo bilancio e movimento. Le grandi distese di acqua salata. La salinità e la composizione chimica delle acque marine: la salinità, i nutrienti e i gas. Le principali proprietà fisiche delle acque marine: la densità e la temperatura. Le onde: movimenti irregolari. Forma e dimensioni delle onde. Le onde in mare aperto. Le onde in prossimità della costa, le onde di maremoto. Le correnti: movimenti lenti e costanti. Le correnti orizzontali superficiali e profonde. Le correnti verticali. Le maree : movimenti periodici. Le cause delle maree. Maree vive e maree morte. La crosta terrestre sotto l'oceano. La risorsa acqua. L'inquinamento delle acque.

Data: 06/06/19

La docente

Gli/le alunni/e:

Ferro Alessandro

Murali Daniele

Lai Antonio

Istituto d'Istruzione Superiore
Liceo Scientifico
"A. Businco"
Jerzu

Programma di Fisica
A.S. 2018/2019

Classe: I B

Materia: Fisica — Insegnante: Maria Vittoria Cannas

- [?] Strumenti matematici per la fisica: equivalenze di grandezze fisiche, multipli e sottomultipli di grandezze fisiche, notazione esponenziale e scientifica, equivalenze sistemi decimali, misure di aree e volumi, proporzioni e grafici, cifre significative, ordine di grandezza di un numero.
- [?] Grandezze fisiche e loro unità di misura. Sistema internazionale.
- [?] La misura:
  - gli strumenti. L'incertezza delle misure. Il valore medio e l'incertezza. L'incertezza delle misure indirette. Le cifre significative. La notazione scientifica. Sensibilità e precisione degli strumenti di misura.
- [?] I vettori, loro operazioni e forze.
  - I vettori. Gli scalari. Somma e differenza di vettori.
  - Concetto di forza. Vari tipi di forza. Forza peso. Forza peso e massa. Forza elastica. Forze di attrito statica e dinamica.
- [?] Equilibrio solidi.
  - Equilibrio punto materiale e corpo rigido. Equilibrio piano inclinato. Forze concorrenti e parallele. Momento di una forza e di una coppia di forze. Le leve. Leve di primo, secondo e terzo genere.
- [?] Gas e liquidi in equilibrio.
  - Densità. Pressione. Forza peso. Legge di Pascal. Legge di Stevino. Legge di Archimede. Pressione atmosferica.

LABORATORIO

Osservazione e sperimentazione dei seguenti fenomeni:

- [?] Visione di alcuni strumenti fisici;
- [?] Calcolo della costante "g" con la formula: g=P/m;

Jerzu lì 8/06/2019

L'insegnante Maria Vittoria Cannas

Alunni: Sebastiano Coreddu
Barbara Chiotti

Programma svolto

Istituto d'Istruzione Superiore "A. Businco", Jerzu
Liceo scientifico.

Anno scolastico 2018/2019

Classe 1ªB Lingua e cultura latina
Docente: **Luca Lai**

Attività svolte:

- Accoglienza in aula magna con le altre classi prime; conoscenza della classe, chiarimenti su regole di comportamento
- Video motivazionale riguardo atteggiamenti come sacrificio, impegno, e accento sull'opportunità della scuola piuttosto che sull'obbligo
- Test d'ingresso su competenze grammaticali e analisi logica di base
- Correzione insieme di verifiche scritte e test, a partire dal test d'ingresso per proseguire con gli esercizi assegnati a casa e le verifiche successive.
- Esercitazioni di traduzione per rafforzare le competenze di metodo di traduzione e comprensione, anche in gruppi.
- Verifiche scritte di traduzione e di morfologia, e verifiche orali basate sugli esercizi svolti e le competenze e conoscenze via via acquisite.
- Assegnata memorizzazione di verbi/paradigmi più frequenti.
- Assemblee di istituto
- Visione film sulla Shoah, nell'aula della 2aA, attività legate alla giornata della memoria
- Assemblea di classe
- Breve spiegazione della commemorazione di Sa Die de sa Sardigna, festeggiata il giorno precedente

Argomenti svolti:

- Il latino oggi: questioni e fatti
- Ripasso di alcuni elementi di analisi logica
- Alfabeto, pronuncia del latino (ecclestiastica e classica restituta), quantità delle vocali, dittonghi e particolarità della divisione in sillabe; leggi dell'accento.
- Concetti generali sulla flessione. La flessione nominale e le declinazioni: funzionamento dei casi, struttura delle declinazioni.
- Chiarimenti sul *che* congiunzione vs pronome relativo. Il latino e l'italiano come lingue flessive.
- funzionamento dei casi, struttura delle declinazioni
- Le coniugazioni e il sistema verbale latino. Flessione verbale in latino a confronto con italiano. Paradigma, identificazione delle parti di una voce verbale.

- I declinazione: desinenze, particolarità, pratica di traduzione ;I complementi di luogo.
- L'indicativo presente att.e pass.
- Il complemento d'agente-causa efficiente.
- l'imperfetto ind. att e pass. il complemento di mezzo e di modo.
- La centralità del verbo, le valenze.
- Il futuro indicativo, att. e pass.; I complementi di fine e di causa.

- La II declinazione. Particolarità; compl. di denominazione e locativo.
- Aggettivi della 1a classe. Concordanze sost-aggett con diverse desinenze. Complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto
- I verbi in -io; complemento di compagnia/unione.

- I pronomi personali di 1a, 2a, e 3a persona, uso di *is, ea, id*e riflessivo; le possibili interferenze con l'aggettivo possessivo. Il complemento di argomento.

- Il perfetto, attivo e passivo: formazione e uso/ traduzione.
- Dativo di vantaggio/svantaggio.

- III declinazione:gruppi e funzionamento. Schemi di flessione, sost. maschili e femminili, sost. neutri.
- Il pronome relativo: declinazione, uso, pratica con esercizi in classe.
- Piuccheperfetto att. e pass.; Dativo di possesso.
- Futuro anteriore, att. e pass.
- Aggettivi della 2a classe. Ripresa della III declinazione con i distinti gruppi/temi su base fonetica.
- Le temporali e le causali con l'indicativo. Complemento di materia. Complementi di tempo.

- IV declinazione.
- V declinazione. Ripresa generale su determinazioni di luogo.
- Modo imperativo, presente e futuro.
- Il grado comparativo dell'aggettivo: maggioranza, minoranza, uguaglianza.
- Il grado superlativo; comparativi e superlativi irregolari, e particolarità.

Assegnati e non verificati:
- Doppio dativo.
- Il sistema del congiuntivo latino, Congiuntivo presente e imperfetto.

Jerzu, 8 giugno 2019

firma

Istituto di Istruzione Superiore 'A. Businco'
JERZU

PROGRAMMA SVOLTO

di
'LINGUA E CULTURA 'INGLESE'

Prof.ssa Marinella Pistis

Classe **I** *sezione* **B**
Liceo Scientifico

Anno Scolastico 2018-2019

IIS 'A. Businco' – Jerzu A.S. 2018-2019

MATERIA: Lingua e cultura Inglese
CLASSE: 1 B Liceo Scientifico
DOCENTE Marinella Pistis
LIBRO DI TESTO: J Bowie, E. Regan, B. Pellati, ***Engage! Compact***, Pearson, 2017.

Programma svolto

	Linguistic functions	*Knowledge*	*Vocabulary*
Starter Unit	• introducing oneself and greeting people; • asking for and giving personal information; • talking about nationalities; • describing one's family; • talking about possessions; • making requests; • talking about jobs; • asking and giving permission; • talking about abilities; • saying dates; • telling the time; • describing one's room; • talking about shops and places in town; • giving instructions	Grammar: • sentence construction; • personal pronouns subject / object; • adjectives; • present simple of verb TO BE; • plurals; • possessive adjectives and pronouns; • demonstrative adjectives and pronouns; • definite and indefinite articles; • possessive case; • modal verbs-can/can't; • Wh- questions; • have got (+/?/-); • there is / there are; • preposition of place; • articles; • imperatives	Numbers 0-1,000; Parts of the body; Family relations; Preposition of place and time – at, in, on; Times of the day; Days of the week; Seasons; Colours; Countries and nationalities; School objects; Jobs; Family; Rooms of the house; Pieces of furniture; Shops in town
Unit 1	• talking about appearance • talking about likes and dislikes	Grammar: • Present simple of all verbs (+/?/-) • adverbs of frequency;	Physical appearance; Free-time activities; Volunteer associations
Unit 2	• talking about daily routine • talking about school • describing photos • expressing wishes • talking about actions in progress; • describing an activity in progress when speaking; • describing a temporary activity in the present; • making guesses and giving reasons	Grammar: • present continuous (+/?/-); • present continuous vs present simple.	School
Unit 3	• talking about food and diets; • talking about cooking; • describing food; • expressing personal tastes.	Grammar: • countable and uncountable nouns • some, any, no • how much?, how many? • Indefinite adjectives and pronouns: a lot of, much, many, a little, a few; too much, too many, enough, not enough	Types of food and drinks Containers Environmental sustainability
Unit 4	• talking about inspirational people; • talking about past events; • describing personality; • asking for and expressing opinions • expressing ability in the past;ù • talking about feelings and emotions; • agreeing and disagreeing;	Grammar: • past of verb TO BE; • past simple: regular verbs (+/?/-); • past simple: irregular verbs (+/?/-); • modal verbs: COULD (+/?/-).	Biographies Adjectives describing personality Feelings and emotions
Unit 5	• Talking about sports, fair play and rules • Talking about obligations • Talking about actions in progress in the past • Apologizing • Asking for and giving explanations	• past continuous (+/?/-); • past continuous vs past simple • modal verbs: MUST (form and uses); HAVE TO	Sports Parts of the body
Unit 6	• comparing places; • asking for and giving information about places • describing places • talking about the weather • talking about pollution and climate changes	Grammar: • comparatives and superlatives; • too much/too many/too+ adj/adv • enough	Geographical features Weather Climate changes and the environment

Multidisciplinary unit: Geography –INDIA

Production: dialogues; / short descriptive texts (oral and written);

Jerzu, 7 giugno 2019.

ISTITUTO D'ISTRUZIOE SUPERIORE ARMANDO BUSINCO - JERZU

ANNO SCOLASTICO 2018/ 2019

CLASSE PRIMA SEZ. B - LICEO SCIENTIFICO

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

PROGRAMMA SVOLTO

- Valutazione in ingresso delle abilità motorie riferite ai giochi sportivi pallavolo e pallacanestro. Test d'ingresso sulle qualità fisiche resistenza e forza dei diversi distretti.
- Attività ed esercitazioni per lo sviluppo della resistenza di lunga e di media durata..
- Esercitazioni di allungamento muscolare, di mobilizzazione articolare e di potenziamento muscolare per gli arti inferiori, per gli arti superiori e per il busto.
- Esercizi di tonificazione muscolare della parete addominale e di quella dorsale.
- Attività ed esercizi a coppie e con piccoli sovraccarichi .
- Esercizi con piccoli attrezzi (funicelle) ed ai grandi attrezzi (spalliera e panca svedesi).
- Esercitazioni di velocità e di resistenza alla velocità.
- Esercitazioni di coordinazione dinamica con la funicella (varie tipologie di saltelli).
- Test di verifica su alcune delle qualità fisiche e coordinative esercitate.
- Pratica delle attività sportive di squadra: pallacanestro, pallavolo, calcetto..
- Attività motoria in ambiente naturale: camminata di alcuni Km nella campagna circostante al paese.
- Conoscenza teorica delle regole e delle tecniche di gioco della pallavolo.
- Conoscenza teorica delle regole e delle tecniche di gioco della pallacanestro.
- Questionari di verifica sugli argomenti teorici studiati nel corso dell'anno scolastico.

IL DOCENTE
Prof. Franco Melis

GLI STUDENTI
Vargiu Michela
Sara Sanfilippo.

I.I.S. "Armando Businco" Liceo scientifico – Liceo linguistico – ITC – IPIA Via Armando Businco, 31, 08044, Jerzu (OG) • tel. +39 0782 70255		
Disciplina: Religione	Anno scolastico 2018 – 19 Classe: I Sezione: B	Docente: prof Boi Sergio
	- La presenza della religione cristiana in Italia - La religione come materia scolastica Il simbolo: significato e significante Il linguaggio religioso - Il libro sacro nelle religioni - Una bibbia, due testamenti La tradizione orale e scritta Il genere letterario vangelo La formazione dei quattro vangeli - Analisi dello specifico linguaggio filmico nell'ambito di tematiche umane e religiose: Freedom writers The grace card Alla luce del sole	

Il docente Sergio Boi

Gli studenti

Martina Piga

G. [illegible]

Barbara Chillotti

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"
LICEO LINGUISTICO

Anno scolastico 2018-2019– classe IB

Docente	**Serenella Barrui**
Materia	**Disegno e storia dell'Arte**
Classe	**IB**

PROGRAMMA SVOLTO

Storia dell'Arte

- LA PREISTORIA
- Arte magica - arte decorativa – testimonianze architettura
- LA STORIA - Le grandi civiltà del vicino oriente
- LA CIVILTÀ SUMERICA
- LA CIVILTÀ BABILONESE
- LACIVILTA' ASSIRA
- LA CIVILTA' EGIZIA
- LA CIVILTA CRETESE
- Il palazzo di Cnosso
- LA CIVILTà MICENEA
- Città e sepolture
- I tesori delle tombe
- LA CIVILTA' GRECA
- La nascita della civiltà greca
- Il periodo di formazione
- Struttura del tempio
- Gli ordini architettonici
- La scultura e la rappresentazione della figura dall'arcaismo al classicismo.
- Cenni sulla pittura vascolare
- L'età classica
- La Grecia classica
- L'Acropoli di Atene
- Le sculture del Partenone: i frontoni e metope
- L'uomo nella realtà, Prassitele. Uso degli strumenti da disegno

DISEGNO

- Asse di un segmento dato AB.
- Dividere il segmento dato AB in parti uguali.
- Tracciare la bisettrice di un angolo dato ABC.
- Dato un angolo retto suddividerlo in tre parti uguali.
- Costruire un triangolo equilatero iscritto in una circonferenza data.
- Costruire un quadrato iscritto in una circonferenza data.
- Costruire un pentagono iscritto in una circonferenza data.
- Costruire un esagono iscritto in una circonferenza data.
- Costruzione dell'ettagono iscritto in una circonferenza.
- Costruzione dell'ottagono iscritto in una circonferenza.

- Poligoni regolari di lato assegnato
- Tangenti
- Raccordi
- Curve policentriche
- Curve coniche
- Motivi geometrici
- Sviluppo di solidi
- Esercitazioni

Sezze 08/06/2019

Firma Loredana Boz

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO" JERZU

SEZIONE LICEO SCIENTIFICO
A.S. 2018-2019

PROGRAMMA DI STORIA E GEOGRAFIA

CLASSE I B L

Docente: Andreina Rocca

- **STORIA**

Indicazioni metodologiche per lo studio della storia; Le fonti.

La preistoria

La formazione delle civiltà umane;
I primi ominidi e il Paleolitico
La rivoluzione neolitica

Le prime civiltà agricole e urbane
I popoli mesopotamici: Sumeri , Accadi, Babilonesi.

L'Egitto

l'Età del ferro

Le migrazioni indoeuropee
Gli Hittiti e gli Assiri;

Le civiltà marittime

I Cretesi e i Micenei;
i Fenici;
Gli Ebrei e il regno d'Israele.

La civiltà greca

La Grecia dal XII all'VIII sec. A. C.

Il Medioevo ellenico
Le popolazioni del Mar Egeo.

La Grecia arcaica:

La formazione della *polis* e le colonizzazioni;
I primi legislatori, gli opliti e i tiranni;
Cultura e società;
Le *poleis* di Atene e Sparta: due modelli politici;
La riforma di Solone e la costituzione democratica di Clistene.
La polis oligarchica di Sparta.
Le guerre persiane.

L'età di Pericle

L' egemonia e l'imperialismo ateniese;
La guerra del Peloponneso;
Il conflitto con Siracusa e l'intervento dei Persiani.
L'Umanesimo ellenico e il primato culturale di Atene

La crisi delle *poleis;*
L'egemonia tebana;
L'ascesa della Macedonia;
Le imprese e il progetto politico di Alessandro Magno.

L'Età ellenistica
La divisione dell'impero e i regni dei Diadochi;
Cultura e società nell'ellenismo.

- Lettura e commento al testo "Senza distinzione di razza" e dell'art. 3 della Costituzione

- **GEOGRAFIA**

- Introduzione allo studio della geografia

Metodi di orientamento, carte e mappe; la struttura della terra e il sistema solare.

- Gli ambienti, i paesaggi, i climi

Aspetti geofisici storici ed economici dell'Italia e delle regioni italiane

- Risorse, Energia, Acqua e ambiente

Il rischio ambientale e gli interventi dell'uomo sull'ambiente;
I cambiamenti climatici;
Le fonti rinnovabili e non rinnovabili;
L'acqua, risorsa indispensabile

- Demografia e popolazione

Distribuzione della popolazione mondiale, in Italia e in Europa
Il paesaggio urbano;
I flussi migratori; storia delle immigrazioni e degli immigrati italiani nel mondo

- Il terrorismo

Terrorismo di Stato e terrorismo internazionale.

- Visione del film "Farheneit 9/11", di M. Moore e del documentario "Pianeta terra" di D. Attenborough.

- Percorsi di approfondimento:

L'attentato alle Torri Gemelle di New York; L'ISIS; aspetti fisici, economici e storico-culturali delle regioni italiane.

Tortolì 06/06/2019

Gli alunni

Martina Piga
Sabrina Tedrace

L'Insegnante

LICEO SCIENTIFICO DI JERZU **A.S. 18/19.**
PROGRAMMA DI MATEMATICA **CLASSE 1°B (scient.).**

1. Insiemi:
   - Concetto,rappresentazione,appartenenza,inclusione;
   - Operazioni: unione,intersezione,differenza,differenza simmetrica,prodotto cartesiano;
   - Parti di un insieme,ricoprimenti,partizioni.

2. Logica:
   - Sequenze linguistiche di tipo "frase" ,s. l. di tipo "espressione".
   - Definizione di una frase,definizione di un' espressione.
   - Classificazione delle frasi,soggetti,predicati.
   - Enunciati,forme enunciative (frasi aperte) con variabili soggettive,ambiente delle variabili, soluzioni di una forma enunciativa,forme enunciative tautologiche,f.e. anfotere,f.e. contrad dittorie, quantificazione di variabili.
   - Enunciati (o f. e.) molecolari ovvero composti,connettivi logici: 'non…','…et…', '…vel…', 'aut…aut…', 'se…allora…', '…se e solo se…'.
   - Connettivi logici e operazioni tra insiemi.
   - Forme en. con variabili logiche (tipo "frase"): f.e. anfotere,f.e. tautologiche,f.e. contradd.
   - Concetto di deduzione logica sia con var. soggettive sia con var. logiche, inversione di una ded.l. e invertibilità di una d. l. Doppia d.l.
   - Postulati e teoremi. Concetto di dimostrazione diretta di un teorema e di dim. per assurdo.
   - Deduzione logica e connettivo del condizionale. Doppia d. l. e conn. del bicondizionale. Ded. l. inversa, contraria, contronominale.
   - Equiveridicità tra forme enunciative (sia con var. soggettive sia con var. logiche).
   - Tautologie fondamentali con variabili logiche: proprietà dei connettivi logici (incluse le leggi di De Morgan).Corrispondenti tautologie con variabili insiemistiche:proprietà delle operazioni tra insiemi.
   - Legame del connettivo 'non' con i quantificatori '$\forall$' e '$\exists$'.

3. Relazioni:
   Relazioni unarie (proprietà),binarie,n-arie (definizione,ambiente,dominio di verità);
   Varie rappresentazioni simboliche per una relazione binaria;
   Riflessività,simmetria,transitività di una relazione su AxA, relazioni di equivalenza.Classi di equivalenza e insieme quoziente.
   Antiriflessività, antisimmetria di una relazione su AxA, relazioni d'ordine.

4. Insiemi numerici:
   Numeri naturali,interi,razionali;
   Prodotti cartesiani QxQ,QxQxQ,…,sottoinsiemi notevoli;
   Il confronto,le quattro operazioni e le potenze ad esponente intero;
   Rappresentazione cartesiana di Q,QxQ,QxQxQ;
   Costruzione di espressioni numeriche e di espressioni letterali (risoluzione di problemi diret ti coi numeri razionali e in particolare di quelli con le percentuali) ;
   Una eguaglianza (disuguaglianza) fra due espressioni può essere di tre tipi:anfotera,tautolo gica , contraddittoria (equazione, identità,impossibile);
   Identità fondamentali (proprietà delle operazioni per gli insiemi numerici).

5. Calcolo letterale:
   La relazione di identità fra espressioni è di equivalenza;
   Identità fondamentali:proprietà delle operazioni;
   Monomi: riduzione di un m. a forma normale,m interi,m. fratti, gradi in un m. intero.
   La relazione di similitudine fra monomi è di equivalenza;
   Monomi:le quattro operazioni e le potenze ad esponente intero;
   Polinomi:somma algebrica di più polinomi.Prodotto di due o più polinomi.
   Riduzione di un polinomio a forma normale.
   Catene di addendi e catene di fattori.
   Prodotti notevoli: $(A+B)(A-B)$; $(A+B+\ldots)^2$; $(A+B)^3$.
   Principio di identità per i polinomi.
   Una eguaglianza fra due espressioni algebriche (dipendente da una n-upla o. di variabili) è ovvero non è una identità.
   Divisione fra polinomi.

5.1 Calcolo letterale 2ª parte (fattorizzazione):
   Semplificazione di un quoziente fra un primo prodotto e un secondo prodotto e semplificazione di un prodotto di frazioni.
   Fattorizzazione di una somma di prodotti tramite raccoglimento totale o parziale di fattori comuni.
   Fatt. di un polinomio per raccoglimento totale o parziale di fattori comuni.

Jerzu 07-06-2019

Antonio Podda

Barbara Chillotti
[illegible]
Nicolò Nsola

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE" " A. BUSINCO " "

VIA BUSINCO 08044 JERZU (NU)

PROGRAMMI SVOLTI.

MATERIA: ITALIANO.

CLASSE: I B.

Educazione letteraria.

-L'epica: le caratteristiche strutturali della poesia epica; l'epica greca e romana; Omero e la "questione omerica"; l'*Iliade* e l'*Odissea.* Lettura, parafrasi, analisi e commento di brani antologici scelti. L'*Eneide*: cenni.

-Il testo narrativo: il piacere della lettura; la narratologia: *fabula* e intreccio; le sequenze; la successione degli eventi; il ritmo narrativo; lo schema narrativo; i personaggi (tipi e individui, gerarchia dei personaggi, le parole dei personaggi); autore, narratore, lettore; il punto di vista. Tutti gli esercizi proposti dal testo di Narrativa.

Educazione linguistica.

-Il tema; il testo argomentativo; il testo descrittivo.

-Approfondimento della fonortografia e della morfologia. La sintassi della frase semplice. Studio guidato dei complementi diretti e indiretti.

-Lettura domestica di articoli di giornale e di libri a scelta degli allievi.

Jerzu, 08/06/2019

La docente

Prof.ssa Maddalena Manca