



Istituto di Istruzione Superiore
"A. Businco"
JERZU

Programma di Religione Cattolica – a.s. -2016-2017

Classe **3A** Amm/ne Finanza e Marketing

L' UOMO E LA CONOSCENZA DI DIO

I significati del verbo conoscere
La conoscenza di Dio secondo la Bibbia
la conoscenza di Dio secondo la filosofia
il fenomeno dell'ateismo

IL MALE E LA PROVVIDENZA. FATALISMO ,INDIFFERENZA ,FIDUCIA

Che cos' è il male
gli atteggiamenti di fronte al male
il fatalismo
L' indifferenza
La fiducia
La chiesa cattolica e il male

LA SALVEZZA. ATTESE, PROMESSE ,SURROGATI

Quale salvezza
Le religioni e la salvezza
La salvezza nella religione cattolica

RELIGIOSITA;RELIGIONE E FEDE

L' oggetto dell' esperienza religiosa
La religiosità
La religione
La fede.

Gli alunni

Daniela Contino
Pietro Loi

L'Insegnante

Programma di Scienze Motorie e Sportive.

Anno scolastico 2016/20017

Classe: 3 ° A I.T.C.

- 1- Potenziamento generale.
- 2- Esercizi di coordinazione.
- 3- Esercizi di preatletica.
- 4- Atletica leggera: resistenza.
- 5- Giochi di squadra: pallavolo, badminton, calcetto.
- 6- Regole dei giochi praticati.
- 7- Cenni teorici sulla struttura, traumi e cinesiologia muscolare .

Il docente

SERRA PAOLO

gli alunni

Davide Cutro
doi Federica

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE - JERZU

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

CLASSE 3A

MATERIA: INFORMATICA

DOCENTE: PROF. ROBERTO CALCAGNO

Programma svolto

Modulo 1 – Elementi di linguaggio HTML.

- Introduzione al linguaggio HTML: caratteristiche principali
- I tag *head*, *title* e *body*
- I tag per la formattazione dei caratteri
- Inserimento immagini, link ipertestuali e tabelle
- Gestione dei colori: il codice RGB
- Realizzazione di semplici pagine web statiche

Modulo 2 – Concetti generali sulle reti di computer.

- Definizione di rete, unità di misura della velocità di rete
- Classificazione delle reti per topologia, dimensione e architettura
- Dispositivi di rete: cavi, schede, switch e router
- Indirizzi IPv4 e IPv6, indirizzi internet
- La sicurezza in rete: sicurezza logica, fisica, sicurezza degli accessi e delle transazioni

Modulo 3 – Laboratorio: realizzazione di un sito web personale.

- Progetto di un sito web online con Wordpress.

I rappresentanti degli alunni

P. S. O. Emanuele
Pietro Luigi
Davide Melis

Il docente

Roberto Calcagno



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

CLASSE 3^A A.F.M. JERZU

A.S. 2016/2017

Docente: Boi Giuseppina
Materia d'insegnamento: Economia Aziendale

Programma svolto:

Ripasso di alcuni argomenti del biennio

Gli scambi economici e la compravendita
L'imposta sul valore aggiunto
I documenti della compravendita
La parte tabellare della fattura:
gli sconti, le spese non documentate e documentate
I titoli di credito propriamente detti
Il pagherò cambiario
La cambiale tratta
Lo sconto cambiario
Il pagamento delle cambiali
Il mancato pagamento
I mezzi di pagamento bancari
Esercitazioni

L'azienda concetto e tipologie

Il sistema azienda
Soggetto giuridico e soggetto economico
Classificazione delle aziende

I problemi organizzativi della fase costitutiva

La localizzazione dell'impresa
Dimensione aziendale e forma giuridica

La gestione e i suoi risultati

Il fabbisogno finanziario e i finanziamenti aziendali
La gestione come sistema di operazioni
Le diverse aree della gestione
L'aspetto patrimoniale della gestione

L'aspetto finanziario della gestione
L'aspetto economico della gestione
L'analisi delle operazioni di gestione
I cicli dell'attività aziendale
Il patrimonio aziendale:
l'aspetto qualitativo
Il patrimonio aziendale:
l'aspetto quantitativo
L'analisi della struttura finanziaria
e patrimoniale
Dinamica dei flussi, analisi di fatti di gestione
Esercitazioni

Il sistema informativo e le contabilità aziendali

Le rilevazioni aziendali
Il conto: concetto e classificazioni
Il metodo della Partita doppia
Il sistema del patrimonio e del
risultato economico
Classificazione dei conti e loro
funzionamento
Il piano dei conti
L'analisi dei fatti amministrativi
Gli strumenti delle rilevazioni in
Partita doppia

La contabilità generale: le operazioni d'esercizio

La costituzione delle imprese individuali
Le parcelle professionali
L'acquisizione dei beni strumentali
Gli acquisti e il luogo di consegna dei beni
Le modalità di regolamento degli acquisti
Il regolamento anticipato degli acquisti
Il regolamento differito degli acquisti
Resi e abbuoni su acquisti
Le vendite e il luogo di consegna
Il regolamento delle vendite
I resi e gli abbuoni su vendite
Il sistema degli impegni
Esercitazioni

I rapporti con le banche e lo smobilizzo dei crediti di fornitura

Lo sconto bancario
Esercitazioni

I prelevamenti e i versamenti del titolare

I prelevamenti del titolare
L'autoconsumo
esercitazioni

L'insegnante

Giuseppe Re

Gli studenti

Nicole Vargia
Barbara Morigi

PROGRAMMA DI STORIA
ANNO SCOLASTICO 2016/2017
CLASSE 3[^] A AFM

I TEMI CHIAVE DELL'ALTO MEDIOEVO

1. I REGNI ROMANO-GERMANICI
2. L'IMPERO BIZANTINO FINO ALLO SCISMA D'OCCIDENTE
3. L'ISLAM E LA SUA ESPANSIONE
4. LA CHIESA CATTOLICA FINO ALLA RIFORMA DELL' XI SECOLO
5. LA RINASCITA DELL'IMPERO A OCCIDENTE
6. IL SISTEMA VASSALLATICO E IL MONDO DELLA CURTIS

LA SVOLTA DEL BASSO MEDIOEVO

CAP. 1 IL FEUDALESIMO E L'ESPANSIONE DELL'OCCIDENTE

1. L'XI SECOLO: UN'EPOCA DI GRANDI CAMBIAMENTI
2. UN NUOVO SISTEMA DI POTERE: IL FEUDALESIMO
3. L'USO DEL SISTEMA FEUDALE NEGLI STATI NORMANNI
4. FONDAMENTI E VALORI DELLA SOCIETÀ FEUDALE: LA NASCITA DELLA CAVALLERIA
5. I CAVALIERI AL SERVIZIO DELLA CHIESA : LE CROCIATE

CAP. 2 L'ITALIA DEI COMUNI

1. LE CITTÀ EUROPEE NELL'XI SECOLO
2. L'ORIGINE DEI COMUNI DELL'ITALIA CENTRO-SETTENTRIONALE
3. IL CONFLITTO TRA FEDERICO BARBAROSSA E I COMUNI ITALIANI
4. LA LOTTA PER IL POTERE NEI COMUNI ITALIANI
5. LA CITTÀ DEL BASSO MEDIOEVO: STRUTTURE MATERIALI E FORME DELLA MENTALITÀ

CAP. 3 CHIESA E IMPERO NEL BASSO MEDIOEVO: CONFLITTI E TRASFORMAZIONI

1. LA LOTTA PER LE INVESTITURE
2. LE CONSEGUENZE DELLO SCONTRO TRA CHIESA E IMPERO
3. IL PONTIFICATO DI INNOCENZO III
4. I NUOVI MOVIMENTI RELIGIOSI
5. GLI ORDINI MENDICANTI
6. IL GOVERNO DI FEDERICO II DI SVEVIA

SVILUPPO E CRISI: IL TRECENTO

CAP. 5 LA RIVOLUZIONE COMMERCIALE E LE TRASFORMAZIONI DELL'ECONOMIA

1. IL SISTEMA AGRICOLO TRA DUECENTO E TRECENTO
2. L'ESPANSIONE DELLA ATTIVITÀ COMMERCIALI. L'IMPORTANZA DELLE FIERE
3. IL COMMERCIO MARITTIMO
4. AGLI ALBORI DEL CAPITALISMO

CAP.6 LA GRANDE CRISI LA PESTE

1. LA ROTTURA DI UN EQUILIBRIO PRECARIO
2. LA PERTE E LA CRISI DEMOGRAFICA
3. VERSO UNA NUOVA ORGANIZZAZIONE DELLE CAMPAGNE
4. I CAMBIAMENTI NELLA VITA CITTADINA

CAP. 7 LA CRISI DEI POTERI UNIVERSALI

1. L'APOGEO E LA CRISI DELL'UNIVERSALISMO PAPALE
2. IL PAPATO AVIGNONESE E LO SCISMA D'OCCIDENTE
3. IMPERO E REGNI NEL TRECENTO
4. LA PENISOLA ITALIANA NEL TRECENTO

L'EUROPA DEGLI STATI NAZIONALI E DEL RINASCIMENTO

CAP.8 L'ITALIA DELLE SIGNORIE E DEGLI STATI NAZIONALI

1. DAL COMUNE ALLA SIGNORIA
2. VERSO GLI STATI REGIONALI
3. GLI STATI REGIONALI: I CASI DI MILANO E DI VENEZIA
4. GLI STATI REGIONALI: L'ITALIA CENTRO-MERIDIONALE

CAP. 9 LE MONARCHIE NAZIONALI

1. I REGNI DI FRANCIA E INGHILTERRA DIVENTANO MONARCHIE NAZIONALI
2. LA NASCITA DELLO STATO SPAGNOLO E LA FINE DEL MEDIOEVO

CAP. 10 UMANESIMO E RINASCIMENTO

1. LE NUOVE BASI DEL SAPERE
2. IL PENSIERO FILOSOFICO E LE ALTRE DISCIPLINE
3. FIRENZE E LA SIGNORIA DI LORENZO IL MAGNIFICO
4. NAPOLI, ROMA, VENEZIA E MILANO NEL RINASCIMENTO

LE SCOPERTE GEOGRAFICHE: LO SCENARIO DIVENTA "GLOBALE"

CAP 12 GLI EUROPEI NELLE AMERICHE

1. L'AVVENTURA DI COLOMBO
2. GLI ABITANTI DEL NUOVO MONDO
3. LA CONQUISTA E L'ORGANIZZAZIONE DEI GRANDI IMPERI
4. SCOPERTA E SPARTIZIONE DEL NUOVO MONDO

CAP 14 L'EUROPA DI CARLO V

L'EUROPA NELLA PRIMA METÀ DEL CINQUECENTO

CAP.15 MARTIN LUTERO E LA RIFORMA PROTESTANTE

1. LUTERO CONTRO LA CORRUZIONE DELLA CHIESA
2. LA DOTTRINA LUTERANA
3. LE CONSEGUENZE POLITICHE DELLA RIFORMA.

CAP 16 LA DIVISIONE RELIGIOSA DELL'EUROPA

1. LE DIVERSE CORRENTI DI RIFORMA RELIGIOSA
2. LA DIFFUSIONE DELLA RIFORMA IL CASO INGLESE
3. LA CONTRORIFORMA: DISCIPLINA RELIGIOSA E SOCIALE

GLI ALUNNI

Pietro Loi

Loi Renue

L'INSEGNANTE

More

PROGRAMMA DI ITALIANO
ANNO SCOLASTICO 2016/2017
CLASSE 3^A AFM

INTRODUZIONE AL MEDIO EVO

Struttura	Contenuti (volume 1)
La visione cristiana del mondo	La visione statica del reale,p.6 ; L'universalismo pp.6-7; L'enciclopedismo; Trascendenza, ascetismo e misticismo; Cristianesimo Medievale
La cultura medievale	L'allegorismo e la visione figurale,pp.10-11; La mentalità medievale,p.11;

A CENTRALITÀ DELLA LIRICA D'AMORE

Struttura	Contenuti (volume 1)
La lirica in Provenza	Lo scenario: storia, società, cultura ,idee pp.26-32
La lirica della scuola siciliana	Lo scenario: storia, società, cultura ,idee pp.78-97
La lirica del dolce stil novo	Guinizzelli: T3 Al cor gentil rempaira sempre amore, p.170 G.Cavalcanti:T6 Chi è questa che vèn, ch'ogn'om la mira p.179; T7 Voi che per li occhi mi passaste 'l core,p. 182; Dante: T4 Tanto gentile e tanto onesta pare, p.242

DANTE ALIGHIERI

Struttura	Contenuti (volume 1)
La vita	Conoscere l'autore attraverso i dati biografici.
Le opere in volgare	La vita nuova, pp. 230-233; La Commedia: pp.277-289 Inferno: canti I,III,V,VI.

FRANCESCO PETRARCA

Struttura	Contenuti (volume 1)
La vita	Conoscere l'autore attraverso i dati biografici.
Il Canzoniere	Il Canzoniere: pp.412- 419 T4Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono p. 420 T7Solo e pensoso i piu deserti campi p.426 T8 Padre del ciel, dopo i perduti giorni p.428

T9 Erano i capei d'oro a l'aura sparsi, p. 430
T10 pace non trovo e non ho da far guerra p.

GIOVANNI BOCCACCIO

Struttura	Contenuti (volume 1)
La vita	Conoscere l'autore attraverso i dati biografici.
Il Decameron	Il Decameron: pp.480- 492 T2 Il Proemio p. 493 T5 Landolfo Rufolo p.520 T7 Tancredi e Ghismunda p.536 T9 Nastagio degli Onesti p. 550 T10 Federigo degli Alberighi p.554

Gli alunni

Pietro Loi

Loi Romuald

L'insegnante

Albe fere



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
DIREZIONE GENERALE ISTRUZIONE TECNICA

Istituto di Istruzione Superiore I.T.C.

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING

08044 JERZU
Via Businco

Programma

DELLA CLASSE 3[^] A
A.S. 2016/2017

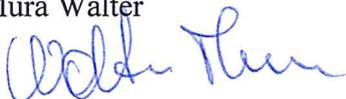
IL Docente
Mura Walter

- Il piano cartesiano, coordinate di un punto; distanza tra due punti di coordinate note; punto medio di un segmento;
- Concetto di funzione e del loro grafico nel piano cartesiano;
- La retta nel piano cartesiano, equazione della retta, coefficiente angolare, grafico di una retta, retta passante per due punti, fascio di rette passanti per un punto, rette parallele e perpendicolari, punto di intersezione tra due rette, retta passante per un punto e parallela o perpendicolare ad un'altra, problemi di scelta risolvibili col grafico di rette.
- La parabola, equazione generica di una parabola, significato di a coefficiente del termine di 2° grado e del termine noto, come tracciare il grafico della parabola, coordinate del vertice, punti di intersezione con gli assi, intersezione di una retta con una parabola e di due parabole e punti di intersezione tra funzioni col metodo grafico od analitico mediante i sistemi;
- L'iperbole equilatera e suo grafico.
- Semplici problemi di massimo e di minimo di scelta risolvibile con le parabole.
- Operazioni finanziarie, capitale, interesse, montante e valore attuale, tassi di interesse semplici e composti, regimi finanziari, capitalizzazione semplice e composta. Ricerca del montante, del capitale, del tasso di interesse o del tempo di impiego. Convenzione esponenziale o lineare, capitalizzazione per tempi interi o frazionari, tassi di interesse equivalenti, concetto di tasso annuale convertibile., operazioni finanziarie scindibili e non scindibili, concetto di equivalenza finanziaria. Problemi di capitali unici, e di tassi medi.

Jerzu li

Il docente

Mura Walter



Gli alunni

Lei Roncel
doi Pietro

PROGRAMMA SVOLTO

Lingua e civiltà francese

Anno scolastico 2016-2017

Classe 3[^] A A.F.M

- La France (l'espace naturel, l'espace agricole, l'espace industriel ;
 - L'école en France;
 - Les régions françaises;
 - L'Alsace ,La Franche- Comté, Le Rhone-Alpes;
 - Provence-Alpes-Cote d'Azur;
 - L'Ile – de – France ;
 - Paris et ses monuments;
 - Le Sud Sud – Est;
 - La Normandie ;
 - La Bretagne ;
 - Les D.R.O.M.;
 - La francophonie ;
 - La France dans la UE;
- Poètes francophones : Aimé Césaire , Léopold Sédar Senghor

Ierzu, 10.06.2017

L'insegnante
Pierangela Casula

Pierangela Casula

Gli alunni

*Pietro dei
Antonio Ceime*

I.I. SUPERIORE "A. Businco" -
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

Disciplina: Materia alternativa alla religione cattolica

CLASSE 3 A

Anno Scolastico 2016/2017

PROF. Lai Pietro Efsio

PROGRAMMA 2016-2017

IL CINEMA NARRATIVO

Il cinema narrativo è uno strumento di comunicazione educativa e didattica quasi indispensabile nella scuola di oggi, sia come arte visiva e sia come mezzo per far passare e fissare l'apprendimento attraverso le emozioni.

Film

Suffragette;

La ragazza del dipinto;

L' attimo fuggente;

Un bacio.

JERZU 05/06/2017

Il docente



Gli alunni

dei Federica
Vergia Nicole

I.I. SUPERIORE "A. Businco" - A.S. 2016/2017

CLASSE IIIA ITC – PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

INSEGNANTE: Giustina Puddu

Libro di testo: *Working in business di Martin Ryan –Europass*

- **Grammar**
 - Revision
 - The questions
 - The construction of sentences
- **The economic background**
 - Goods and Services
 - The Factors of Production
 - The Channels of Distribution
 - Oral practice (class discussion)
- **The E-commerce**
 - Features of E-commerce
 - Pros and cons of E-commerce
 - Oral practice (class discussion about personal shopping habits)
- **The Marketing Mix**
 - The four "Ps"
 - The advertising (principles)
- **Extra task:**
 - Reporting about the School Academy Project (AlternanzaScuolaLavoro): oral and written activity

Firma docente

Giustina Puddu

Firma alunni

*Enrico Poradi
Pietro Loi*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

CLASSE III^A A I.T.C.

Materia: LINGUA INGLESE

docente: GIUSTINA PUDDU

RELAZIONE FINALE

Svolgimento del programma

Il programma di inglese si è svolto non completamente, a causa della partecipazione della classe agli stage di Alternanza Scuola Lavoro. Ciononostante sono stati affrontati gli argomenti principali previsti dalla programmazione. Tali argomenti non sono stati sempre approfonditi, preferendo dare spazio anche ad altri che altrimenti non sarebbero stati affrontati per mancanza di tempo.

Le lezioni si sono svolte in forma frontale, partecipata e con lavori di gruppo, utilizzando sia il libro di testo che materiale fornito dal docente in fotocopia. Sono state svolte delle lezioni con ausilio informatico.

Valutazioni e interventi di recupero

Sono state effettuate prove scritte in forma strutturata, semistrutturata e di composizione libera. Sono state effettuate verifiche orali sotto forma di presentazioni multimediali e di colloqui di classe.

Situazione disciplinare della classe

Non sono state rilevate gravi situazioni di indisciplina durante l'anno. Le lezioni si sono svolte con regolarità.

Risultati conseguiti

I risultati conseguiti dalla classe sono da ritenersi generalmente sufficienti. La produzione orale rimane su un livello sufficiente in quasi tutti i casi, con eccezione di qualche studente, ma gli argomenti affrontati con buon esito e i concetti sono stati acquisiti. Uno studente è da segnalare per gli ottimi risultati conseguiti.