

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.BUSINCO"
ITC IERZU

PROGRAMMA DI: ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE 1[^] A AFM

A.S. 2016/2017

INSEGNANTE: Careddu Grazietta

UDA N 1

GLI STRUMENTI OPERATIVI PER L'ECONOMIA AZIENDALE

Le proporzioni e il calcolo percentuale
I calcoli sopra cento e sotto cento.

UDA N. 2

L' AZIENDA E LA SUA ORGANIZZAZIONE:

IL sistema azienda
La classificazione delle aziende
I soggetti impegnati nell'attività aziendale
L'attività di produzione
L'organizzazione aziendale

UDA N. 3

GLI SCAMBI ECONOMICI E LA COMPRAVENDITA

L'aspetto giuridico della compravendita
Gli aspetti tecnici della compravendita le clausole relative:
alla consegna
all'imballaggio e al pagamento.

UDA N. 4

I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA

I documenti della compravendita : dalle trattative all'esecuzione del contratto
La fattura: funzioni e tipologia
La fattura differita e il documento di trasporto
La parte tabellare della fattura:
gli sconti, le spese non documentate e documentate
gli imballaggi e gli interessi.

UDA N. 4

I CALCOLI FINANZIARI

L'interesse e i problemi diretti e inversi
Il montante e i problemi diretti.

Gli alunni

Federica Costa
Anna Minerva
IERZU giugno 2017

L'insegnante

Grazietta Careddu

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"
I.T.C. JERZU

PROGRAMMA di DIRITTO -ECONOMIA

Docente: Prof.ssa CHESSA ADRIANA

Anno scolastico: 2016/ 2017

Classe: 1 A AFM

Modulo 1: 1 I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO

Unità 1 – Le norme giuridiche, i loro caratteri e la loro efficacia

Le norme: la loro funzione e le loro tipologie

Le partizioni del diritto

I caratteri delle norme giuridiche

L'efficacia delle norme giuridiche

Le fonti del diritto

Le fonti primarie

Le fonti secondarie

Unità 2 - Il rapporto giuridico e il contratto

I soggetti del rapporto giuridico

Le persone fisiche

Le capacità delle persone fisiche

Gli incapaci di agire e la loro tutela

La rappresentanza

Le sedi delle persone fisiche

Le organizzazioni collettive

Associazioni, fondazioni e comitati

L'oggetto del rapporto giuridico

Modulo 2: LO STATO E LA COSTITUZIONE

Unità 1 - Lo Stato e i suoi elementi costitutivi

Lo Stato e il suo processo di formazione

Gli elementi dello Stato

Il popolo e la cittadinanza

Il territorio

La sovranità

Stato e nazione

Unità 2- Le forme di Stato

Nozione di forma di Stato

Lo Stato assoluto

Lo Stato liberale

- Lo Stato totalitario
- Lo Stato democratico
- Lo Stato socialista
- Lo Stato accentrato, federale e regionale

Unità 3 –Le forme di governo

- La monarchia
- La repubblica

Unità 4 - La Costituzione repubblicana e i suoi caratteri

- Le radici storiche della Costituzione italiana
- La struttura della Costituzione
- I caratteri della Costituzione

ECONOMIA

Modulo 1: IL SISTEMA ECONOMICO E LA SUA EVOLUZIONE STORICA

Unità 1 – I bisogni economici e il comportamento dell'uomo

- I caratteri dei bisogni economici
- Le tipologie di bisogni
- I beni e i servizi
- I caratteri dei beni economici
- La classificazione dei beni economici
- I servizi

Unità 2 – Il sistema economico

- Nozione di sistema economico
- Le relazioni monetarie e reali in un sistema economico
- I problemi di un sistema economico
- I settori economici

Modulo 2– I SOGGETTI DEL SISTEMA ECONOMICO

Unità 1 –Le famiglie

- Il patrimonio e il reddito
- Il consumo
- Il risparmio
- Gli investimenti
- Le principali tipologie di investimento (considerazioni generali):
- Le azioni
- Le obbligazioni
- I titoli pubblici

Unità 2 - Le imprese

Nozione di impresa
La produzione
L'attività produttiva
I fattori produttivi
La natura
Il lavoro
Il capitale
L'organizzazione
Lo Stato
L'analisi dei fattori produttivi
I costi di produzione
Il profitto
I tipi di impresa

Unità3 – L'operatore Stato e l'operatore Resto del mondo: considerazioni generali

L'insegnante

Chessa Adriana



Gli alunni

Federica Costa
Piras Cristiana
Piras ASIA

Programma svolto

Lingua e civiltà francese

Anno scolastico 2016-2017

Classe 1^a A (A.F.M.)

Unité 1 : Saluer .Se présenter et presenter quelqu'un. Se décrire et décrire quelqu'un moralmente et physiquement. Parler de ses goûts.

Gli articoli determinativi e indeterminativi, la formazione del femminile e del plurale, i pronomi personali soggetto e tonici, gli aggettivi possessivi, le preposizioni davanti ai nomi di città e di paese, la forma interrogativa e negativa, i verbi del 1° gruppo al presente, Etre e Avoir al presente.

Unité 2: Remplir une fiche .Demander et donner de informations. Raconter sa journée. Ecrire un court message pour demander un service.

Le preposizioni articolate, gli articoli partitivi, pas de..., la traduzione di molto, l'aggettivo interrogativo quel, gli avverbi interrogativi, l'imperativo, i verbi del 2° e del 3° gruppo all'indicativo presente.

Unité 3: Décrire un logement ,exprimer un sentiment, un état physique, proposer ,accepter ou refuser une proposition.

Gli aggettivi dimostrativi, gli aggettivi di colore , i pronomi personali compl. oggetto, c'est e ce sont, il comparativo, le preposizioni à e pour, il futur proche, alcuni verbi del 1° e del 3° gruppo al presente.

Unité 4 : Utiliser un moyen de transport, écrire une carte postale, parler du temps, raconter un événement.

I pronomi personali complemento di termine, il présent progressif e il passé récent, il passato prossimo, alcuni verbi del 3° gruppo al presente

Unité 5 : Faire des appréciations sur quelque chose, s' excuser, parler d'un animal.

De o des, I pronomi dimostrativi, la negazione con plus, jamais, personne e rien, le preposizioni en e dans, situare nel passato, l'imperfetto, l'accord del participio passato con l'ausiliare avoir, l'uso dell'imperfetto e del passato prossimo, i verbi in aindre, -eindre, -oindre all'indicativo presente.

Unité 6 : Commander un repas, demander des indications sur un plat, parler des habitudes alimentaires , situer dans le temps.

I pronomi personali doppi, i pronomi dimostrativi neutri, i pronomi relativi qui ,que e où, il futuro.

Civilisation: Les études

Rythmes de vie

Vivre en ville où à la campagne

Quatre jours à Paris

Nos amis les betes

Jerzu, 10.06.2017

L'insegnante

Pierangela Casula

Pierangela Casula

Gli alunni

Federica Costa

Deiana Dolisi



MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE

ITC e Liceo Scientifico "A Businco"

08044 Jerzu (OG)

PROGRAMMA DI MATEMATICA

DOCENTE: Prof.ssa Daniela Aresu – Supplente : Prof. Matteo Ferrai
CLASSE 1A

Testo: M. Bergamini, A. Trifone, G. Barozzi, sigma, Zanichelli

Durante l'anno scolastico in funzione delle ore a disposizione per lo svolgimento della materia gli argomenti svolti si riconducono a :

- le potenze e le loro proprietà
- l'insieme dei numeri relativi e loro operazioni
- moltiplicazioni e divisioni di numeri relativi
- sistema di numerazione
- operazioni con le frazioni algebriche
- moltiplicazioni e divisioni di numeri relativi
- sistema di numerazione
- operazioni con le frazioni algebriche
- monomi (somma, differenza, prodotto, quoziente e potenze)
- polinomi (somma, differenza, prodotto, quoziente e potenze)
- prodotto tra un polinomio e un monomio
- prodotti notevoli
- quadrato e il cubo di un binomio
- regola del resto
- differenza di potenze pari, la somma e differenza di potenze dispari
- la fattorizzazione di un polinomio

Jerzu 10/06/2017

Ferrai Pier Luigi
Aresu D.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"

ITC

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOGRAFIA

DOCENTE : MELIS M.ROSARIA

A.S. 2016-2017

CLASSE : 1° A

U.D.A. 1 : LE BASI DELLA GEOGRAFIA

IL PUNTO DI VISTA DELLA GEOGRAFIA .

LESSICO MINIMO .

ORIENTAMENTO , CARTE E GRAFICI :

L'IMPORTANZA DI ORIENTARSI ; MERIDIANI E PARALLELI ; LE CARTE DALLA PRATICA ALLA TEORIA ; TANTI TIPI DI CARTE ; DAL DATO AL GRAFICO .

UNO SGUARDO ALLA TERRA SOPRA E SOTTO :

VIVIAMO SU UNA FORNACE ; LA TEORIA DELLA TETTONICA DELLE PLACCHE ; EVOLUZIONE DEI PAESAGGI .

IL TEMPO , I CLIMI E GLI AMBIENTI DI VITA :

CHE COSA RENDE SPECIALE IL NOSTRO PIANETA ; LE ZONE ASTRONOMICHE ; IL CLIMA CHE COS'E' ; LE REGIONI CLIMATICHE ; DALLE REGIONI CLIMATICHE AGLI AMBIENTI DI VITA .

IL RAPPORTO UOMO-AMBIENTE :

CHE COS'E UN ECOSISTEMA ; BIOMI E AMBIENTI ; L'INSERIMENTO DELL'UOMO NEGLI ECOSISTEMI ; IL PROCESSO DI ANTROPIZZAZIONE ; GLI EFFETTI DELL'UOMO SUGLI AMBIENTI DI VITA .

U.D.A. 2 : SCENARIO MONDIALE : ECONOMIA E GEOPOLITICA

LA GLOBALIZZAZIONE DELL'ECONOMIA :

L'INTEGRAZIONE DEI MERCATI DI TUTTO IL MONDO ; LA WORLD TRADE ORGANIZATION ; LA CRESCITA DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE ; I CAPITALI IN CERCA DELLE MIGLIORI OCCASIONI PER CRESCERE ;

PERCHE' LE MULTINAZIONALI TRASFERISCONO LE PRODUZIONI NEL SUD DEL MONDO ?

LE SOCIETA' MULTINAZIONALI DIVENTANO IMPRESE GLOBALI ; CHI E' STATO FAVORITO DALLA GLOBALIZZAZIONE?

I PROTAGONISTI DELL'ECONOMIA MONDIALE :

IL PRIMATO DELLE GRANDI POTENZE ; LA CINA NELLA GLOBALIZZAZIONE ; LA DIVERSA VIA ALLO SVILUPPO DELL'INDIA .

LA DOCENTE

Melis Rosaria

GLI ALUNNI

*Fabrizio Melis
A.S. Ros*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " A. BUSINCO "

ITC

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGR. /SCIENZE DELLA TERRA

DOCENTE : MELIS M.ROSARIA

A.S. 2016-2017

CLASSE : 1° A

MODULO A : LO STUDIO DELLA TERRA

U.D. 1 : LE SCIENZE IN SUPPORTO ALLO STUDIO DELLA TERRA

LA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DEI FENOMENI. CHE COSA SONO LE GRANDEZZE FISICHE
I COSTITUENTI DELLA MATERIA . LE PROPRIETA' CHIMICHE E FISICHE DEGLI ELEMENTI.
I LEGAMI CHIMICI . MISCUGLI FRA SOSTANZE .

MODULO B : LA TERRA NELL'UNIVERSO

U.D. 1 : LA TERRA E LA SUA IMMAGINE

UNA SFERA IMPERFETTA . LE DIMENSIONI DELLA TERRA . UN SISTEMA DI RIFERIMENTO
PER ORIENTARSI . LE COORDINATE GEOGRAFICHE . COME UTILIZZARE LE CARTE . QUALE
CARTA UTILIZZARE .

U.D. 2 : IL CIELO DALLA TERRA , LA TERRA DAL CIELO

OSSERVARE IL SOLE IN UNA GIORNATA . IL MOTO DI ROTAZIONE DELLA TERRA .
OSSERVARE IL SOLE IN UN ANNO . IL MOTO DI RIVOLUZIONE DELLA TERRA .
I MOTI E LE TEMPERATURE SULLA TERRA . OSSERVARE IL CIELO NOTTURNO .
IL SATELLITE DELLA TERRA . I MOTI LUNARI . I MOTI TERRESTRI E LA MISURA DEL TEMPO
LE LEGGI DI KEPLERO .

U.D. 3 : IL SISTEMA SOLARE

DOVE SI TROVA IL SISTEMA SOLARE ? VITA E MORTE DI UNA STELLA . IL SOLE , PERNO
DEL SISTEMA . I PIANETI DEL SISTEMA SOLARE . LA FUSIONE NUCLEARE .

MODULO C : LA LITOSFERA E LE SUE TRASFORMAZIONI

U.D. 1 : VULCANI E TERREMOTI

CHE COS'E' UN VULCANO . MAGMA ED ERUZIONI . VITA E MORTE DI UN VULCANO .
ORIGINE E SVILUPPO DI UN TERREMOTO . LA REGISTRAZIONE DEGLI EVENTI SISMICI .
MISURARE I TERREMOTI . DOVE SONO LOCALIZZATI VULCANI E TERREMOTI . L'INTERNO
DELLA TERRA .

MODULO D : I CLIMI

U.D. 1 : I CLIMI DELLA TERRA

IL CLIMA E LA CLIMATOLOGIA . LA CLASSIFICAZIONE DEI CLIMI . CLIMI MEGATERMICI
E CLIMI ARIDI . CLIMI MESOTERMICI . CLIMI MICROTERMICI E CLIMI NIVALI . I BIOMI
TERRESTRI .

LA DOCENTE

Melis M. Rosaria

GLI ALUNNI

*Fabrizio Melis
Asia Piron*



Istituto di Istruzione Superiore
"A. Businco"
JERZU

Programma svolto di Religione Cattolica – a.s. -2016-2017

Classe **1A** Amm/ne Finanza e Marketing

IMMAGINI, SEGNI, PAROLE: IL LINGUAGGIO UMANO

Dall'immagine alla parola
Linguaggio e cultura
Segni e codici
Uso e funzioni del linguaggio

SIMBOLI, METAFORE, NARRAZIONI: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

Le regole del linguaggio religioso
Il simbolo
Metafore e narrazioni

LE PAROLE SCRITTE: I TESTI SACRI NELLE RELIGIONI

I Veda nell'induismo
I Tre canestri nel buddismo
Il Corano e la Sunna nell'Islam

LA BIBBIA: AUTORI E ISPIRAZIONE, STORIA E COMPOSIZIONE

La Bibbia: la storia delle storie
Molte redazioni un unico libro
L'ispirazione: la volontà di Dio di comunicare
La Bibbia: il libro dei libri
Il profeta biblico
L'antico e il nuovo testamento: l'alleanza
Le lingue parlate e scritte nella Bibbia
Versioni e traduzioni della Bibbia
Come si cita la Bibbia
Il canone biblico
Torah: il pentateuco
Le quattro redazioni del pentateuco
Il Dio JHWH – Elohim
Jhwh e Gesù

Gli alunni

L'Insegnante

Luigi Ferrai
Matteo Bascia

Programma di Scienze Motorie e Sportive.

Anno scolastico 2016/2017

Classe: 1° A I.T.C.

- 1- Potenziamento generale.
- 2- Esercizi di coordinazione.
- 3- Esercizi di preatletica.
- 4- Atletica leggera: resistenza.
- 5- Giochi di squadra: pallavolo, pallacanestro, calcetto.
- 6- Regole dei giochi praticati.
- 7- Cenni teorici sulle ossa.

Il docente

SERRA PAOLO

gli alunni

William Costa
Asia Piras

PROGRAMMA DI ITALIANO
A.S. 2016/2017
CLASSE 1^A

EDUCAZIONE LETTERARIA
IL TESTO NARRATIVO

Lettura e analisi del brano il "mal di scuola" di D. Pennac

Lettura e analisi del brano " L'ultima sfida prima del ritiro" di A. Agassi

Le tecniche narrative: la struttura narrativa, fabula e intreccio.

Analisi e commento del testo di S.Vassalli "La montagna di Dio"

Scomposizione del testo in sequenze

Lettura e analisi del brano " Lo specchio magico" di M. Tournier

La rappresentazione dei personaggi

Lettura e analisi del brano " Emerenc, una governante poco convenzionale" di M. Szabo

Le tecniche narrative: lo spazio e il tempo

Lettura e analisi del brano " Marcovaldo al supermarket" di I. Calvino

Il narratore e il punto di vista

Lettura e analisi del brano " Eveline" di J.Joyce

Il patto narrativo e il livello della narrazione

Lettura e analisi del brano di J. Cortazar " Continuità dei parchi"

La lingua e lo stile: le scelte linguistiche e stilistiche, il ritmo stilistico.

Lettura, comprensione e rielaborazione orale di un brano.

La lingua e lo stile: le figure retoriche

Lettura e analisi del brano " All'interno di un call center" di M. Murgia

Il delitto e la suspense

Lettura e commento del brano di A.C.Doyle "Sherlok Holmes indaga"

La narrazione fantastica

Lettura e analisi dei brani: B. Stoker " L'arrivo al castello di Dracula" - Kafka " La

metamorfosi di Gregor Samsa" - D. Buzzati " La giacca stregata"

L'avventura e il fantasy

Lettura e analisi dei brani: R.L.Stevenson " Il piano segreto dei pirati", I Allende " Un
drammatico salvataggio", J.R.R.Tolkien dal Il signore degli anelli " Fodo, Sam e il potere
dell'Anello", J.K.Rouling da Harry Potter " Un duello mortale"

La narrativa di formazione

Lettura e analisi dei brani: J.D.Salinger " L'anticonformismo del giovane Holden", N.Ammaniti
da Io non ho paura: " Crescere affrontando la paura", D.Grossman da Qualcuno con cui correre
" I capelli di Tamar", E.de Luca da I pesci non chiudono gli occhi " Un corpo ingombrante"

COMUNICAZIONE E SCRITTURA
PRODUZIONE DI TESTI NON NARRATIVI

- I testi descrittivi ed espositivi
 - I testi espositivi
 - I testi espressivi, valutativi e interpretativi
 - I testi argomentativi: Come si fa un riassunto
 - Come si fa un tema
-

LE ABILITÀ DI SCRITTURA

Fondamenti della comunicazione linguistica - Il riassunto e la parafrasi - La fase di progettazione del testo scritto - La fase di stesura di un testo scritto - L'analisi del testo narrativo in prosa - La fase di controllo del testo scritto - Il testo descrittivo - Scrittura creativa: la descrizione - La mappa concettuale -

LA RIFLESSIONE SULLA LINGUA

MOD. 3 La formazione delle parole : la morfologia

MOD. 2 L'articolo - Il nome - L'aggettivo - Il pronome

Gli alunni

Isia Piro

Wanda Rose.

L'insegnante

Are

**PROGRAMMA DI STORIA
A.S. 2014/2015
CLASSE 1^A**

Dall'origine dell'uomo all'inizio della storia

Mod.A Nicchia ecologica

Panorama dell'alfabetto della storia

Mod. A Nicchia ecologica

Mod B Neolitico sedentari e nomadi

Modulo C La città - Il re - La redistribuzione - Le città nel mondo - La scrittura e le fonti

Le prime città

Lo stato centralizzato di Ur

Gli Egizi

Storia della Sardegna antica

Gli Assiri

I Fenici

I Babilonesi

I Persiani

La Grecia arcaica

Il sistema internazionale delle Poleis

La Grecia classica

Gli alunni

*Pros Lisa
Claudia Lisa*

L'insegnante

dfce

I.I. SUPERIORE "A. Businco" - A.S. 2016/2017

CLASSE IA ITC – PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

INSEGNANTE: Giustina Puddu

Libro di testo: *Advantage1 di S. Elsworth, J. Rose – PearsonLongman*

- **Revision basic grammar structures**
- **Grammar**
 - Wh- questions
 - Personal pronouns, subject pronouns, possessive pronouns
- **Oral practise**
 - Talking about oneself and its own country
 - Talking about a famous person
 - Talking about the own family and the daily and free time activities
 - Business English: first contact at a trade fair
- **Business English: preparing orders and issuing invoices**
- **Extra tasks**
 - Research and preparation of specific material for the project "GiornatadelleLingue e delle Culture"
 - The trade fair: preparation of the material for the stands at the trade fair, role play at the trade fair, preparing orders and issuing invoices

Firma docente 

Firma alunni




ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

CLASSE I^A A I.T.C.

Materia: LINGUA INGLESE

docente: GIUSTINA PUDDU

RELAZIONE FINALE

Svolgimento del programma

Il programma di inglese si è svolto con lentezza e non completamente dato il livello generale basso della classe. La presenza di diversi casi BES non ha agevolato il compito dell'insegnante di dedicare la stessa attenzione a tutti gli alunni con fragilità. Ciononostante sono stati affrontati alcuni degli argomenti previsti dalla programmazione. Tali argomenti non sono stati sempre approfonditi, preferendo dare spazio anche ad altri che altrimenti non sarebbero stati affrontati per mancanza di tempo.

Le lezioni si sono svolte in forma frontale, partecipata e con lavori di gruppo, utilizzando sia il libro di testo che materiale fornito dal docente in fotocopie. Sono state svolte delle lezioni in laboratorio informatico.

Valutazioni e interventi di recupero

Sono state effettuate prove scritte e orali in diverse forme per dare possibilità a tutti gli studenti, ognuno con il proprio livello, di dimostrare quanto appreso. Sono state inoltre diversificate per rispettare le esigenze di tutti gli studenti.

Situazione disciplinare della classe

La disciplina è stata uno dei problemi di questa classe durante tutto l'anno scolastico. Non sempre è stato possibile svolgere le lezioni in modo regolare per continue interruzioni dovute al comportamento non consono e di forte disturbo da parte di diversi alunni. Nonostante i diversi richiami e interventi da parte di tutto il Consiglio di Classe è stato rilevato un miglioramento solo lieve nel corso dell'anno scolastico.

Risultati conseguiti

Data la situazione disciplinare e il livello di partenza della classe, oltre all'impegno scarso o comunque altalenante da parte della maggioranza degli studenti, i risultati conseguiti sono da ritenersi solo in alcuni casi sufficienti. Si è comunque registrato il progresso di alcuni studenti che hanno avuto un percorso positivo e con risultati più che soddisfacenti, mostrando grande impegno e lavoro costante durante tutto l'anno scolastico.

PROGRAMMA DI INFORMATICA

Docente Frongia Iole Letizia
Anno Scolastico 2016/2017 - Libro di testo: Clippy Extra
Classe I sez. A

Volume 1

MODULO 1 - CONCETTI BASE

1. Introduzione all'informatica

- Sistema Binario
 - ◆ Convertire un numero binario in decimale
 - ◆ Convertire un numero decimale in binario
- Concetto di bit e byte
- Linguaggio naturale e linguaggi di programmazione
- Linguaggio macchina e linguaggi procedurali

2. HARDWARE

- Tipi di PC e di dispositivi portatili
- Struttura hardware di un PC
- Unità centrale di elaborazione - CPU
- Memoria Centrale
 - ◆ ROM
 - ◆ RAM

◆ CACHE

- ◆ Unità di misura della memoria di un computer

• Memorie di massa

- ◆ I dispositivi magnetici
- ◆ I dispositivi ottici
- ◆ I dispositivi elettronici
- ◆ Le unità di memorizzazione online

• Periferiche di input

• Periferiche di output

3. SOFTWARE

• Il Sistema Operativo

• Il Software applicativo

• Legalità del software

- ◆ EULA: il contratto con l'utente finale
- ◆ Il software shareware, freeware e il software libero

MODULO 2 - WINDOWS

1. L'Ambiente Operativo

- Il desktop
- La barra delle applicazioni
- Operare con le icone
- Le finestre di Windows

2. Gestire file e cartelle

- Visualizzare cartelle e file
- Selezionare, creare, rinominare cartelle e file
- Copiare, spostare e eliminare cartelle e file

MODULO 4 - WORD

1. Il word processor

- L'interfaccia di word
 - ◆ I menù
 - ◆ Le barre degli strumenti
- Creare, salvare, aprire e chiudere un documento
- Visualizzare il documento in modi diversi
- Ingrandire e ridurre lo zoom

2. Modificare, controllare e stampare un documento

- Selezionare il testo
- Usare le funzioni di Taglia, copia e incolla
- Spostare e copiare con il drag and drop
- Annullare e ripristinare azioni
- Sillabare un documento
- Inserire simboli e caratteri speciali
- Eseguire il controllo ortografico

• Regole per inserire la punteggiatura

• Inserire un'intestazione e un piè di pagina

3. Impostare la pagina e formattare il testo

• Modificare i margini e l'orientamento del foglio

• Formattare il carattere

• Impostare il paragrafo

◆ Allineamenti

◆ Rientri e rientri speciali

◆ Spaziatura

◆ Interlinea

• Copiare la formattazione

• Creare elenchi puntati e numerati

• Modificare lo stile di elenchi puntati e numerati

• Creare una struttura su diversi livelli

• Applicare bordi e sfondi

- ◆ Applicare bordi al paragrafo
 - ◆ Applicare bordi personalizzati
 - ◆ Applicare uno sfondo al paragrafo
 - ◆ Applicare un bordo alla pagina
 - ◆ Aggiungere una riga orizzontale decorativa
4. Arricchire i documenti con la grafica
- Inserire immagini
 - ◆ Inserire una ClipArt o un'immagine da file
 - Dimensionare, posizionare e eliminare un'immagine
 - ◆ Modificare un'immagine
 - Realizzare titoli con WordArt
 - ◆ Dimensionare, posizionare, modificare e eliminare un WordArt
 - Creare e personalizzare caselle di testo
 - Creare e personalizzare forme
 - ◆ Formattare una forma
 - ◆ Disporre e raggruppare più oggetti grafici

MODULO 6 - EXCEL

1. Introduzione al foglio elettronico
- L'interfaccia di excel
 - Creare una nuova cartella di lavoro, salvarla e chiuderla
 - Aprire cartelle esistenti
 - Concetto di intervallo di celle
 - Inserimento dei dati
 - ◆ Inserire numeri o testo nelle celle
 - ◆ Spostarsi nell'area di lavoro
 - ◆ Selezionare le celle
 - ◆ Modificare i dati
 - Operare su righe e colonne
 - ◆ Dimensionare righe e colonne
 - ◆ Inserire o eliminare righe e colonne
 - Spostare e copiare dati
 - ◆ Tagliare o copiare contenuto e incollarlo
 - ◆ Spostare o copiare col drag and drop
 - ◆ Usare lo strumento di riempimento automatico

Gli Studenti

Federica Costa
 Daniela Dalila

Il Docente

dfraug