

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

INDIRIZZO A.F. M / JERZU

PROGRAMMA DI ITALIANO

ANNO SCOLASTICO 2018/19 CLASSE I SEZ. A

DOCENTE: G. DESSI'

LE TECNICHE NARRATIVE:

Che cos'è un testo narrativo; la fabula e l'intreccio; lo schema narrativo; la scomposizione del testo in sequenze; la rappresentazione dei personaggi; lo spazio e il tempo; il narratore e il punto di vista.

TESTI: La montagna di Dio; Lo specchio magico; Emerenc, una governante poco convenzionale; Eveline; All'interno di un call center. La giacca stregata. I capelli di Tamar. La lupa.

LA NARRAZIONE COMICA

G. Boccaccio: La badessa e la brache; C. Manzoni: Due racconti sul signor Veneranda
S. Benni: Fratello Bancomat; F. Bacchioni: Le esperienze tragicomiche di un "avvocato d'affari"

IL DELITTO E LA SUSPENSE

A.C. Doyle: S. Holmes - indaga; M. De Giovanni: IL commissario Ricciardi e la dolce Enrica; L. Sciascia: Un assassino al di sopra di ogni sospetto.
A. Camilleri: Guardie e ladri

L'AVVENTURA E IL FANTASY

R. L. Stevenson: Il piano segreto dei pirati; I. Allende: Un drammatico salvataggio
Tolkien: Frodo, Sam e il potere dell'anello; Rowling: Un duello mortale

LA FANTASCIENZA

D. Adams: Autostop galattico; I. Asimov: Luciscultura; Ray Bradbury: Il pedone

PRIMO LEVI

Alberto (da Se questo è un uomo) L'ultimo (da Se questo è un uomo)
Ferro (da Il sistema periodico)

LA DOCENTE

G. Dessi'

GLI ALUNNI

Giada Turra
Eliana Pica

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

INDIRIZZO A.F. M / JERZU

PROGRAMMA DI STORIA

ANNO SCOLASTICO 2018/19 CLASSE I SEZ. A

DOCENTE: G.DESSI'

A) LA PREISTORIA

Prima della storia. Problemi di sopravvivenza e capacità di adattamento. Uomini. La diffusione della specie umana. Esperienze del paleolitico. Il fuoco dalla natura alla cultura. Nuovi modi di vivere nel Neolitico. Il villaggio. La ceramica e il rame

B) IMPERI E CULTURE DEL VICINO ORIENTE

In Mesopotamia nasce la città. Natura e società. Genti diverse, una cultura comune. La cultura mesopotamica. I primi imperi. Con gli ittiti gli indoeuropei entrano nella storia. Il bronzo e il ferro.

C) LA CIVILTÀ EGIZIA

Una civiltà e il suo fiume. La fatica dell'uomo. Il potere. I geroglifici e la loro decifrazione. La religione egizia. Le grandi linee della storia egizia.

D) NUOVI SCENARI DI MARE E DI TERRA

La cultura del mare. La civiltà cretese. La scoperta dei micenei. I Micenei tra storia e leggenda. I Fenici, popolo della porpora. La colonizzazione fenicia. Le origini di Israele.

E) LA GRECIA DELLE CITTA'

Crisi e fermenti di un periodo oscuro. Un nuovo modo di vivere: la polis. L'identità greca. La religione. I Greci nel mondo. Economia ed esercito: due novità fondamentali. Un muro di uomini: la falange oplitica. La tirannide interrompe la polis. Una polis nata nella guerra: Sparta. Licurgo l'inventore di Sparta. La società spartana. Solone riforma la costituzione ateniese. L'Atene democratica. Gli esclusi dalla polis

F) UNITA' E LACERAZIONI DEL MONDO GRECO

L'impero persiano. L'assalto alla Grecia e il primo fallimento persiano. Il trionfo dei greci uniti. Il dopoguerra ad Atene: politica estera e politica interna
Temistocle e i suoi nemici. I nobili, la democrazia e la parola. Lo splendore di Atene e i suoi costi. Il personaggio di Aspasia. Come scoppia una guerra. La guerra del Peloponneso

G) ALESSANDRO MAGNO E L'ELLENISMO

Il declino di Sparta e il breve successo di Tebe. Una nuova protagonista: la Macedonia. Alessandro Magno e la conquista dell'impero persiano. Un re macedone e persiano. La spartizione dell'impero. Da cittadini a sudditi. La cultura ellenistica. Lo sviluppo delle scienze.

B) CITTADINANZA E COSTITUZIONE.

Il "reato di solidarietà": l'esempio dei passeur e di Mimmo Lucano.

I giochi olimpici.

La democrazia(ieri, oggi)

Le differenze interculturali

LA DOCENTE

Giulietta Devi

GLI ALUNNI

Giada Revo
Eliodoro Piras
Daniel Potes

ISTITUTO SUPERIORE A.BUSINCO JERZU

PROGRAMMA LINGUA INGLESE A.S. 2018 /2019

CLASSE I A ITC

Libro di testo utilizzato: CULT ESSENTIAL (Smart)

- Saluti formali e informali; pronomi personali, aggettivi possessivi, pronomi possessivi, pronomi personali complemento;
- Telling time
- Plurals;
- This, these; that, those;
- Nationalities, subject and possessive
- Family members
- To have verb/ have got
- Present simple vs present continuous (affirmative form)
- Prepositions of time: in, on, at
- Present simple negative and interrogative form
- Places in town; there is , there are;
- Prepositions of movement, adverbs and expressions of frequency
- Countable and uncountable nouns
- How much, how many; How much is it? How much does it cost?
- Too much, too many; not enough
- Food portions and containers; prices
- A few, a little; many, much (not), a lot, lots of
- Time sequences, can for ability, can for permissions and requests, degrees of ability
- What's he like?
- Present continuous: affirmative, negative and interrogative form
- Present simple vs present continuous

GLI ALUNNI

Enrico Luzzo
.....
Raffaele Piro
.....

LA DOCENTE

Antonella Pace
.....

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE ISTITUTO PROFESSIONALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO Via Businco, 31 - 08044 J E R Z U
TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007 E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT Sito
istituzionale: www.istitutobusinco.gov.it Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc_nuis006008 – Codice Univoco
Ufficio UFQC62

A. S. 2018/2019 PROGRAMMA DISCIPLINARE DIRITTO – ECONOMIA CLASSE 1 A I.T.C. - AFM

Docente: Mura Graziella

N° ore settimanali 2

Libro di testo: **DirittoEconomia.com vol. 1** a cura di Maria Rita Cattani.
Edizioni Paravia - Pearson

DIRITTO

- **Che cosa è il diritto**
- **Le norme giuridiche, i loro caratteri e la loro efficacia**
 - Le norme: funzioni e tipologie
 - I caratteri delle norme giuridiche
 - L'efficacia (nel tempo e nello spazio) delle norme giuridiche, la cessazione di efficacia
 - L'interpretazione delle norme giuridiche.
 - Il diritto e le sue partizioni
 - Le fonti del diritto e la loro organizzazione gerarchica
 - Le fonti primarie e secondarie del diritto
- **L'evoluzione storica del diritto**
 - Le norme nell'antichità
 - Il diritto presso i babilonesi e i romani
 - Il diritto nel medioevo, nell'età moderna, la codificazione
 - Le Costituzioni liberali e democratiche
- **Il rapporto giuridico**
 - Diritti personali, patrimoniali, di obbligazione
 - L'oggetto del rapporto giuridico (i beni)
 - I soggetti del rapporto giuridico: le persone fisiche
 - Capacità giuridica e capacità di agire
 - Incapacità di agire assoluta e relativa
 - L'amministrazione di sostegno
 - La rappresentanza
 - Le associazioni, le fondazioni, i comitati

- Costituzione e riconoscimento delle organizzazioni
- Le associazioni non riconosciute, gli enti *non profit*
- **Lo Stato**
 - Lo Stato e il suo processo di formazione. La nazione
 - Elementi costitutivi: popolo, territorio, sovranità
 - Il popolo e la cittadinanza
 - Forme di Stato (assoluto, liberale, socialista, totalitario e democratico)
 - La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino
 - Lo Stato accentrato, federale e regionale
 - Forme di Governo (monarchia e repubblica)
- **La Costituzione italiana e i suoi caratteri**
 - Origini storiche, struttura, caratteri, i vari tipi di Costituzione nel mondo
 - Lo Statuto Albertino, l'Assemblea Costituente
 - La struttura e i caratteri della Costituzione italiana

ECONOMIA

- **Alla scoperta dell'economia**
 - Cosa studia l'economia, la rappresentazione grafica in economia
 - Caratteri e tipologie dei bisogni economici
 - Caratteri e classificazione dei beni economici
- **Il sistema economico**
 - Nozione di sistema economico
 - Le relazioni monetarie e reali
 - I problemi di un sistema economico
- **Le famiglie**
 - Il patrimonio e il reddito
 - Il consumo, il risparmio
- **Le imprese**
 - Impresa e produzione
 - I fattori produttivi
 - I costi di produzione, il profitto, il PIL

Jerzu, 05.06.2019

Gli alunni

Michela Piras
Giada Reva

La Docente

Graziella Tura

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Istituto Tecnico Commerciale Jerzu

A.S. 2018/2019

Classe: I A

Docente: Boi Giuseppina

Materia d'insegnamento: Economia Aziendale

Programma svolto:

Il concetto di rapporto

Le proporzioni

Le proprietà delle proporzioni

La proporzionalità diretta e inversa

Il calcolo percentuale

Concetto di percentuale

Pluralità di percentuali

Calcoli sopra e sotto cento

I riparti proporzionali

Concetto di riparto

La classificazione dei riparti

I riparti semplici diretti

I fondamenti dell'attività economica

I bisogni

I beni e i servizi

I tributi

L'Attività dello Stato e i fondamenti del sistema tributario Italiano

Gli scambi economici e la compravendita

L'aspetto giuridico della compravendita

Il contratto di compravendita

Le caratteristiche del contratto

Gli obblighi dei contraenti

Le fasi della compravendita

Gli elementi del contratto di compravendita

Le clausole relative alla consegna

Il tempo della consegna

Il luogo della consegna

Il modo della consegna

Le clausole relative al pagamento

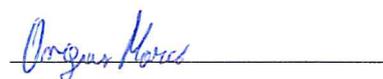
L'imposta sul valore aggiunto: caratteristiche fondamentali

Modalità di applicazione dell'imposta
I documenti della compravendita
La fattura: funzioni e tipologie
Tipi di fatture
I contenuti della fattura
La parte descrittiva
La parte tabellare: gli sconti
La parte tabellare: le spese non documentate e documentate
La parte tabellare: gli imballaggi e gli interessi
La base imponibile e i suoi elementi
L'imponibile nelle fatture a più aliquote

L'insegnante

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Giuseppe B.", written over a horizontal line.

Gli studenti

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Massimo Biondi", written over a horizontal line.A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Andrea Rossi", written over a horizontal line.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"

Liceo Scientifico e ITC Associato
Via Businco – 08044 JERZU NU
Tel. 0782/70255 – e-mail: nups06000@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO DI INFORMATICA

Classe: I sez. A
Anno Scolastico: 2018/19
Docente: GATTAINO Antonino

Il concetto di Informatica

I componenti fondamentali di un Personal Computer: l'Hardware e il Software

La CPU (unità centrale), le memorie connesse, le unità a disco, le periferiche

Il Byte e i suoi multipli

Il Codice Binario e il Codice ASCII

Definizione di Cartelle e File, i comandi di accesso e di eliminazione

Gli ambienti operativi Windows: il Desktop e la struttura delle Finestre

Avviamento di WORD "programma di video scrittura"

Le finestre di documento e di applicazione. Le barre strumenti: formattazione, standard, disegno

Gli spostamenti all'interno dei documenti col mouse e con i tasti

Gli elenchi puntati e numerati

I 4 stop di tabulazione: sx, dx, centrato e decimale

Costruzione tabelle: inserimento righe, colonne, unione celle

Inserimento immagini dalla cartella Clipart, testi con WordArt, inserimento caselle di testo e trasformazione di oggetti in varie forme

Inserimento note a piè di pagina

Capolettera e testi su più colonne

Costruzione grafici

La corrispondenza commerciale: disposizione di lettere nei 4 stili ufficiali

Elaborazione curriculum

Excel: gestione foglio elettronico. Gli spostamenti all'interno di un foglio di lavoro. I simboli matematici. Le 4 operazioni di calcolo.

Tutte le esercitazioni riguardanti i suddetti argomenti sono stati salvati su cartelle contrassegnate dal nome di ogni singolo alunno.

Jerzu, 3 giugno 2019

Gli studenti

giude Mares
Michela Piro

L'Insegnante
(Antonino Gattaino)





Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"
LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

Via Businco, 31 - 08044 J E R Z U

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc_nuis006008 – Codice Univoco Ufficio UFQC62

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

PIANO DI LAVORO

DI

LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

CLASSE:1^A(A.F.M.)

DOCENTE: CASULA PIERANGELA

Unité 1: Premiers contacts.

Lexique : les nombres ,les nations et les nationalités,les continents, l'adresse électronique et l'adresse web,l'adresse postale.

Communication: saluer, demander et donner l'identité,demander et dire l'age, prendre congé,demander et donner le numéro de téléphone,demander et donner l'adresse électronique et postale.

Grammaire: les verbes etre et avoir, la formation du féminin (1), la formation du pluriel(1), les adjectifs interrogatifs,la forme interrogative, les articles contractés.

Compétences linguistiques: Se présenter, poser des questions personnelles et répondre,parler des matières scolaires.

Unité 2: On fait connaissance.

Lexique. La famille proche, l'état civil, les métiers et les professions,les loisirs.

Communication: demander et donner des renseignements sur la famille,demander et dire l'état civil,communiquer de façon informelle,demander et dire la profession, parler de sgouts et des préférences.

Grammaire: les adj.possessifs, la forme négative (1), les adverbes de quantité, C'est/il est, les prèpositions devant les noms géographiques, la formation du pluriel,les verbes faire,aller, venir.

Compétences linguistiques: poser des questions sur la famille, parler de sa famille.

Unité 3: Des choses et des gens.

Lexique:quelques objets électroniques, la taille, la forme et la consistance, les couleurs, l'aspect physique,le caractère, l'heure.

Communication: demander et dire le nom d'un objet,décrire un objet, décrire l'aspect physique, décrire le caractère, proposer de faire quelque chose, accepter et refuser, demander et dire l'heure.

Grammaire:les adverbes interrogatifs, la formation du féminin (2), les adjectifs démonstratifs,les adjectifs beau, nouveau, vieux, les pronoms personnels toniques, l'impératif.

Compétences linguistiques:Parler d'un sujetde société, donner un conseil ou un ordre,exprimer son opinion.

Unité 4: S'orienter.

Lexique: les espaces récréatifs et culturels, les batiments administratifs, les services, les mots pour situer, les points de repère en ville, les batiments religieux, les espaces verts.

Communication: demander un service, accepter et refuser de rendre un service, solliciter.et répondre à une sollicitation,demander le chemin,indiquer le chemin, dire qu'on ne connaît pas le chemin,remercier.

Grammaire: la forme nègative (2), le pronom on, particularités des verbes du premier groupe, les adjectifs numéraux ordinaux, la formation du féminin (3), les verbes pouvoir, vouloir, devoir, savoir, prendre.

Compétences linguistiques: demander et donner des renseignements,exprimer ses habitudes ou intentions.

Unité 5: On fait les courses?

Lexique: les aliments, les quantités et les emballages, les mots de l'approximation, les commerces alimentaires.

Communication: demander et dire ce qu'on veut acheter, demander et dire la quantité, demander et dire le prix, se renseigner sur les moyens de paiement, demander une autorisation, accorder une autorisation, refuser une autorisation.

Grammaire: l'article partitif, le pronom en, les adjectifs indéfinis tout et quelque, les verbes du deuxième groupe, les gallicismes, les verbes servir, boire et mettre.

Compétences linguistiques: poser des questions sur les habitudes et les pratiques personnelles, parler des avantages, donner son opinion.

Unité 6: Séjour sur mesure.

Lexique: les moyens de transport, à la gare, à l'hôtel, la météo, le billet de train,

Communication: demander des renseignements sur les moyens de transport et répondre, acheter/réserver un billet, réserver un hébergement, demander et dire le temps qu'il fait.

Grammaire: le pronom y, les pronoms COD, les verbes impersonnels, les pronoms relatifs simples, les verbes pronominaux, le verbe voir.

Compétences linguistiques: poser des questions pour se renseigner, décrire les atouts d'un lieu, mettre en évidence des aspects importants.

Unité 7: Quelle journée.

Lexique: les actions quotidiennes, les parties de la journée, le menu, les lieux de la restauration, les repas de la journée, les matières scolaires, l'emploi du temps.

Communication: raconter une journée, exprimer la fréquence d'une action, commander un repas et dire ses préférences.

Grammaire: les pronoms COI, la formation du passé composé, le choix de l'auxiliaire, les adverbes de temps, les verbes ouvrir et suivre.

Compétences linguistiques: parler des habitudes ou des préférences, exprimer la fréquence des actions.

Unité 8: Ennuis de santé.

Lexique: le corps humain, les blessures et les soins, les organes, les remèdes.

Communication: s'informer et informer sur un accident, demander et dire où on a mal, s'informer et informer sur les symptômes, exprimer l'inquiétude et rassurer, prescrire des soins.

Grammaire: l'imparfait de l'indicatif, l'emploi du passé composé et de l'imparfait, le comparatif, la localisation temporelle, les verbes dire, lire, écrire.

Compétences linguistiques: poser des questions sur les comportements et les habitudes et leur fréquence, s'exprimer sur des sujets variés: alimentaires, sommeil, rythmes quotidiens.

Jerzu, 08.06.2019

Gli alunni

Raffaele Poldo
Franco Serrano

L'insegnante

Pierangela Casula
Pierangela Casula



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Via Businco, 31 - 08044 J E R Z U

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc_nuis006008 - Codice Univo Ufficio UFQC62

Programma A.S. 2018-2019

Classe 1A ITC

Corso: AMMINISTRAZIONE, FINANZA, MARKETING

Materia: Geografia

N° ore settimanali: 3

Docente: Pisanu Stefania

Libro di testo:

Autore: Cristina Tincati

Titolo: GEO ACTIVE 1 – LEZIONI DI GEOGRAFIA PER GLI ISTITUTI TECNICI ECONOMICI

Editore: Paramond

UNITÀ 1 - LE BASI DELLA GEOGRAFIA: CONCETTI E STRUMENTI

Lezione 1: Una disciplina chiamata geografia

- ✓ Le relazioni fra società e ambiente al centro della geografia
- ✓ Dalla teoria alla pratica
- ✓ La geografia del territorio
- ✓ La dimensione temporale nella coordinata “spazio”
- ✓ Dal vicino al lontano
 - GEOACTIVE - Geografia: un sapere, molte discipline

Lezione 2: L'uomo e l'ambiente

- ✓ Il geosistema e gli ecosistemi: il tutto e le parti
- ✓ L'uomo, una componente particolare dell'ambiente
- ✓ Dallo spazio naturale allo spazio antropizzato
- ✓ Ogni società organizza il proprio territorio
 - GEOACTIVE - La natura al nostro servizio

Lezione 3: L'orientamento e le carte

- ✓ L'orientamento degli antichi
- ✓ Localizzare
- ✓ Le carte, uno strumento essenziale
- ✓ La scala distingue le carte
- ✓ Carte tematiche e cartogrammi
 - GEOACTIVE – Le carte: questioni di punti di vista

Lezione 4: Indicatori, dati e grafici

- ✓ Gli indicatori
- ✓ Grafici e tabelle
- ✓ Il diagramma cartesiano
- ✓ L'istogramma e il diagramma a colonne
- ✓ L'areogramma
- ✓ La piramide dell'età
 - GEOACTIVE – Pil e Isu: si può misurare il benessere?

UNITÀ 2: IL SISTEMA TERRA

Lezione 5: La Terra inquieta

- ✓ Apparteniamo tutti allo stesso sistema
- ✓ Un sistema composto da tante sfere
- ✓ La straordinaria forza interna del pianeta
- ✓ Una teoria spiega le dinamiche endogene del pianeta
 - GEOACTIVE – Si può vivere vicino a un vulcano?

Lezione 6: Gli agenti del modellamento terrestre

- ✓ L'intenso lavoro degli agenti esogeni
- ✓ Il sole, motore diretto e indiretto del modellamento terrestre
- ✓ Il vento, l'erosione in forma di sabbia
- ✓ L'acqua, l'agente esogeno più potente e versatile
 - GEOACTIVE – Il Po: un fiume addomesticato

Lezione 7: Le forme del paesaggio terrestre

- ✓ Il paesaggio presente, eredità del passato
- ✓ Dalle montagne alle colline: le forme verticali del paesaggio
- ✓ Valli e pianure: paesaggi disegnati dai ghiacciai e dalle acque correnti

- ✓ I deserti: paesaggi del sole, del vento, dell'aridità
- ✓ Le coste: paesaggi di terra modellati dal mare
 - GEOACTIVE – Un terso terra, due terzi acqua

Lezione 8: Il tempo e il clima

- ✓ Un pianeta speciale
- ✓ Quanto è lungo il dì?
- ✓ Le zone astronomiche
- ✓ Le correnti marine, fattore determinante per la distribuzione del calore sulla Terra
 - GEOACTIVE – Regolate gli orologi

UNITÀ 3: L'UOMO E L'AMBIENTE

Lezione 9: Il pianeta e i suoi abitanti

- ✓ Il nesso inscindibile fra popolamento e ambiente
- ✓ Poche aree molto popolate
- ✓ L'attrazione delle fasce costiere
 - GEOACTIVE – Gli effetti dell'insediamento costiero sull'ambiente

Lezione 10: La crescita demografica

- ✓ Oltre due secoli di crescita accelerata
- ✓ L'evoluzione delle dinamiche demografiche
- ✓ Il tasso di fecondità, riflesso dell'andamento demografico
- ✓ Più anziani e meno giovani
 - GEOACTIVE – Invecchiamento demografico e società

Lezione 11: Umanità in movimento

- ✓ Chi sono i migranti
- ✓ Il volto femminile della migrazione
- ✓ La migrazione internazionale, un fenomeno sovrastimato
- ✓ Migrazione e lavoro
- ✓ Le rimesse, una risorsa insostituibile per molti Paesi
 - GEOACTIVE – L'immigrazione: problema o risorsa?

Lezione 12: L'attrazione delle città

- ✓ Un pianeta urbano
- ✓ Rivoluzione industriale ed esplosione urbana
- ✓ La seconda esplosione urbana, fenomeno dei Paesi in via di sviluppo
- ✓ Nel Nord e nel Sud del mondo, opposte tendenze urbane
 - GEOACTIVE – Le città nel futuro

Lezione 13: La città nel territorio

- ✓ La città e le sue funzioni
- ✓ Dalla città alla megalopoli: una questione di dimensione e di funzioni
- ✓ Le megalopoli, un fenomeno sei Paesi avanzati
- ✓ Non tutte le metropoli diventano megalopoli
 - GEOACTIVE – Città e mega-città

Lezione 14: L'evoluzione delle città

- ✓ Protagonisti del cambiamento
- ✓ Nei Paesi avanzati i cittadini chiedono città sostenibili
- ✓ L'attenzione agli spazi verdi
- ✓ Bisogni e strategie specifici nei Paesi in via di sviluppo

- ✓ Gli orti urbani, un'esperienza che accomuna
 - GEOACTIVE – Le periferie non sono tutte uguali

UNITÀ 4: RISORSE E AMBIENTE

Lezione 15: Un pianeta ricco di risorse

- ✓ Che cos'è una risorsa naturale?
- ✓ Le risorse al centro dello sviluppo e degli equilibri mondiali
- ✓ Crescita demografica, risorse, sviluppo
- ✓ L'esaurimento delle risorse, non solo un timore
- ✓ Il controllo delle risorse, spesso un problema geopolitico
 - GEOACTIVE – Conoscere le risorse per usarle bene

Lezione 16: L'acqua risorsa insostituibile

- ✓ L'acqua è vita
- ✓ Una risorsa inegualmente distribuita
- ✓ Un uso responsabile contro gli sprechi
- ✓ Limitare l'inquinamento idrico
- ✓ La crisi idrica presente e futura
 - GEOACTIVE – L'acqua bene comune?

Lezione 17: Terra e biodiversità: risorse vitali

- ✓ La terra, una risorsa non rinnovabile
- ✓ L'impatto umano sul suolo
- ✓ Nel Nord e nel Sud del mondo un diverso degrado del suolo
- ✓ La deforestazione, acceleratore di degrado
- ✓ La desertificazione, il collasso del terreno
- ✓ Una Grande muraglia verde: l'Africa contro la desertificazione
 - GEOACTIVE – Siamo in debito verso la Terra

Lezione 18: Le risorse energetiche: motore dell'economia

- ✓ Società sempre più ingorde di energia
- ✓ Energia, sviluppo, ambiente
- ✓ I combustibili fossili, risorse ancora insostituibili
- ✓ L'energia nucleare, grandi attese frenate dai rischi
- ✓ Le fonti rinnovabili, un grande potenziale
 - GEOACTIVE – Produzione e consumo di energia elettrica in Italia

Lezione 19: Il mare: una miniera di risorse

- ✓ L'altra componente del pianeta, il mare
- ✓ Dal mare, cibo fin dalla preistoria
- ✓ Dai fondali marini grandi risorse energetiche fossili
- ✓ Gli agglomerati metallici
- ✓ Le risorse dei mari italiani
 - GEOACTIVE – Di chi sono gli oceani?

Lezione 20: Il cambiamento climatico

- ✓ Effetto serra, temperatura e vita sul pianeta
- ✓ L'innalzamento della temperatura media sulla Terra
- ✓ Tanti cambiamenti climatici nella storia della Terra
- ✓ Uno scaldamento troppo rapido
- ✓ Diversi effetti al Nord e al Sud
 - GEOACTIVE – È possibile governare il cambiamento climatico?

Lezione 21: Proteggere l'ambiente

- ✓ Consumo di risorse e inquinamento: binomio inscindibile
- ✓ Inquino, dunque sono?
- ✓ I rifiuti, un prodotto esclusivamente umano
- ✓ Dai rifiuti nuove risorse
- ✓ Proteggere l'ambiente, un imperativo morale
- ✓ Le convenzioni internazionali non bastano
 - GEOACTIVE – Le parole dell'ambiente e delle risorse

UNITÀ 5: LO SPAZIO EUROPEO

Lezione 22: Lo spazio fisico europeo

- ✓ Un continente, due regioni
- ✓ Quasi ovunque la presenza del mare
- ✓ Una penisola dell'Asia
 - GEOACTIVE – Un territorio privilegiato

Lezione 23: Climi temperati e abbondanza d'acqua

- ✓ Quasi ovunque climi privi di eccessi
- ✓ Un continente ricco di acque
- ✓ Due nodi idrografici
- ✓ Due regioni lacustri
 - GEOACTIVE – Reno-Rodano-Daubio, non solo fiumi

Lezione 24: Gli europei

- ✓ Gli europei, sempre più longevi
- ✓ Culle quasi vuote
- ✓ Gli immigrati, una presenza irrinunciabile
- ✓ Le condizioni sociali: buone ma differenziate
- ✓ Il popolamento: intenso e in prevalenza urbano
 - GEOACTIVE – Un continente che invecchia

Lezione 25: Un'economia ricca e diversificata

- ✓ Uno spazio economico europeo
- ✓ Una grande area di sviluppo con qualche ombra
- ✓ Differenze regionali ancora marcate
 - GEOACTIVE – C'è un futuro economico per l'Europa?

Lezione 26: I settori dell'economia europea

- ✓ Caratteri dell'agricoltura europea
- ✓ Quattro regioni agricole
- ✓ L'industria europea e la sfida globale
- ✓ Sempre più servizi
 - GEOACTIVE – Se l'economia rallenta i giovani pagano il prezzo più alto

Lezione 27: L'Unione europea, un grande progetto

- ✓ Pace, democrazia, sviluppo
- ✓ Il primo passo, l'economia
- ✓ Un'area di mercato via via più vasta
- ✓ L'avvio dell'integrazione politica
- ✓ La sfida dell'allargamento a Est
- ✓ L'euro, moneta comoda e contestata
 - GEOACTIVE – L'Unione in discussione

Lezione 28: I pilastri della UE

- ✓ Sviluppo economico e sociale al centro delle politiche della UE
- ✓ I fondi strutturali, strumenti per la crescita
- ✓ Avvicinare regioni e territori
- ✓ Una potenza economica nella sfida globale
- ✓ Istruzione e formazione, indispensabili per valorizzare le risorse umane
 - GEOACTIVE – L'Unione solidale

Lezione 29: Un mosaico di Stati

- ✓ Un continente frammentato
- ✓ L'Europa e gli insiemi regionali
 - GEOACTIVE – Federazione europea o “piccole patrie”?

Lezione 30: I confini dell'Europa

- ✓ Il confine, un concetto apparentemente chiaro
- ✓ I confini dell'Europa
- ✓ L'idea di Europa sul filo della storia
 - GEOACTIVE – Le parole della divisione e quelle dell'unione

UNITÀ 6: L'ITALIA, AL CENTRO DEL MEDITERRANEO
--

Lezione 31: L'Italia, penisola mediterranea

- ✓ Una posizione favorevole
- ✓ Un territorio, tre unità fisiche
- ✓ I fiumi: tanti e brevi
 - GEOACTIVE – Gli ambienti della penisola

Lezione 32: Un popolamento intenso

- ✓ Un paese molto popolato
- ✓ Quasi mezzo secolo di popolazione urbana
- ✓ Città, pianure e coste: gli ambienti più attrattivi
 - GEOACTIVE – La megalopoli europea e la pianura padana

Lezione 33: Vecchi e nuovi italiani

- ✓ Dal boom al declino demografico
- ✓ Gli italiani fanno pochi figli
- ✓ Gli anziani sempre più numerosi
- ✓ I nuovi cittadini
- ✓ Multi etnicità e integrazione
 - GEOACTIVE – Essere giovani in un Paese che invecchia

Lezione 34: Luci e ombre dell'economia italiana

- ✓ L'Italia, Paese trasformatore
- ✓ Il terziario, core business dell'economia
- ✓ Il sistema industriale: tradizione e innovazione
- ✓ Il settore primario, più importante delle apparenze
 - GEOACTIVE – L'agricoltura in Italia

Lezione 35: Le macroregioni italiane

- ✓ L'Italia e le sue macroregioni
- ✓ Il Nord
- ✓ Il Centro
- ✓ Il Mezzogiorno
 - GEOACTIVE – I divari economici e la qualità della vita

Lezione 36: L'Italia nel contesto europeo e mondiale

- ✓ Non solo un'appendice dell'Europa
- ✓ Condizioni demografiche condivise
- ✓ Il benessere sociale, obiettivo comune
- ✓ L'Europa al centro dei commerci italiani
- ✓ L'Italia, il Mediterraneo, il resto del mondo
 - GEOACTIVE – L'Italia si collega all'Europa

UNITÀ 7: L'EUROPA DEGLI STATI

Lezione 37: Il Regno Unito**Lezione 38: L'Irlanda e l'Islanda**

Jerzu, 06/06/2019

Gli alunni

Beatrice Dei
Luca Corgiolo

La docente

Stefania Pire



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Via Businco, 31 - 08044 J E R Z U

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc_nuis006008 - Codice Univo Ufficio UFQC62

Programma A.S. 2018-2019

Classe: 1A ITC

Corso: AMMINISTRAZIONE, FINANZA, MARKETING

Materia: Scienze Integrate Terra e Biologia

N° ore settimanali: 2

Docente: Pisanu Stefania

Libro di testo:

Autore: M. Armilli, E. Porzio, O: Porzio, R. Ugazio

Titolo: GEOSISTEMA - LIBRO MISTO CON HUB LIBRO YOUNG / VOL + HUB LIBRO YOUNG + HUB KIT

Editore: Markes

Unità 0 – Studiare Scienze della Terra

- *Geofocus*: Il sistema Terra
- 1. Perché studiare scienze della Terra
- 2. Gli strumenti e il metodo di lavoro degli scienziati della Terra
- 3. Il supporto della matematica
- 4. Il supporto della fisica
- 5. Il supporto della chimica
- 6. La tavola periodica
- 7. I miscugli tra sostanze
- DOSSIER TECNOLOGIA - Come macchine del tempo: i telescopi

Tema A: Geolocalizzazione e astronomia

Unità 1: La rappresentazione della Terra

- *Geofocus*: Il progetto Galileo
- 1. La forma e le dimensioni della Terra
- 2. Orientarsi sulla Terra
- 3. Le coordinate geografiche
- 4. La rappresentazione grafica della superficie terrestre
- 5. Quali carte utilizzare
- DOSSIER TECNOLOGIA – Il GPS
- LABORATORIO: costruzione di un profilo altimetrico

Unità 2: I moti della Terra e della Luna

- *Geofocus*: Le costellazioni dello zodiaco
- 1. I moti della Terra: la rotazione e le sue conseguenze
- 2. I moti della Terra: la rivoluzione e le sue conseguenze
- 3. I moti di rivoluzione e le temperature sulla Terra
- 4. I fusi orari
- 5. La Luna, satellite della Terra
- 6. Le fasi lunari
- DOSSIER SCIENZA: L'origine della Luna

Unità 3: L'Universo vicino e lontano

- *Geofocus*: L'origine dell'Universo
- 1. Il Sole
- 2. Il Sistema solare
- 3. I pianeti del Sistema solare
- 4. Le stelle
- 5. Le galassie e l'Universo lontano
- DOSSIER SCIENZA: Alla ricerca della vita nello spazio

Tema B: Atmosfera e idrosfera

Unità 1: L'atmosfera e i suoi fenomeni

- *Geofocus*: La composizione dell'atmosfera
- 1. La stratificazione dell'atmosfera
- 2. La radiazione solare e l'effetto serra
- 3. L'umidità dell'aria
- 4. La pressione
- 5. La circolazione generale dell'atmosfera e i venti
- 6. Il tempo meteorologico e le previsioni metereologi che
- 7. Il concetto di clima
- 8. I climi della Terra
- DOSSIER AMBIENTE: L'inquinamento atmosferico

Unità 2: L'idrosfera

- *Geofocus*: Il consumo di acqua nel mondo
- 1. L'acqua sulla Terra
- 2. Il ciclo dell'acqua
- 3. Le acque dolci superficiali
- 4. Le acque sotterranee
- 5. I ghiacciai
- 6. Oceani e mari
- 7. I movimenti delle acque marine
- DOSSIER AMBIENTE: L'inquinamento idrico

Unità 3: La geomorfologia

- *Geofocus*: L'erosione dei litorali
- 1. L'azione degli agenti atmosferici
- 2. L'azione delle acque superficiali
- 3. Il carsismo
- 4. L'azione dei ghiacciai
- 5. L'azione del mare sulle coste
- 6. Il suolo
- DOSSIER AMBIENTE: Il dissesto idrogeologico

Jerzu, 06/06/2019

Gli alunni

Benedetta Gai
Luca Corgiolo

La docente

Eleonora Pisan



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"
LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Via Businco, 31 - 08044 J E R Z UTEL. 0782 70255 FAX 0782 71007E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC:
NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it> Codice Fiscale: 91005640916

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE a.s. 2018/19

CLASSE I^A ITC

POTENZIAMENTO FISILOGICO GENERALE

- Andature preatletiche varie: balzi, saltelli, corsa calciata dietro, corsa laterale con movimento delle braccia, corsa a ginocchia alte.
- Esercitazioni aerobiche progressive di cammino e corsa per lo sviluppo della resistenza di medio e lungo periodo.
- Allungamento dei principali gruppi muscolari attraverso lo stretching.
- Esercizi di mobilità articolare eseguiti a corpo libero e con l'ausilio di piccoli attrezzi.
- Esercizi di potenziamento generale a carico naturale
- Sviluppo muscolatura addominale tramite esercizi specifici a corpo libero e alla spalliera.
- Esercizi di pre-atletica generale

PRATICA SPORTIVA

- Pallavolo, pallacanestro, calcio a 5.

VERIFICHE PRATICHE

- Test per la verifica della resistenza aerobica.
- Test per la verifica della velocità.
- Test forza arti superiori e inferiori.
- Test flessibilità.
- Test resistenza alla velocità.
- Test forza addominali, dorsali e isometrica.

TEORIA

- La pallavolo.
- La pallacanestro.

Jerzu, 08 giugno 2019

Gli alunni

Stefano Sanna
Raffaele Luchini
Giada Mura

L'insegnante
Luca Mura

Programma di matematica

Prof. Aresu M. Daniela

Classe I° A

Anno scolastico 2018/19

I Quadrimestre:

- Teoria degli insiemi
- Relazione tra insiemi
- Espressioni aritmetiche
- Numeri relativi e loro proprietà
- Operazioni con i numeri relativi
- Potenze e proprietà delle potenze
- Esistenza di numeri relativi

Calcolo letterale

- Monomi e operazioni con i monomi
- M.c.d. e m.c.m. di monomi
- Polinomi e operazioni con i polinomi
- Somma, prodotto e quoziente di polinomi
- Prodotti notevoli
- Quadrato e cubo di un binomio
- Differenza di potenze a esponente pari
- Somma e differenza di potenze dispari

II Quadrimestre:

- Scomposizione di polinomi
- Scomposizione di un polinomio a fattore comune totale
- Scomposizione di un polinomio a fattore comune parziale
- Scomposizione di un particolare trinomio
- Regola e teorema di Ruffini

Gli alunni

Giada Ferraro
Eliana Pires

L'insegnante

M. Daniela Aresu

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Istituto Tecnico Commerciale Jerzu

A.S. 2018/2019

Classe: I A

Docente: Boi Giuseppina

Materia d'insegnamento: Economia Aziendale

Programma svolto:

Il concetto di rapporto

Le proporzioni

Le proprietà delle proporzioni

La proporzionalità diretta e inversa

Il calcolo percentuale

Concetto di percentuale

Pluralità di percentuali

Calcoli sopra e sotto cento

I riparti proporzionali

Concetto di riparto

La classificazione dei riparti

I riparti semplici diretti

I fondamenti dell'attività economica

I bisogni

I beni e i servizi

I tributi

L'Attività dello Stato e i fondamenti del sistema tributario Italiano

Gli scambi economici e la compravendita

L'aspetto giuridico della compravendita

Il contratto di compravendita

Le caratteristiche del contratto

Gli obblighi dei contraenti

Le fasi della compravendita

Gli elementi del contratto di compravendita

Le clausole relative alla consegna

Il tempo della consegna

Il luogo della consegna

Il modo della consegna

Le clausole relative al pagamento

L'imposta sul valore aggiunto: caratteristiche fondamentali

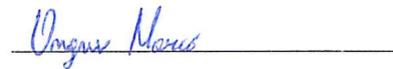
Modalità di applicazione dell'imposta
I documenti della compravendita
La fattura: funzioni e tipologie
Tipi di fatture
I contenuti della fattura
La parte descrittiva
La parte tabellare: gli sconti
La parte tabellare: le spese non documentate e documentate
La parte tabellare: gli imballaggi e gli interessi
La base imponibile e i suoi elementi
L'imponibile nelle fatture a più aliquote

L'insegnante

Handwritten signature in blue ink, appearing to read "Giuseppe De", written over a horizontal line.

Gli studenti

Handwritten signature in blue ink, appearing to read "Francesco Lorenzini", written over a horizontal line.

Handwritten signature in blue ink, appearing to read "Virginia Marini", written over a horizontal line.