

ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE ARMANDO BUSINCO – JERZU

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

CLASSE SECONDA SEZ. A LICEO LINGUISTICO

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

PROGRAMMA SVOLTO

- Test d' ingresso su resistenza aerobica, forza addominali, forza arti inferiori.
- Esercitazioni per lo sviluppo della resistenza di lunga e di media durata.
- Esercitazioni di allungamento muscolare e di mobilizzazione articolare.
- Potenziammento muscolare dei diversi distretti corporei a carico naturale e con piccoli sovraccarichi (manubri 2-4 Kg e palle mediche 3 Kg).
- Esercitazioni ai grandi attrezzi: spalliera e panca svedesi.
- Esercitazioni per l'affinamento della coordinazione dinamica con la funicella.
- Esercitazioni di velocità e di resistenza alla velocità.
- Esercitazioni di resistenza alla forza in circuit-training.
- Attività motoria in ambiente naturale: camminata di alcuni Km nella campagna circostante al paese.
- Pratica sportiva: pallavolo, pallatamburello.
- Verifiche pratiche su alcune capacità fisiche e motorie esercitate.
- Argomenti teorici: 1) Studio degli Apparati cardio-vascolare e respiratorio: strutture, funzioni, modificazioni nel funzionamento conseguenti al movimento ed all'allenamento. 2) Studio dei Meccanismi energetici utilizzati nel lavoro muscolare: aerobico, anaerobico lattacido, anaerobico lattacido.
- Questionari di verifica e verifiche orali sugli argomenti teorici studiati.

IL DOCENTE

Prof. Franco Melis



GLI STUDENTI

Alexandra Costa
Blanca Neri

PROGRAMMA

DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

DELLA PROFESSORESSA RITA PISANU

CLASSE 2[^] SEZ. A LINGUISTICO

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

QUADRO DEI CONTENUTI E OBIETTIVI

Unité 7 (livre de l'élève 1) et le cahier des exercices				
Comunicazione	lessico	Morfosintassi	fonetica	culture
<ul style="list-style-type: none"> •Décrire un logement, une maison, un appartement •Raconter une expérience personnelle Ecrire un mail 	<ul style="list-style-type: none"> •les meubles et l'équipement de la maison •Internet (le courrier électronique, les abréviations, les signes) 	<ul style="list-style-type: none"> •L'imparfait •La forme progressive •quelques adverbes de temps • les pronoms relatifs qui, que, où, •des prépositions et locutions prépositives de lieu •Les verbes dire et écrire 	Les sons : [e] [ə] [ɛ]	La localitation
Unité 8 (livre de l'élève 1,				
Comunicazione	lessico	morfosintassi	Fonetica	cultura
<ul style="list-style-type: none"> •Parler de la météo •faire des comparaisons •Parler de ses projets 	<ul style="list-style-type: none"> •La météo 	<ul style="list-style-type: none"> •Les pronoms personnels compléments •Le passé composé •Les adjectifs indéfinis, autre et même •Le verbe offrir •Les verbes voir, recevoir 	Les sons : [o] [o] [u] et [y]	Le temps atmosphérique et l'humeur
Unité 1 (livre de l'élève 2)				
Comunicazione	Lessico	morfosintassi	Fonetica	cultura
<ul style="list-style-type: none"> •Parler d'un animal et le décrire. • Raconter un fait 	<ul style="list-style-type: none"> •Quelques animaux •Pour décrire un animaux •Quelques indicateurs temporels 	<ul style="list-style-type: none"> •Révision du passé composé et de l'imparfait •Le plus-que-parfait, •l'accord du participe passé •Les pronoms démonstratifs •L'infinif •Les pronoms neutres •Les propositions avant et après •Les indéfinis certains € s quelques, quelques -un et plusieurs 	Les sons : [u] et [w]	Les animaux quel bonheur !
Unité 2 (livre de l'élève 2				
Comunicazione	Lessico	morfosintassi	Fonetica	Cultura
<ul style="list-style-type: none"> •Exprimer son état d'âme •Donner, prendre et garder la parole •S'excuser, accepter ou refuser des excuses. 	<ul style="list-style-type: none"> •Les adjectifs des émotions •Des interjections 	<ul style="list-style-type: none"> •révision du futur simple •le futur antérieur •le pronom relatif dont •Les adverbes en ment •révision de c'est, ce sont, il elle est ils elles sont • Les indéfinis chaque et chacun •le verbe plaie 		Stéréotypes, non merci
Unité 3 (livre de l'élève				
comunicazione	lessico	morfosintassi	Fonetica	Cultura
<ul style="list-style-type: none"> •Demander des renseignements ou des services •Au téléphone •Exprimer un désir un espoir, un souhait 	<ul style="list-style-type: none"> •Le voyage •La chambre d'hôtel • Le billet de train 	<ul style="list-style-type: none"> •Le conditionnel •Le futur dans le passé •Les pronoms interrogatifs lequel, •Les indéfinis rien, personne, aucun/es •Les pronoms relatifs composés 	le h aspiré et le h muet	Tourisme les dernières tendances

Unité 4 (livre de l'élève)				
comunicazione	lessico	morfosintassi	fonetica	cultura
<ul style="list-style-type: none"> •Dire comment on se sent, où on a mal •Donner des conseils 	<ul style="list-style-type: none"> •Le corps humain •Quelques symptômes •Des « bobo » grands et petits •Quelques remèdes 	<ul style="list-style-type: none"> •L'hypothèse •quelques connecteurs logiques •les indéfinis tout, toute tous, toutes •Le verbe suivre 	Les sons [k] et [g]	J'aime manger j'aime bouger
Unité 5 (livre de l'élève)				
Comunicazione	lessico	morfosintassi	fonetica	cultura
<ul style="list-style-type: none"> • Raconter la vie de quelqu'un • Réagir à l'actualité •Fournir des informations sur un sujet d'actualité •Fournir des informations sur un sujet d'actualité 	<ul style="list-style-type: none"> •Les étapes de la vie •La télévision •La presse •L'ordinateur et internet 	<ul style="list-style-type: none"> •Les pronoms personnels complément accouplés • Les pronoms personnels complément accouplés avec l'impératif • la forme passive •les conjonctions pendant que, alors que, tandis que •Les prépositions par et pour •Les verbes naître, vivre, et mourir. 	Les sons [s] [z]	Qu'est-ce qu'on regarde à la télé ce soir ?
Unité 6 (livre de l'élève,)				
Comunicazione	lessico	morfosintassi	fonetica	cultura
<ul style="list-style-type: none"> •Exprimer la nécessité, l'obligation •Exprimer le but •Dire ce qui est permis et ce qui est défendu 	<ul style="list-style-type: none"> •Le patrimoine naturel, •l'environnement et la pollution 	<ul style="list-style-type: none"> •La formation du subjonctif présent •Le subjonctif présent irrégulier •quelque emploi du subjonctif p •Le but •Les verbes en uire 	I suoni [] [] [z]	L'éco-citoyenneté au lycée.

Alunni

Docente

Rita Pisan



Istituto di Istruzione Superiore "Armando Businco"

Jerzu -Perdasdefogu



PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2017/2018

Classe 2° Liceo Linguistico

Textbook: Performer B1, vol. 1.

Docente: Rosella Zoccheddu

- Grammar

Ripasso Present Simple – Present Continuous – Past Simple.

Paradigmi dei verbi irregolari.

Comparativi e superlativi.

Pastcontinuous.

Present perfect.

Future tenses: present simple; present continuous; future simple; be going to.

Future tenses for objective and subjective predictions.

- Vocabulary

Descrizione di un evento passato.

Clothes, styles and fabrics.

Casa e Case.

Moods and personality. Star signs.

Extreme sports.

Create an event.

Superstitions.

Phobias.

Limericks.

- Testi

Dialoghi in un'agenzia di viaggio (textbook, pag. 82)

The natural wonders of the USA (textbook, pag. 84)

A fashion blogger (Textbook, pag. 90)

Dialoghi in un negozio di abbigliamento (textbook, pag. 92)

Shopping in London (textbook, pag. 94)

~~What's my job (textbook, pag. 22) R.Z. (refuso)~~

Saint Patrick (fotocopie)

Acronyms (fotocopie)

Extracts from "Vanity Fair" by William Thackeray (fotocopie)

Jerzu 09/06/2018

Gli studenti

Vida Mura
Luigi Bolchini

Il Docente della disciplina

Rosella Zoccheddu

I.I.S. "Armando Businco"

Liceo scientifico – Liceo linguistico – ITC – IPIA
Via Businco, 31, 08044, Jerzu (OG) • tel. +39 0782 70255

Programma 2017-2018 geo-storia 2°A linguistico

Storia

La fine della repubblica, Giulio Cesare ascesa al potere. Scontro tra aristocratici e popolari: Caio Mario, il primo triumvirato.

Congiura di Catilina, ascesa di Cesare. La fine del triumvirato. la guerra civile e la dittatura di Cesare.

Antonio e Cleopatra e il principato di Augusto.

L'età del consolidamento i Giulio-Claudia e i Flavi. il senato accetta Tiberio, Caligola e Nerone. Il dispotismo di Caligola, Claudio, la dinastia italica: i Flavi.

L'apogeo dell'impero. : L'esercito e le province: i severi, Caracalla.

La cultura, la religione, il cristianesimo. La rivoluzione cristiana, crisi e trasformazioni: un nuovo impero. Costantino e la fondazione dell'impero Cristiano: Il disastro di Adrianopoli, il cristianesimo religione ufficiale dello stato.

Dopo la caduta Occidente e Oriente. Teodosio, la minaccia dei visigoti e la caduta di Stilicone, la chiesa, l'Italia, i Longobardi. l'editto di Rotari.

l'opera di Gregorio Magno. la civiltà islamica.

L'impero europeo di Carlo Magno.

Geografia

La globalizzazione: OGM e allevamenti intensivi.

La storia dell'acqua in bottiglia, la storia delle cose di Annie Leonard.

Europa. Grande ideale, difficile realtà. Cittadinanza: esiste ancora la schiavitù? la cultura, la religione, il cristianesimo.

Vecchie e nuove potenze economiche. Origini del divario: La conquista coloniale, il commercio triangolare. Difficoltà dei paesi meno avanzati, il lavoro minorile, fenomeno allarmante. Il mondo tra pace e conflitti: l'ONU, un'organizzazione per la pace.

La figura della donna nella storia, visione del film lanterne rosse.

l'Asia: quadro fisico e geopolitico. Cina, il paese di mezzo.

La nascita dell'Islam.

Professore

gli alunni

Luigi Bidchini
Concetta...

I.I.S. JERZU A.S. 2017/2018

PROGRAMMA DI MATEMATICA

CLASSE SECONDA SEZIONE A LICEO LINGUISTICO

DOCENTE CHESSA VITALIA

TESTO ADOTTATO:

Dodero-Baroncini-Manfredi-Fragni - Lineamenti.Math Azzurro vol. 2 – Ghisetti e Corvi

Algebra

Richiami su: scomposizione di un polinomio in fattori, M.C.D. e m.c.m. di polinomi;
frazioni algebriche ed operazioni con esse;
potenze ad esponente frazionario;
radice n.esima aritmetica, radice n.esima algebrica; radicali ed operazioni con essi;
equazioni intere e frazionarie; principi di equivalenza delle equazioni;
equazioni e sistemi: di 1° e di 2° grado a due incognite;
risoluzione dei sistemi col metodo di sostituzione;
sistemi determinati, indeterminati, impossibili;
disequazioni intere di 1° grado.

Geometria analitica

Rappresentazione geometrica di $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ e vari sottoinsiemi;
il piano cartesiano xOy ;
distanza di due punti; punto medio di un segmento note le coordinate degli estremi;
equazioni lineari in due incognite e loro rappresentazione;
condizione di parallelismo e di perpendicolarità di due rette;
risoluzione grafica di sistemi;
risoluzione di problemi.

09/06/2018

Jerzu 31/05/2018 Gli studenti

Luigi Diino
Rosario Comincioli

La docente
Vitalia Chessa

Vitalia Chessa

Liceo Linguistico A. Businco
Jerzu

Programma di Scienze.
Svolto nell'anno scolastico 2017/2018
Classe 2° sezione A Linguistico.

Libri di testo: Corso di Biologia. Livello base. Aut. Zullini Sparvoli Sparvoli.
Chimica : Noi e la chimica. Dai fenomeni alle leggi. Aut. Passannanti Sbriziolo.

Il metodo sperimentale.

La teoria cellulare.

Le molecole biologiche: le sostanze organiche e l'energia di legame. Le molecole biologiche: monomeri e polimeri. Zuccheri e carboidrati. Lipidi e proteine. Acidi nucleici DNA e RNA.

L'unità vivente: la cellula, la teoria cellulare, procarioti ed eucarioti. La pluricellularità.

La struttura della cellula: l'organizzazione delle cellule. La membrana plasmatica e la parete cellulare. Citoplasma e nucleo.

Il trasporto delle sostanze nella cellula: gli scambi attraverso la membrana cellulare. Diffusione, osmosi, trasporto attivo, il trasporto di macromolecole (endocitosi e esocitosi).

Il metabolismo cellulare: reazioni endoergoniche ed esoergoniche, ATP.

La fotosintesi clorofilliana: autotrofia ed eterotrofia, la luce, i pigmenti fotosintetici, struttura del cloroplasto, le fasi.

La respirazione cellulare: le fasi della respirazione cellulare, la resa energetica della respirazione. La fermentazione alcolica e lattica.

La riproduzione cellulare: divisione cellulare nei procarioti ed eucarioti. Il ciclo cellulare e la mitosi.

La riproduzione degli organismi: la meiosi.

Ereditarietà: leggi di Mendel.

Nozioni di chimica: I composti e gli elementi. Le caratteristiche degli atomi. Masse atomiche e molecolari. Moli e calcoli stechiometrici. La tavola periodica degli elementi.

Gli alunni.

Chera Polinas
Noemi Polinas

L'insegnante

Anna Loi

Anna Loi

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE A. BUSINCO

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

CLASSE II A LINGUISTICO

Libro di testo : Pilar Sanagustín Viu Buena suerte!1 Lang

Vocabulario	Funciones	Gramática	Cultura
Las tiendas Los alimentos Adjetivos para hablar de la comida Acciones y posiciones Profesiones Establecimientos En la mesa En el restaurante	Hacer la compra En el pasado El pasado en relación con el presente Quedar con alguien En el restaurante Hablar de la profesión	Pretérito perfecto, imperfecto y pluscuamperfecto de indicativo: verbos regulares e irregulares Formación del participio Uso Marcadores temporales	- Barrios de encanto: barrios famosos de ciudades del mundo hispano. - Ciudades del mundo. - Qué mercados - Las tapas y el tapeo - Recetas típicas españolas: la tortilla de patatas - Como se pone la mesa
Medios de transporte Verbos para los transportes Indicaciones en la calle	Pedir y dar indicaciones en la calle El pasado sin relación con el presente Dar una noticia y reaccionar Contar una historia	Pretérito indefinido: verbos regulares e irregulares Uso y marcadores temporales Resumen de los tiempos del pasado	- Biografía de famosos - Inventa una historia con las fichas de personajes, lugares, adjetivos, verbos, objetos - El telediario de la clase: periodista por un día.
Acuerdo y desacuerdo	Preguntar y decir la opinión	Verbos y expresiones de opinión	Restaurantes muy especiales
		Ser y estar	- El día de muertos en México - Las fiestas en España (los Sanfermines, la batalla del vino, la Semana Santa, la Feria de abril y las Fallas)
Conversazione: le lezioni di conversazione sono servite da approfondimento sugli argomenti proposti dal docente titolare.			
Preparazione e partecipazione alla <i>Giornata delle lingue e delle culture</i>			

Jerzu 05/06/2018

Gli studenti

Nida Mura
Chire Belug

La docente

Enrico

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO" – LICEO LINGUISTICO
JERZU

Anno scolastico 2017/2018

PROGRAMMA DI LINGUA LATINA

Classe: II A

Docente: Marongiu Emanuela

Libro di testo: *Tandem* (I. Scaravelli – Zanichelli)

Unità Didattica 1

- ✓ Ripasso del programma svolto nel precedente anno scolastico

Unità Didattica 2

- ✓ Il perfetto indicativo (forma attiva e passiva) del verbo *sum* e delle quattro coniugazioni
- ✓ La IV declinazione e le sue particolarità
- ✓ Il sostantivo *domus*

Unità Didattica 3

- ✓ I pronomi e gli aggettivi dimostrativi (*hic, haec, hoc – ille, illa, illud – iste, ista, istud*)
- ✓ Il pronome e aggettivo determinativo *is, ea, id*
- ✓ L'uso di *suus* e di *eius*
- ✓ Il complemento di materia
- ✓ Il piuccheperfetto indicativo (forma attiva e passiva) del verbo *sum* e delle quattro coniugazioni

Unità Didattica 4

- ✓ La V declinazione e le sue particolarità
- ✓ Il complemento di fine o scopo
- ✓ Il complemento di vantaggio e svantaggio
- ✓ La proposizione subordinata circostanziale temporale
- ✓ La proposizione subordinata circostanziale causale

Unità Didattica 5

- ✓ Il futuro anteriore indicativo (forma attiva e passiva) del verbo *sum* e delle quattro coniugazioni
- ✓ I pronomi e aggettivi determinativi *idem* e *ipse*
- ✓ Il complemento di qualità
- ✓ Il dativo di possesso
- ✓ Alcune particolarità dei complementi di luogo

Gli alunni

Paolo Capone
Luigi
Alexandro Carola

L'insegnante Emanuela Marongiu

Emanuela Marongiu