

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.BUSINCO"
ITC IERZU

PROGRAMMA DI: ECONOMIA AZIENDALE
CLASSE 2^A AFM
A.S. 2016/2017
INSEGNANTE: Careddu Grazietta

UDA N.1

I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA

La fattura: funzioni e tipologie

La parte tabellare della fattura: gli sconti, le spese documentate e non documentate.

UDA N.2

I CALCOLI FINANZIARI

L'interesse i i problemi diretti

L'interesse e i problemi inversi

Il calcolo dell'interesse in regime di capitalizzazione semplice

I problemi inversi dell'interesse

Il montante: problemi diretti e inversi

Lo sconto commerciale problemi diretti e inversi

Il valore attuale commerciale calcoli diretti e inversi

UDA N.3

GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO : I TITOLI DI CREDITO

Gli strumenti di regolamento: tipologie e caratteristiche

L'assegno bancario

L'assegno circolare

Le cambiali:

La tratta

Il pagherò

Altri mezzi di pagamento.

UDA N.4

LO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA' AZIENDALE

L'attività di produzione e il fabbisogno finanziario

Le fonti di finanziamento.

La determinazione del patrimonio di funzionamento e la sua rappresentazione

GLI ALUNNI

Antonio Luca Allegria
Michela Mura

IERZU GIUGNO 2017

LA DOCENTE

Grazietta Careddu

Programma di Diritto ed Economia

Docente: prof.ssa Adriana Chessa

Anno scolastico 2016/2017

Classe 2^A AFM

ECONOMIA

La produzione

- Produzione come trasformazione
- I singoli fattori della produzione
- La natura
- Il lavoro
- Il capitale
- Lo Stato
- La remunerazione dei fattori della produzione
- La combinazione dei fattori della produzione

L'impresa

- Tipi di impresa
- L'impresa e il progresso tecnico
- I gruppi d'impresa e le multinazionali
- Costi di produzione e prezzo di vendita

Il mercato

- Concetto e funzione del mercato
 - Tipi di mercato
 - Mercato delle merci
 - Mercato del lavoro
 - Mercato monetario e finanziario
 - Il prezzo e la sua formazione
 - La legge della domanda
 - La legge dell'offerta
 - Formazione del prezzo di equilibrio
 - Forme di mercato
 - Libera concorrenza
 - Monopolio
 - Concorrenza monopolistica
 - Oligopolio
 - Limiti del modello teorico di mercato di libera concorrenza
 - Gli accordi d'impresa
-

- La pubblicità e la creazione dei bisogni
- **Il ruolo dello Stato nel funzionamento del mercato**

La Moneta

- La moneta e le sue funzioni
- Tipi di moneta
- La moneta europea
- Domanda e offerta di moneta
- Il valore della moneta
- L'inflazione
- Gli effetti e i rimedi contro l'inflazione
- Mercato monetario e mercato finanziario
- Le banche e le loro funzioni

DIRITTO

L'ordinamento della Repubblica

- **Il Parlamento**
- Il sistema elettorale
- L'immunità parlamentare
- La funzione legislativa
- La formazione della legge
- Le funzioni politiche del Parlamento
- Le funzioni del Parlamento in seduta comune
- **Il Governo**
- Le funzioni
- **Il Presidente della Repubblica**
- Le funzioni

La Magistratura e la Corte Costituzionale

- **La Magistratura**
- L'indipendenza della Magistratura
- La pluralità degli organi e dei gradi
- Gli organi della giurisdizione civile e penale
- I procedimenti giudiziari
- La giurisdizione amministrativa
- Il Consiglio superiore della Magistratura
- **La Corte Costituzionale**
- Composizione della Corte Costituzionale
- Funzioni della Corte Costituzionale

L'insegnante

Roberto Mele

Gli alunni

*Antonio Luca Allegria
Elena Meroni
SILVIA MUCOLI*



Istituto di Istruzione Superiore
"A. Businco"
JERZU

Programma svolto di Religione Cattolica – a.s. -2016-2017

Classe **2A** – Amm/ne Finanza e Marketing

LA SCRITTURA INTERPRETATA

Conoscere ed interpretare
Interpretare metodologicamente
L'interpretazione religiosa della Bibbia
Un metodo ermeneutica. L'interpretazione storica/critica delle scritture

LA DIVISIONE DELLO SPAZIO E DEL TEMPO: SACRO E PROFANO

Che cos'è il sacro?
La spazio sacro e lo spazio profano
Il tempo sacro e il tempo profano

POLITEISMO E MONOTEISMO

Definizione dei termini
Differenze tra religioni monoteiste e religioni politeiste
Gli dei mesopotamici: il rapporto tra gli uomini e la religione

JHWH: IL DIO DI ISRAELE

Il Dio dei padri
Dio rivela il suo santo nome
Jhwh è un Dio geloso
Nuovo nome di Dio per un popolo nuovo
Abramo, Isacco e Giacobbe: i padri del popolo ebraico
La pasqua ebraica e la pasqua cristiana

DIO SECONDO GESU' DI NAZARET :IL PADRE

Le religioni e l'esistenza di Dio.

Gli alunni

Allegro Antonio Luca

Mauel Michele

L'Insegnante

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " A. BUSINCO "

ITC

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOGRAFIA

DOCENTE : MELIS M.ROSARIA

A.S. 2016-2017

CLASSE : 2° A

U.D.A. 1 : ENERGIA E ACQUA , BENI DEL FUTURO

L'ACQUA : UNA RISORSA INDISPENSABILE MA LIMITATA :

L'ACQUA ALLA BASE DELLA VITA . IL CICLO DELL'ACQUA . NOVE PAESI POSSIEDONO IL 60% DELLE RISORSE . E' L'AGRICOLTURA A CONSUMARE DI PIU' . I NUMERI DELL'EMERGENZA IDRICA . LE CAUSE DELLA MANCANZA D'ACQUA . L'ITALIA E' UN PAESE FORTUNATO MA ANCHE SPRECONO .

U.D.A. 2 : PROTEGGERE L'AMBIENTE

PERCHE' SI ALZANO LE TEMPERATURE E IL CLIMA CAMBIA?

UNA TIEPIDA COPERTA CHIAMATA EFFETTO SERRA . L'INNALZAMENTO DELLA TEMPERATURA MEDIA DEL PIANETA . PERCHE' AUMENTA LA CONCENTRAZIONE DI ANIDRIDE CARBONICA NELL'ATMOSFERA? . L'IMPORTANZA DELLE CORRENTI MARINE PER LA DISTRIBUZIONE DEL CALORE NELLA TERRA . I DANNI DELL'EFFETTO SERRA SULLA CIRCOLAZIONE OCEANICA . TANTI CAMBIAMENTI CLIMATICI HANNO ACCOMPAGNATO LA STORIA DELLA TERRA . OGGI IL PIANETA SI SCALDA TROPPO IN FRETTA . DIVERSI EFFETTI A NORD E A SUD . EFFETTI DEL CAMBIAMENTO CLIMATICO IN ITALIA .

LA CIRCOLARITA' DELL'INQUINAMENTO : ARIA E ACQUA :

INQUINO , DUNQUE SONO ? . L'INQUINAMENTO ATMOSFERICO : NON SI VEDE MA AGISCE OVUNQUE . DALLA SALUTE UMANA AI MONUMENTI , TUTTI VITTIME DELL'ARIA INQUINATA . NUOVE RICERCHE : L'IMPATTO SULLE PRODUZIONI AGRICOLE . L'INQUINAMENTO DELLE ACQUE . IL FENOMENO DELL'EUTROFIZZAZIONE . UN INQUINAMENTO DIVERSO , AL NORD E AL SUD . DIGHE E CANALI : QUAL'E' IL PREZZO AMBIENTALE ? A VOLTE IL RECUPERO AMBIENTALE NON BASTA . IL CASO DEL FIUME RENO . PROGETTO : PROTEGGERE IL PROPRIO AMBIENTE . IL CONCETTO DI RICICLO E DI RIUSO . PROGETTO LEGAMBIENTE : P.F.U.

BUONA TERRA E BIODIVERSITA' , RISORSE VITALI :

ABBIAMO PERSO IL RAPPORTO CON LA TERRA . L'IMPATTO UMANO SUL SUOLO . SIAMO IN DEBITO CON LA TERRA . DEGRADO DIVERSO , AL NORD E AL SUD . BISOGNO E SPECULAZIONI FANNO AVANZARE LA DEFORESTAZIONE . RIDUZIONE DELLA BIODIVERSITA' E CAMBIAMENTO DEL CLIMA . DESERTIFICAZIONE E DEFORESTAZIONE SONO LEGATE . LA DESERTIFICAZIONE ALIMENTA LA POVERTA' E VICEVERSA . CONTRASTARE LA DESERTIFICAZIONE . LE CONVENZIONI INTERNAZIONALI .

U.D.A. 3 : LE GRANDI DISEGUAGLIANZE DEL MONDO :

I PAESI AVANZATI , IN VIA DI SVILUPPO , POVERISSIMI :

CHE COS'E' LO SVILUPPO E COME SI MISURA . INDICATORI ECONOMICI E INDICATORI SOCIALI . COME UTILIZZARE GLI INDICATORI . LA CLASSIFICAZIONE DEI PAESI DEL MONDO . LA CLASSIFICAZIONE PER AREE GEOGRAFICHE . CINA E INDIA , UN DISCORSO A PARTE .

COME SI VIVE NEI PAESI MENO AVANZATI :

TRE MILIARDI E MEZZO DI POVERI . SOTTOALIMENTAZIONE , CARENZE SANITARIE , BASSA SPERANZA DI VITA . TRENTA MILIONI DI PERSONE AFFETTE DALL' AIDIS . SOTTOALIMENTAZIONE E CRESCITA DEMOGRAFICA . BASSO LIVELLO DI ISTRUZIONE E LAVORO INFANTILE . PARITA' DI GENERE E' UN TRAGUARDO ANCORA LONTANO . UNA ECONOMIA DOMINATA DALL' AGRICOLTURA E DA UN TERZIARIO IPERTROFICO . GLI OBIETTIVI DI SVILUPPO DEL MILLENNIO .

IL LAVORO MINORILE : SFRUTTAMENTO E SCHIAVITU' :

PIU' DI DUECENTO MILIONI DI BAMBINI COSTRETTI A LAVLORARE . ASIA E AFRICA , DESTINI DIVERSI . UN FENOMENO PRESENTE ANCHE IN EUROPA E IN ITALIA . I BAMBINI SOLDATO . CHI SONO I RESPONSABILI . LA RELAZIONE TRA ANALFABETISMO E LAVORO MINORILE .

COME STANNO LE DONNE NEL MONDO :

UN BUON INDICATORE DI CIVILTA' : LA CONDIZIONE FEMINILE . LE DONNE IN FAMIGLIA . LE DONNE NELLA SCUOLA E NEL LAVORO . LE DONNE NELLE IMPRESE E NELLA POLITICA .

LA DOCENTE

Ellese Loresele lli's

GLI ALUNNI

Maria Biolchini

Andrea Fella

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " A. BUSINCO "

ITC

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGR. /CHIMICA

DOCENTE : MELIS M.ROSARIA

A.S. 2016-2017

CLASSE : 2° A

U.D. 1 MISURE E CALCOLI.

IL SISTEMA INTERNAZIONALE DI MISURA. LA MASSA . IL VOLUME . LA DENSITA' .
L'ENERGIA . LA TEMPERATURA . IL CALORE .

U.D. 2. LE TRASFORMAZIONI FISICHE DELLA MATERIA.

LA MATERIA E IL MONDO PARTICELLARE . LE SOSTANZE PURE . MISCELE . I PASSAGGI DI
STATO . LA SEPARAZIONE DELLE MISCELE IN SOSTANZE PURE .

U.D. 3. LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE DELLA MATERIA.

DALLE TRASFORMAZIONI FISICHE ALLE REAZIONI CHIMICHE – ELEMENTI E COMPOSTI .
LA TEORIA ATOMICA . ATOMI E MOLECOLE . MODELLI MOLECOLARI E FORMULE CHIMICHE
MISCELE E COMPOSTI . LE PROVE CHIMICHE DELLA TEORIA ATOMICA . LEGGE DEI VOLUMI
DI COMBINAZIONE . LEGGE DI AVOGADRO .

U.D. 4. LA STRUTTURA DELL'ATOMO.

LA CARICA ELETTRICA . LE PARTICELLE SUBATOMICHE . RADIOATTIVITA' . NUMERO
ATOMICO E NUMERO DI MASSA . ISOTOPI .MASSA DEGLI ATOMI INDIVIDUALI . MASSA
ATOMICA DI UN ELEMENTO . MASSA MOLECOLARE .

U.D. 5. LA MOLE .

LA MOLE : UNITA' DI QUANTITA' DI SOSTANZA . LA MASSA MOLARE .

U.D. 6. GLI ELETTRONI NELL'ATOMO .

IL MODELLO DI BOHR DELL'ATOMO DI IDROGENO . LA DISTRIBUZIONE DEGLI ELETTRONI
NEGLI ATOMI . ORDINE DI RIEMPIMENTO DEGLI ORBITALI .

U.D. 7. IL SISTEMA PERIODICO DEGLI ELEMENTI.

LA TAVOLA PERIODICA MODERNA . I GRUPPI DELLA TAVOLA . I PERIODI .

U.D. 8 . IL LEGAME CHIMICO .

LEGAMI CHIMICI . I SIMBOLI DI LEWIS . IL LEGAME COVALENTE . IL LEGAME IONICO E I
COMPOSTI IONICI .

LA DOCENTE

Melisa Rosaria Melis

GLI ALUNNI

*Antonio Filice
Elena Mercuri*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " A. BUSINCO "

ITC

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGR. /BIOLOGIA

DOCENTE : MELIS M.ROSARIA

A.S. 2016-2017

CLASSE : 2° A

U.D. 1 LA CHIMICA È ALLA BASE DELLA VITA.

LA COMPOSIZIONE DELLA MATERIE VIVENTE -NEI LEGAMI CHIMICI È CONTENUTA
ENERGIA -NEI VIVENTI AVVENGONO INCESSANTI TRASFORMAZIONI CHIMICHE

U.D. 2. I VIVENTI E L'AMBIENTE.

LA BIOSFERA È UN INSIEME DI ECOSISTEMI - I VIVENTI RICICLANO LA MATERIA
L'ENERGIA NON PUÒ ESSERE RICICLATA NEGLI ECOSISTEMI - I CICLI DEGLI ELEMENTI

U.D. 3. ACQUA,SALI MINERALI E MOLECOLE BIOLOGICHE.

L'ACQUA - I SALI MINERALI - I GLUCIDI - I LIPIDI - LE PROTEINE - GLI ENZIMI - GLI ACIDI
NUCLEICI - IL DNA SI AUTODUPLICA - QUALI NUTRIENTI PER L'ORGANISMO UMANO?

U.D. 4. COME SONO FATTE LE CELLULE

LA CELLULA È L'UNITÀ DEI VIVENTI - UN TIPO DI CELLUTA PRIMITIVA: LA CELLULA
PROCARIOTA - LA STRUTTURA DELLA CELLULA EUCARIOTA ANIMALE - LA STRUTTURA
DELLA CELLULA EUCARIOTA VEGETALE - I VIRUS: FORME AL CONFINE DELLA VITA
BATTERI E VIRUS SONO PERICOLOSI PER L'UOMO?

U.D. 5. COME FUNZIONANO LE CELLULE

IL RUOLO DELLA MEMBRANA CELLULARE - IL PASSAGGIO DELL'ACQUA PER OSMOSI
UNA PICCOLA BATTERIA RICARICABILE PER LA CELLULA - LA FOTSINTESI PRODUCE
SOSTANZA ENERGETICHE - LA RESPIRAZIONE CELLULARE RICAVA ENERGIA DALLA
COMBUSTIONE DEL GLUCCOSIO - LA FERMENTAZIONE SCOMPONE IL GLUCCOSIO IN
ASSENZA DI OSSIGENO - IL NUCLEO ISTRUISCE LA CELLULA: LA SINTESI DELLE PROTEINE

U.D. 6. COME SI RIPRODUCONO LE CELLULE

IL CICLO DELLE CELLULARE - I CROMOSOMI TRASMETTONO LE INFORMAZIONI
LA RIPRODUZIONE DELLE CELLULE PROCARIOTE - LA RIPRODUZIONE DELLE CELLULE
EUCARIOTE

U.D. 7. LA RIPRODUZIONE DEGLI ORGANISMI PRURICELLULARI

LA MEIOSI CONSENTE LA RIPRODUZIONE SESSUATA - LA FORMAZIONE DEI GAMETI

LA DOCENTE

GLI ALUNNI

Melis M. Rosaria

*Ilona Meren
Nerli Saller*

Programma di Scienze Motorie e Sportive.

Anno scolastico 2016/2017

Classe: 2° A I.T.C.

- 1- Potenziamento generale.
- 2- Esercizi di coordinazione.
- 3- Esercizi di preatletica.
- 4- Atletica leggera: resistenza.
- 5- Giochi di squadra: pallavolo, badminton, calcetto.
- 6- Regole dei giochi praticati.
- 7- Cenni teorici sulla struttura e traumi muscolari .

Il docente

SERRA PAOLO

gli alunni

Chiara Palumbo
Elena Mereu

Programma svolto

Lingua e civiltà francese

Anno scolastico 2016-2017

Classe 2^a A (A.F.M.)

Unité 1:

Objectifs communicatifs : Demander et rendre un service , exprimer sa tristesse et son exaspération, donner des conseils ,s'excuser.

Objectifs linguistiques : i pronomi interrogativi , i pronomi possessivi , gli aggettivi indefiniti , la formazione degli avverbi di modo ,il condizionale presente , il congiuntivo presente

Unité 2 :

Objectifs communicatifs : Exprimer sa déception , rassurer quelqu'un , dire les avantages et les inconvénients, exprimer son angoisse.

Objectifs linguistiques: i pronomi indefiniti , il pronome relativo dont , la forma passiva , la forma restrittiva , il participio presente ,il trapassato prossimo ,il condizionale passato.

Unité 3 :

Objectifs communicatifs : Se justifier ,consoler , exprimer un jugement positif , exprimer son enthousiasme.

Objectifs linguistiques : i pronomi relativi composti , il discorso indiretto , l'interrogativa indiretta , il gérondif.

Unité 4 :

Objectifs communicatifs : Exprimer l'indécision , exprimer l'indifférence , exprimer son opinion, donner des moments essentiels d'un biographie

Objectifs linguistiques : la doppia negazione , le espressioni di tempo , la proposizione finale.

Unité 5 :

Objectifs communicatifs : S'informer , faire des reproches ,exprimer sa désapprobation ,demander et donner des conseils , inciter quelqu'un à se confier.

Objectifs linguistiques : l'indefinito n' importe , i verbi pronominali , esprimere la concessione e la condizione.

Unité 6 :

Objectifs communicatifs : Exprimer la peur , la surprise et l'anxiété.

Civilisation

La Martinique
Techniques et progrès
En route
Les journées de la mémoire
Vacances en France

Jerzu 10 -06-2017

L'insegnante

Pierangela Casula

Pierangela Casula

Gli alunni

Antonio Luca Allegro

Elena Mereu



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
DIREZIONE GENERALE ISTRUZIONE TECNICA

Istituto di Istruzione Superiore I.T.C.

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING

08044 JERZU
Via Businco

programma

Disciplina: Matematica Applicata
Classe 2A
A.S. 2016-2017

Insegnante: Mura Walter

- Le equazioni di 1^{\wedge} in una incognita, principi di equivalenza, metodi di risoluzione, significato di soluzione o radice di una equazione, problemi risolvibili con le equazioni;
- I Radicali: Trasformazioni dei radicali, trasporto fuori e dentro il segno di radice di un fattore; potenza di un radicale, prodotti, quozienti, riduzione di radicali allo stesso indice; somme tra radicali, razionalizzazione di un radicale, i radicali come potenze frazionarie.
- Le equazioni di 2^{\wedge} in una incognita: equazioni pure, spurie e complete. Ricerca delle radici di un'equazione di 2^{\wedge} , il discriminante; la regola dei segni di Cartesio, scomposizione del trinomio di 2^{\wedge} .
- Equazioni di grado superiore al secondo, equazioni binomie, equazioni biquadratiche, equazioni risolvibili mediante scomposizione in fattori, equazioni prive di termine noto.
- Equazioni parametriche
- Equazioni letterali

Il, 07.05.12

Il docente



Gli alunni

Elena Meru
Silvia Ricci

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " A. BUSINCO " "
VIA BUSINCO 08044 JERZU (NU)
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
INDIRIZZO FINANZE AMMINISTRAZIONE E MARKETING



CLASSE II SEZ.A

PROGRAMMA DI ITALIANO

DOCENTE G.DESSI

ANNO SCOLASTICO 2016/17

IL LINGUAGGIO DELLA POESIA:

Il testo come disegno: l'aspetto grafico

IL testo come misura: l'aspetto metrico-ritmico: il verso, le sillabe, la metrica, le rime, le strofe

Testi per capire: Saffo: A me pare uguale agli dei; Gozzano: La differenza; Saba Glauco

Il testo come musica : le figure di suono, il fonosimbolismo

IL testo come deviazione dlla norma: l'aspetto retorico, gli usi delle figure retoriche, le figure di posizione

La parafrasi e l'analisi del testo in poesia

PERCORSI

LA POESIA GIOCOSA: C. Angiolieri: Tre cose solamente m'énno in grado; Trilussa: La statistica e Numeri

GLI ANIMALI E GLI OGGETTI: BURCHIELLO: Cimice e pulce con molti pidocchi; Saba La capra; E.Dickinson Le mattine sono più miti; P.Cavalli: Ah smetti sedia di esser V.Magrelli Esser matita è segreta ambizione; W.Szymborska la cipolla

GLI ANNI IN TASCA: Leopardi Il passero solitario, Whitman Giovinezza, giorno, vecchiaia, notte. Masters Walter Simmons, Saba Il ragazzo con la carriola

IDEALI E VALORI: Quasimodo Uomo del mio tempo, Pagliarani Una vita da impiegata, Sanguineti Piangi, piangi, Penna Mi nasconda la notte il dolce vento, Benni Lamento del mercante d'armi, Erri de Luca Valore

II parte Promessi Sposi : dal XII CAPITOLO analisi capitoli più importanti attraverso schemi e slides

Grammatica: esercitazioni sui verbi, sul periodo, sulle proposizioni

LA DOCENTE

G. Dessi

GLI ALUNNI

MUCCEL SILVIA

Aniara Palmy

Elian Giovanni

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " A. BUSINCO " "
VIA BUSINCO 08044 JERZU (NU)
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
INDIRIZZO FINANZE AMMINISTRAZIONE E MARKETING



CLASSE II SEZ.A

PROGRAMMA DI STORIA

DOCENTE G.DESSI

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

ORIENTE E OCCIDENTE. L'UNIFICAZIONE POLITICA DEL MEDITERRANEO DAL IV SEC A.C AL II SECOLO D.C

L'UNIFICAZIONE DELL'ORIENTE:L'Europa e il Mediterraneo. I Celti; le grandi migrazioni celtiche; gli Sciti. La periferia conquista l'impero.LA Macedonia, A. Magno conquista l'impero persiano. La Grecia ellenistica: l'ellenismo e la fine delle poleis. I Regni ellenistici.

L'UNIFICAZIONE DELL'OCCIDENTE: LA conquista dell'Italia: la guerra contro i pastori, nuove armi, nuova strategia, Terra Italia. La guerra punica: due città alleate, la prima guerra punica, trasformarsi per vincere. Annibale e Scipione: Annibale, la seconda guerra punica, la guerra in Italia, Canne, lo splendido statagemma. Scipione. La " res publica "romana: una Costituzione perfetta?, Roma ha un'idea nuova di cittadinanza, il curriculum politico del cittadino romano

L'UNIFICAZIONE DEL MEDITERRANEO: Roma combatte su tre fronti: il fronte orientale: la conquista della Macedonia e della Grecia. Il fronte occidentale: la Spagna. Il fronte meridionale : Cartagine e la III guerra punica La lunga stasis della repubblica: i difficili problemi della redistribuzione, il conflitto per terra, le riforme dei Gracchi. Mario e Silla. Il conflitto per la cittadinanza. Le guerre sociali e quelle servili. I signori della guerra: Pompeo, Cesare

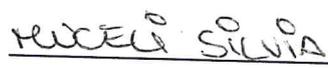
L'IMPERO MEDITERRANEO: La fondazione dell'impero: Augusto e l'organizzazione dell'impero. Il principato nobiliare: dopo augusto, le strategie militari, la dinastia italica. L'apogeo dell'impero: un impero ben governato, la dinastia provinciale, barbari del nord e del sud

LA FINE DELL'IMPERO D'OCCIDENTE: Gli imperatori della crisi: la dinastia militare, Settimio Severo, le lotte fratricide, ecc, il cristianesimo
Gli imperatori della trasformazione: Diocleziano e Costantino
La divisione dell'impero

LA DOCENTE



GLI ALUNNI







PROGRAMMA DI INFORMATICA
Docente Frongia Iole Letizia
Anno Scolastico 2016/2017 - Libro di testo: Clippy Extra
Classe II sez. A

Volume 1
MODULO 4 – WORD

Ripasso

1. Il word processor

- L'interfaccia di word
 - ◆ I menù
 - ◆ Le barre degli strumenti
- Creare, salvare, aprire e chiudere un documento
- Visualizzare il documento in modi diversi
- Ingrandire e ridurre lo zoom

2. Modificare, controllare e stampare un documento

- Selezionare il testo
- Usare le funzioni di Taglia, copia e incolla
- Spostare e copiare con il drag and drop
- Annullare e ripristinare azioni
- Sillabare un documento
- Inserire simboli e caratteri speciali
- Eseguire il controllo ortografico
- Regole per inserire la punteggiatura
- Inserire un'intestazione e un piè di pagina

3. Impostare la pagina e formattare il testo

- Modificare i margini e l'orientamento del foglio
- Formattare il carattere
- Impostare il paragrafo
 - ◆ Allineamenti
 - ◆ Rientri e rientri speciali
 - ◆ Spaziatura

◆ Interlinea

- Copiare la formattazione
- Creare elenchi puntati e numerati
- Modificare lo stile di elenchi puntati e numerati
- Applicare bordi e sfondi
 - ◆ Applicare bordi al paragrafo
 - ◆ Applicare bordi personalizzati
 - ◆ Applicare uno sfondo al paragrafo
 - ◆ Applicare un bordo alla pagina
 - ◆ Aggiungere una riga orizzontale decorativa

4. Arricchire i documenti con la grafica

- Inserire immagini
 - ◆ Inserire una ClipArt o un'immagine da file
 - ◆ Dimensionare, posizionare e eliminare un'immagine
 - ◆ Modificare un'immagine
- Realizzare titoli con WordArt
 - ◆ Dimensionare, posizionare, modificare e eliminare un WordArt
- Creare e personalizzare caselle di testo
- Creare e personalizzare forme
 - ◆ Formattare una forma
 - ◆ Disporre e raggruppare più oggetti grafici

Volume 2
MODULO 2 – WORD

1. Incolonnare testo

- Distribuire il testo in colonne
 - ◆ Inserire un'interruzione di colonna
 - ◆ Inserire un'interruzione di sezione
- Fissare le tabulazioni
 - ◆ Fissare tabulazioni da finestra e da righello
- Inserire tabelle
 - ◆ Selezionare righe, colonne o celle
 - ◆ Intervenire su righe e colonne
 - ◆ Operare su righe e colonne
 - Dimensionare righe e colonne
 - Inserire righe e colonne
 - Eliminare righe e colonne

- ◆ Cambiare l'aspetto della tabella
- ◆ Disporre la tabella rispetto al testo
- ◆ Utilizzare le tabelle con la formattazione automatica
- ◆ Applicare una filigrana

2. Word in azienda

- Struttura formale ed estetica di una lettera
- Elementi essenziali
- Elementi facoltativi
- I quattro stili principali
 - ◆ Stile blocco americano; Stile blocco;
 - ◆ Stile semiblocco
 - ◆ Stile classico

Volume 2
MODULO 1 – ICT

1. ICT nella vita di ogni giorno

- Le forme di comunicazione elettronica
 - ◆ SMS
 - ◆ Posta elettronica
 - ◆ IM
 - ◆ VoIP
 - ◆ Feed RSS
 - ◆ Bog
 - ◆ Podcast
 - ◆ Social networking

- I virus
 - ◆ Le minacce alla sicurezza provenienti dall'web
 - ◆ Come si rasmettono i virus
- Le frodi virtuali
 - ◆ Lo spamming
 - ◆ Il phishing
- La protezione dei dati
 - ◆ Username e password
 - ◆ Il backup dei dati
 - ◆ Il firewall

Volume 1
MODULO 6 – EXCEL

1. Il foglio elettronico

- Interfaccia e caratteristiche di excel
- Denominazione di un file creato in excel
- Creare una nuova cartella di lavoro, salvarla e chiuderla
- Aprire e salvare una cartella esistente
- Inserire i dati
 - ◆ Spostarsi nell'area di lavoro
 - ◆ Forme e messaggi del puntatore
 - ◆ Inserire numeri o testo in una cella
 - ◆ Selezionare un foglio, le celle o gli intervalli di celle vicini
 - ◆ Selezionare celle o intervalli di celle non attigui
 - ◆ Modificare dati
 - ◆ Operare su righe e colonne
 - Dimensionare righe e colonne
 - Inserire righe e colonne
 - Eliminare righe e colonne
- Spostare e copiare dati
- Spostare e copiare con il drag and drop
- Usare lo strumento del riempimento automatico
- Richiedere l'ordinamento numerico e alfabetico crescente e decrescente

2. Eseguire calcoli, elaborare tabelle e stampare

- Inserire formule aritmetiche
 - ◆ Calcolare con le formule

- Comprendere il concetto di riferimento relativo
- Modalità per attivare gli strumenti di formattazione delle celle
- I formati numerici
 - ◆ Formati numero, contabilità e valuta
- Applicare i formati data ed eseguire calcoli
- Stile Separatore
- Aumentare e diminuire i decimali
- Formattare il carattere
- Applicare bordi e sfondi alle celle
- Allineare e orientare i dati nelle celle
 - ◆ Funzioni unisci e centra
 - ◆ Testo a capo
- Impostare la pagina
 - ◆ Orientamento
 - ◆ Margini
 - ◆ Personalizzare l'intestazione e il piè di pagina

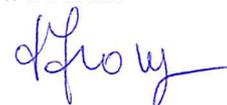
3. Inserire funzioni

- La funzione SOMMA
- Le funzioni statistiche: MEDIA, CONTA.NUMERI, CONTA.VALORI, MAX, MIN
- Ulteriori modi per comporre una funzione
- Riconoscere e capire i messaggi di errore

Gli Studenti

Il Docente

Naïe Bulchimi



Michela Costa