



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"

LICEO SCIENTIFICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE ASSOCIATO

Via Businco, 31 - 08044 J E R Z U

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: <http://www.scuolesuperiorijerzu.it/>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc_nuis006008 – Codice Univo Ufficio UFQC62

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 5^A A – ANNO SCOLASTICO: 2017/2018

MATERIA: LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

- Macchine Frigorifere
- Funzionamento del Compressore, dell'Evaporatore, del Condensatore e della Valvola di Laminazione
- Fluidi intermedi
- Principio di funzionamento del climatizzatore
- Ciclo reale
- Ricerca guasti sulle pompe di calore
- Come si misura la resistenza di isolamento
- Diagnosi dei problemi con il compressore: guasti elettrici e meccanici
- Principali problemi di un sistema refrigerante
- Pressione e Temperatura del fluido refrigerante
- Analisi di alcuni schemi riguardanti le pompe di calore

Perdasdefogu 10/05/2018

Gli Studenti.

Stefano Pessari
Antonio Lelone
Roberto Floris

Il Docente della disciplina.

Prof. Ivan Podda

PROGRAMMA
Anno sc. 2017-18

Docente
Classe
Sezione
Disciplina

CAREDDU GIOVANNI
v A
ED. FISICA

1. OBIETTIVI DIDATTICI

COMPETENZE TRASVERSALI	OBIETTIVI FORMATIVI
PERSONALI E SOCIALI	<ul style="list-style-type: none"> • lavorare in modo sempre più consapevole e autonomo nelle diverse situazioni di apprendimento • utilizzare le proprie attitudini ai fini di un migliore apprendimento (organizzazione, leadership, ecc.) • vivere in modo equilibrato e corretto i momenti di competizione
COMUNICATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • esprimersi con interventi appropriati e costruttivi • utilizzare consapevolmente il linguaggio corporeo
COGNITIVE	<ul style="list-style-type: none"> • essere protagonisti del proprio percorso personale di apprendimento • essere in grado di autovalutarsi • comprendere e selezionare le informazioni utili all'impostazione di un progetto personale di attività motoria e tutela della salute • individuare i legami tra teoria e pratica
PROCEDURALI O METODOLOGICHE	<ul style="list-style-type: none"> • saper organizzare e realizzare con autonomia operativa progetti motori finalizzati e/o prodotti utilizzando risorse e strumenti opportuni nel rispetto dei tempi previsti

2. CONTENUTI DISCIPLINARI

Educazione psicomotoria	<p>Esercizi a corpo libero, a coppie, dalle varie stazioni e posture, con piccoli e grandi attrezzi nei quali aumenterà il grado di coordinazione, destrezza agilità e memorizzazione richiesto. - Esercizi di allungamento muscolare (stretching)</p> <p>Mirati e specifici per ogni attività per arrivare a riconoscere i gruppi muscolari implicati in un gesto motorio o in un gioco sportivo. - Esercizi di presa di coscienza e controllo della respirazione, esercizi di rilassamento segmentarlo e globale, esercizi mirati a migliorare la concentrazione, la presa di coscienza del proprio corpo e la rappresentazione mentale delle proprie azioni.</p>
--------------------------------	--

Potenziamento fisiologico	Attività a regime aerobico, corsa di fondo con progressioni del lavoro. – Esercitazioni per la rilevazione del battito cardiaco a riposo e sotto sforzo. – Esercizi di agilità e destrezza, velocità e prontezza di riflessi, circuiti e stazioni in progressione aerobica (es. di bonificazione specifica per la muscolatura arti superiori, inferiori e addominali).
Educazione sportiva: pallavolo	Palleggio, bagher, servizio. Prima impostazione della schiacciata e del muro. Situazioni di gioco semplici e complesse. Fondamentali regole del gioco. Principali gesti arbitrali e codice arbitrale.
Sport alternativi	Tecnica elementare e gioco
Toeria	APPARATO SCHELETRICO - MUSCOLARE - CIRCOLATORIO - RESPIRATORIO SISTEMA NERVOSO IL GIOCO DELLA PALLAVO E LA PALLACANESTRA

3. METODI

3.1 tipo di attività

- 3.1.1. lezione frontale
- 3.1.2. lavoro di gruppo
- 3.1.3. discussione

4 MATERIALI E STRUMENTI CHE SI INTENDONO UTILIZZARE

4.1 dettatura di appunti

Beatrice Piredda
 Simone Sale
 Michele Deplano
 Fabio Rubin

[Handwritten signature]



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"
LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Via Businco, 31 - 08044 J E R Z U

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc_nuis006008 - Codice Univo Ufficio UFQC62

PROGRAMMA DI RELIGIONE
CLASSE QUINTA

ANNO SCOLASTICO 2017 – 2018

Nuclei tematici

La programmazione annuale è stata incentrata sul tema di "Il fenomeno religioso nel contesto attuale". Partendo da film e da canzoni moderne, si è cercato di analizzare il fenomeno religioso nel mondo attuale, cercando di individuarne le caratteristiche più importanti, mettendole a confronto con la concezione tradizionale di religione e di religioni. Si è anche cercato di partire però dagli aspetti più importanti della religiosità nel vissuto dei ragazzi, in particolare nei propri paesi di origine, per individuare i segni della religiosità popolare ancora presenti.

L'obiettivo è stato quello di permettere ai ragazzi di analizzare, in maniera critica e personale, tutti gli aspetti del fenomeno religioso, offrendo loro degli strumenti ulteriori per capirne il vero senso e significato.

Ma si è cercato soprattutto di arricchire il bagaglio culturale dei ragazzi, attraverso l'analisi in classe dei vari argomenti e delle varie tematiche, fornendo ai ragazzi gli strumenti necessari per una fruttuosa analisi e ricerca personale, su temi così complessi.

Una parte del lavoro annuale è stato dedicato all'analisi di alcuni aspetti dei temi relativi ai grandi genocidi del ventesimo secolo: la "shoah" e le "foibe".

Alcune lezioni sono state dedicate ai seguenti temi:

- Viaggio d'istruzione
 - o Programmazione
 - o Organizzazione
 - o Realizzazione
- Problemi didattici e disciplinari emersi durante l'anno scolastico

GLI ALUNNI

Beatrice Fiedde
Simone Sale
Massimo Zella

IL DOCENTE

Stefano Donati



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"
LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Via Businco, 31 - 08044 J E R Z U

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc_nuis006008 - Codice Univo Ufficio UFQC62

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 5^A A – ANNO SCOLASTICO: 2017/2018
MATERIA: TECNOLOGIE ELETTRICO ELETTRONICHE E APPLICAZIONI

Definizione di macchina elettrica.

Classificazione delle macchine elettriche.

Circuiti elettrici e magnetici: circuito induttore e circuito indotto.

Macchine a poli lisci e a poli salienti.

Legge dell'induzione elettromagnetica e legge dell'azione elettrodinamica.

Campo magnetico.

Autoinduzione e mutua induttanza.

Ciclo di isteresi di un materiale ferromagnetico.

Perdite negli elementi conduttori delle macchine elettriche.

Amplificatori operazionali.

Amplificatore in configurazione invertente: circuito sommatore, integratore e derivatore.

Amplificatore in configurazione non invertente: inseguitore di tensione.

Comparatore semplice e con isteresi.

Multivibratore astabile.

Struttura generale del motore asincrono trifase: cassa statorica, circuito magnetico statorico, circuito magnetico rotorico, avvolgimento statorico, avvolgimento rotorico, tipi di raffreddamento.

Campo magnetico rotante nella macchina asincrona trifase.

Funzionamento della macchina asincrona con rotore in movimento: scorrimento.

Frequenza rotorica.

Circuito equivalente del motore asincrono trifase.

Rappresentazione elettrica del carico meccanico.

Caratteristica meccanica del motore asincrono trifase.

Cenni sul funzionamento da generatore e da freno della macchina asincrona.

Perdasdefogu 12/05/2018

Luigi Vella
Loi Debare
Beatrice Piredda
Andrea Campa

Il Docente della disciplina.

Prof. Giorgio Balloi

Giorgio Balloi



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"
LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Via Businco, 31 - 08044 J E R Z U

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc_nuis006008 - Codice Univo Ufficio UFQC62

PROGRAMMA DI TECNOLOGIA MECCANICA E APPLICAZIONI

CLASSE 5° A

INDIRIZZO: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

SCOLASTICO 2017/2018

DOCENTE: prof. Giovanni Aironi prof. Marco Christian Mulas

Ore settimanali: 3 monte ore annuale previsto: 99 (66 in compresenza)

CONTENUTI.

Sicurezza sul lavoro:

Conoscenza dei concetti di legge e di norma, tipi di rischio e loro frequenza; infortunio e di malattia professionale; aspetti umani e sociali; dispositivi di protezione individuale; norme pratiche per la sicurezza nell'attività lavorativa.

Resistenza dei materiali:

Concetti di forza e di deformazione; la risultante di un sistema di forze; determinare il momento di una forza rispetto a un punto; concetto di grado di libertà; il concetto di vincolo e di reazione vincolare; tipi di carico agenti sulle strutture;

Il significato del termine sistema isostatico; calcolo delle reazioni vincolari nel caso di travi singole isostatiche;

conoscere le caratteristiche di sollecitazione denominate sforzo normale, sforzo di taglio e momento flettente;

conoscere le sollecitazioni semplici di trazione, compressione, taglio, flessione e torsione; le modalità di progetto e verifica delle aste sottoposte a sollecitazioni di trazione, compressione, taglio, flessione e torsione; comprendere che le sollecitazioni reali sono costituite da una combinazione di sollecitazioni semplici;

Analisi statistica e previsionale:

Distribuzioni statistiche; suddivisione in classi; parametri che individuano le distribuzioni statistiche; valore medio; scarto quadratico medio; varianza;

Ciclo di vita di un prodotto; elaborazione delle fasi; fattori economici del ciclo di vita; Analisi previsionali, metodo induttivo, statistico matematico, doppia previsione, metodo della media mobile e media esponenziale.

Macchine utensili e cenni sul cnc:

La macchina utensile e la sua evoluzione; principi di funzionamento delle mu; unità di governo; coordinate cartesiane, cenni di elementi di programmazione delle mu cnc.

Trasmissione del moto:

Ruote dentate, generalità ruote di frizione; ruote dentate cilindriche; cilindriche a denti elicoidali;

Affidabilità e manutenzione:

Concetti di affidabilità, tipi di guasti, calcolo dell'affidabilità. Tasso di guasto, metodo Fault Tree Analysis. Impianti con componenti in serie ed in parallelo.

Attività laboratoriali:

Tipi di trapani; utensili per forare; parametri di taglio; tornio; utensili e parametri di taglio; lavorazioni eseguibili al tornio; calcolo di una trasmissione con ruote dentate; pulegge e ruote di frizione; generazione e distribuzione dell'aria compressa.

Perdasdefogu 12/05/2018

I docenti

Di. con. f. ...
...

Gli alunni

Basilica Pireddo
Simona Sale
Stefano Prosciolla

I.P.I.A. PERDASDEFOGU A.S. 2017/2018

PROGRAMMA DI MATEMATICA

CLASSE QUINTA SEZIONE A

DOCENTE: CHESSA VITALIA

TESTO ADOTTATO:

L. Sasso - Nuova matematica a colori vol. 4 – Petrini - Edizione Gialla

Richiami sui limiti e sugli asintoti;
rapporto incrementale;
derivata di una funzione: definizione e teoremi;
derivata di funzioni elementari e composte;
derivata del prodotto di due funzioni;
derivata del quoziente di due funzioni;
derivata della potenza n.esima di una funzione;
significato geometrico di derivata;
equazione della retta tangente ad una curva in un suo punto;
equazione della normale ad una curva in un suo punto;
studio della crescita e della decrescita di funzioni;
studio della concavità di una funzione;
massimi, minimi e flessi a tangente orizzontale di una funzione;
derivate di ordine superiore;
enunciato e applicazione del teorema di De L'Hôpital;
studio di funzione;
analisi di una funzione della quale si conosce il grafico;
rappresentazione grafica di funzioni.

Perdasdefogu 08/05/2018

Gli studenti

Beatrice Piredda

Loi Debore

Doire Pirada

Archieo Panna

La docente
Vitalia Chessa





Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"
LICEO SCIENTIFICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE ASSOCIATO
Via Businco, 31 - 08044 JERZU
TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007
E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito istituzionale: <http://www.scuolesuperiorijerzu.it/>
Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc_nuis006008 – Codice Univo Ufficio UFQC62

Programma svolto 2017/2018

materia	TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE
classe	5A
docenti	Acciu Giampaolo Podda Ivan
testo in adozione	<i>Vittorio Savi – Pierngiorgio Nasuti – Luigi Vacondio</i> "TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE" VOL. 3 – Calderini
Testo utilizzato	<i>Pilone...</i> "TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE" edizione blu 2° volume Hoepli

UNITÀ FORMATIVA N° 1 - CLASSE 5A

TITOLO: sistema elettrico monofase e trifase, potenza elettrica.

Tensioni e correnti alternate, potenza elettrica monofase, sistema trifase con collegamento a stella e a triangolo, raffronti tra grandezze nel collegamento a stella e nel collegamento a triangolo, potenza elettrica per un sistema simmetrico ed equilibrato e calcolo nel caso di sistema dissimmetrico e squilibrato. Potenza attiva, reattiva e apparente, fattore di potenza.

UNITÀ FORMATIVA N° 2 - CLASSE 5A

TITOLO: dimensionamento dei cavi

Tipologie di cavi e cenno alle diverse pose, portata di un cavo e dimensionamento in base ad essa e/o alla caduta di tensione.
Uso delle tabelle CEI-UNEL e uso della formula con le tabelle di R e X a kilometro.

UNITÀ FORMATIVA N° 3 - CLASSE 5A

TITOLO: INVERTER

Definizione di inverter e suo principio di funzionamento, schema funzionale e tipologie di interruttori elettronici, cenno al comando di un asincrono con inverter.
Curva di coppia di un asincrono.

UNITÀ FORMATIVA N° 4 - CLASSE 5A

TITOLO: Leggi, norme, marchi di conformità e di qualità. Sicurezza sul lavoro in ambiti specifici

DM 37/08: dove si applica, tipologie di attività, DICO e allegati.
Definizione di pericolo, rischio e danno, cenno al DL 81, norme e leggi principali, marchio di conformità e di qualità

UNITÀ FORMATIVA N° 5 - CLASSE 5A

TITOLO: MANUTENZIONE

Tipologie di manutenzione e norme UNI, ricerca guasti, manutenzione non invasiva e tele-manutenzione.

UNITÀ FORMATIVA N° 6 - CLASSE 5A

TITOLO: CIRCUITI ELETTROMECCANICI

Schemi funzionali e di potenza, temporizzatori, diagrammi temporali.
Alcune nozioni di C++.

UNITÀ FORMATIVA N° 7 - CLASSE 5A

TITOLO: ILLUMINAZIONE DI EMERGENZA

Distinzione tra le diverse tipologie di illuminazione di emergenza, criteri generali di disposizione corpi illuminanti.

UNITÀ FORMATIVA N° 8 - CLASSE 5A

TITOLO: PERICOLOSITA' DELLA CORRENTE ELETTRICA

Effetti della corrente sul corpo umano, curve di pericolosità, contatti diretti e indiretti, protezioni attive e passive, coordinamento tra impianto di terra e differenziale.

Andrea Benigni
Simona Sale



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"
LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Via Businco, 31 - 08044 JERZU

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it/>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc_nuis006008 – Codice Univoco Ufficio UFQC62

Programma Lingua Straniera: Inglese

Classe V^A A.S 2017/2018

From *New On Charge - Toward new challenges in Electricity, Electronics, Automation; IT and Telecommunications* by Anna Strambro, Pamela Linwood, Gerard Dorrity:

- **Unit 4: Magnetism and Electromagnetism**
 - ✓ The principles of magnetism and electromagnetism
 - ✓ Maglev vehicles
- **Unit 6: Current and circuits**
 - ✓ Danger Electric Shock
- **Unit 9: Renewable and Non Renewable energy resources**
 - ✓ Electricity generation, transmission and distribution
 - ✓ Energy production – which way forward?
- **Unit 20: Work safety**
 - ✓ Safety in the workplace

From *Trigger In – English for Electricity, Electronics and Telecommunications* by Vincenza Bianco, Anna Gentile:

- **MODULE 1 – UNIT 2**
 - ✓ Blackout in Italy
- **MODULE 1 – UNIT 3**
 - ✓ Feng Shui
- **MODULE 2 – UNIT 2**
 - ✓ The Positivism
 - ✓ Alessandro Volta (From philosophy to experience)
 - ✓ Volta vs Galvani
- **MODULE 3 – UNIT 2**
 - ✓ George Boole

Gli Alunni:

Beatrice Piredda

Patrizio Florin

Florin Alessandro

La Docente:

Michele Pistis

**PROGRAMMA DI ITALIANO CLASSE VA IPIA a.s. 2017/2018 PERDASDEFUGU
DOCENTE PIGA MARIA**



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"
LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Via Businco, 31 - 08044 J E R Z U

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc_nuis006008 - Codice Univo Ufficio UFQC62

Unità 1
Il "vero" nel romanzo della seconda metà dell'Ottocento

Struttura	Contenuti
Lo scacchiere internazionale	I governi della sinistra storica. L'età giolittiana. L'economia tra sviluppo e crisi. La società di massa.
La cultura del Positivismo	La nuova immagine della scienza. L'idea del progresso. La filosofia del Positivismo.
La letteratura	Il naturalismo in Francia: Emile Zola (cenni) La poetica naturalista. Il Verismo italiano: Luigi Capuana (cenni) e Federico De Roberto (cenni)

Unità 2
Giovanni Verga

Struttura	Contenuti
La vita	Conoscere l'autore attraverso i dati biografici e le immagini.
Le opere pre-veriste	<i>I carbonari della montagna e Sulle lagune</i>
Le opere veriste	<i>Vita dei campi</i> T2 La lupa. Il ciclo dei Vinti: <i>I Malavoglia.</i> T4 La fiumana del progresso. <i>Mastro Don Gesualdo</i> T9 La morte di Gesualdo

Unità 3
Il Decadentismo

Struttura	Contenuti
Il contesto storico	Le coordinate. Strutture politiche, economiche e sociali.
La produzione della cultura decadente	Il lato nascosto delle cose. La nascita del simbolismo.

PROGRAMMA DI ITALIANO CLASSE VA IPIA a.s. 2017/2018 PERDASDEFUGU

DOCENTE PIGA MARIA

	La poetica simbolista: simboli e corrispondenze. Il romanzo decadente: la scelta dell'estetismo.
--	---

Unità 4
Gabriele D'Annunzio

Struttura	Contenuti
La vita	Conoscere l'autore attraverso i dati biografici e le immagini. Un dominatore del gusto letterario. Lo sperimentatore delle possibilità della parola. Un letterato aperto al nuovo.
Il nuovo intellettuale	Il mito del superuomo.
Le opere	I sette romanzi dannunziani: <i>Il piacere</i> . T1 Il ritratto dell'esteta. <i>Le vergini delle rocce</i> . T2 Il programma del superuomo.

Unità 5
Giovanni Pascoli

Struttura	Contenuti
La vita	Conoscere l'autore attraverso i dati biografici e le immagini.
La poetica del fanciullino	Dalla visione oggettiva a quella soggettiva. La teoria del fanciullino. Il poeta fanciullo. Il simbolismo pascoliano. Presenze simbolistiche: le campane, i fiori, gli uccelli. Il nido e la madre. La crisi dell'uomo contemporaneo.
Le opere	<i>Il fanciullino</i> T1 Il fanciullo che è in noi. <i>Myricae</i> T6 X agosto <i>Canti di Castelvecchio</i> T7 La mia sera

Unità 6
Il romanzo europeo

Struttura	Contenuti
Il grande romanzo europeo	Il punto di partenza. La tradizione sette-ottocentesca. La svolta alla fine dell'Ottocento. Il nuovo romanzo novecentesco. I temi psicologici del nuovo romanzo. La debolezza dell'autore. Il romanzo sperimentale: nuove strutture, nuove tecniche.
Autori e opere (cenni)	Fedor Dostoevskij : <i>Delitto e castigo</i> . James Joyce: <i>Gente di Dublino</i> .

Unità 7
Italo Svevo

Struttura	Contenuti
La vita	Conoscere l'autore attraverso i dati biografici e le immagini.
La formazione e le idee	L'attenzione al romanzo. Il tema darwiniano della lotta per la vita. Shopenhauer e la volontà inconsistente. Domande inquietanti. L'influsso di Marx e l'incontro con Freud. La cultura ebraica. Un intellettuale di profilo europeo.
Una poetica di riduzione della letteratura	La letteratura ridotta a fatto privato. Due temi prediletti: il ricordo e la malattia. Lo stile: la scelta del realismo.
Le opere	<i>Una vita</i> <i>Senilità</i> . <i>La coscienza di Zeno</i> .

Unità 8
Luigi Pirandello

Struttura	Contenuti
La vita	Conoscere l'autore attraverso i dati biografici e le immagini.
Le idee e la poetica:relativismo e umorismo	La crisi storica e culturale e la relatività di ogni cosa. La personalità molteplice. Il sentimento della vita e le forme che ci ingabbiano. La poetica dell'Umorismo. I temi dell'Umorismo: il contrario, l'ombra, l'oltre. La rivoluzione di autore e personaggio.
L'itinerario di uno scrittore sperimentale	La varietà dei tre romanzi. Il teatro delle maschere nude. Il percorso del teatro pirandelliano.
Le opere	<i>L'Umorismo</i> T1 L'arte umoristica scompone, non riconosce gli eroi e sa cogliere la vita nuda. <i>Il fu Mattia Pascal</i> . T4 Adriano Meis. <i>Uno, nessuno e centomila</i> T5 <i>La vita non conclude</i> .

Unità 9
La lirica italiana del Novecento: Giuseppe Ungaretti

Struttura	Contenuti
La vita	Conoscere l'autore attraverso i dati biografici e le immagini.
La nuova tradizione poetica del Novecento	La nuova poesia novecentesca in Italia. I cinque caratteri salienti della poesia moderna. Una rivoluzione rispetto al passato. Dall'eteronomia all'autonomia del pensiero poetico. Il ridimensionamento della figura del poeta.
Le opere	<i>L'Allegria</i> T5 Fratelli T7 Soldati.

PROGRAMMA DI ITALIANO CLASSE VA IPIA a.s. 2017/2018 PERDASDEFOGU
DOCENTE PIGA MARIA

Unità 10
Eugenio Montale

Struttura	Contenuti
La vita	Conoscere l'autore attraverso i dati biografici e le immagini.
La poetica e lo stile	Il poeta del male di vivere. La ricerca dell'essenziale a livello filosofico. L'essenzialità stilistica in <i>Ossi di seppia</i> . L'essenzialità nei simboli: la poetica de secondo Montale.
Le opere	<i>Ossi di seppia</i> . T2 Non chiederci la parola. T3 Meriggiare pallido e assorto.

Unità 11
Guida alla scrittura
Il saggio breve
Raccolta delle informazioni;
Stesura della scaletta;
Stesura del saggio vero e proprio.

STUDENTI

Simone Sale
Beatrice Fredda
Felio Pulzo

DOCENTE

M. Riga

PROGRAMMA DI STORIA CLASSE VA IPIA A.S. 2017/2018 PERDASDEFOGU
DOCENTE PIGA MARIA



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"

**LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

Via Businco, 31 - 08044 JERZU

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc_nuis006008 - Codice Univo Ufficio UFQC62

Unità 1

Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento

STRUTTURA	CONTENUTI
Le grandi potenze all'inizio del Novecento.	Trasformazioni di fine secolo. Un equilibrio difficile. L'Italia e l'età giolittiana.
La Prima guerra mondiale	Da un conflitto locale a una guerra mondiale. Le ragioni profonde della guerra. Una guerra di logoramento. L'Italia in guerra. La svolta del 1917 e la fine della guerra. Il dopoguerra e i trattati di pace.
La Rivoluzione russa	La Russia all'inizio del secolo. Le due rivoluzioni. Il governo bolscevico e la guerra civile. La nascita dell'URSS e la dittatura di Stalin.

Unità 2

La crisi della civiltà europea

STRUTTURA	CONTENUTI
Il fascismo	Crisi e malcontento sociale. Il dopoguerra e il Biennio Rosso. Il Fascismo: nascita e presa del potere. I primi anni del governo fascista. La dittatura totalitaria.
La crisi del '29 e il <i>New Deal</i>	I ruggenti anni venti. La crisi del 1929. Il <i>New Deal</i> .

PROGRAMMA DI STORIA CLASSE VA IPIA A.S. 2017/2018 PERDASDEFOGU
DOCENTE PIGA MARIA

Il regime nazista	La Repubblica di Weimar. Il nazismo e la salita al potere di Hitler. La dittatura nazista. La politica economica e ascesa di Hitler.
La Seconda guerra mondiale	Verso la Seconda guerra mondiale. La guerra in Europa e in Oriente. I nuovi fronti. L'Europa dei lager e della <i>shoah</i> . La svolta della guerra. 8 settembre l'Italia allo sbando. La guerra di liberazione. Il secondo dopo-guerra.

STUDENTI

Beatrice Fiedda

Roberto Pulcinella

Fabio Pulcinella

DOCENTE

M. Piga